

Załącznik do uchwały nr 89/VII/V/2022  
Senatu ANS w Koninie z dnia 17 maja 2022 r.

**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**

**Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej**



**PROGRAM STUDIÓW**

**Nazwa kierunku studiów**

Dietetyka

**Kod kierunku studiów**

DIET\_2022\_2025

**Autorzy programu:**

dr Ewa Janeczek – przewodniczący zespołu  
dr Agnieszka Saran-Jagodzińska – nauczyciel akademicki  
dr Angelika Kargulewicz – nauczyciel akademicki  
mgr Ewa Grabarczyk – Szewczyk - przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego  
Karolina Zalas – student  
Monika Złotnicka – absolwent

**Data opracowania: 04.04.2022**

**Data aktualizacji: 26.04.2022**

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne (SS), niestacjonarne (SN)	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wiodąca dyscyplina naukowa	nauki medyczne	65%
Pozostałe dyscypliny naukowe	technologia żywności i żywienia	25%
	nauki biologiczne	10%

### 1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „dietetyka” funkcjonują w ramach Katedry Żywienia i Aktywności Fizycznej na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

Koncepcja kształcenia na kierunku „dietetyka” na Wydziale Nauk o Zdrowiu wpisuje się w wizję rozwoju Akademii Nauk Stosowanych w Koninie i jest oparta o dokument Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie na lata 2021-2024. Kształcenie na kierunku „dietetyka” doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych Uczelni, takich jak:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia Uczelni na studiach I stopnia,
- rozwój współpracy z otoczeniem, poprzez realizację przez studentów projektów na potrzeby praktyki gospodarczej i samorządów terytorialnych.

Realizacja studiów zmierza do skutecznego kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków oraz ulepszania oferty studiów, które będą odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy. Jest wyrazem poszerzania i zacieśniania współpracy oraz budowania odpowiednich relacji z jednostkami samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi.

Wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku „dietetyka” oraz nauczanie studentów na rzecz subregionu konińskiego i współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi środowiska, w którym funkcjonuje Uczelnia ma związek z misją Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Zapotrzebowanie społeczeństwa w regionie konińskim na specjalistów z zakresu żywienia i dietetyki wciąż wzrasta. Osobą, która w profesjonalny sposób jest w stanie zaspokoić rosnące zapotrzebowanie w poradniach dietetycznych, klubach fitness, restauracjach i zakładach żywienia zbiorowego jest absolwent kierunku „dietetyka”.

„Dietetyka” jest kierunkiem obejmującym wiedzę interdyscyplinarną, który należy zaliczyć do obszaru nauk medycznych (65%), technologii żywności i żywienia (25%) oraz nauk biologicznych (10%).

W celu osiągnięcia wysokiej jakości nauczania na kierunku „dietetyka” szczególnie uzdolnieni studenci podlegają systemowej identyfikacji i promocji poprzez finansowe nagradzanie przez Rektora. Przykładem takiej działalności może być uczestnictwo w pracach badawczych i promocyjnych w Kole Naukowym Studentów Dietetyki „Awokado”. Program studiów podlega stałemu doskonaleniu m.in. poprzez dostosowywanie planów studiów i ewaluację wykładowców przez studentów.

Celem studiów na kierunku „dietetyka”, który bezpośrednio podkreśla związek z obszarem nauk medycznych jest współodpowiedzialność za zdrowie zarówno indywidualnego człowieka, jak i grup ludności oraz poszanowanie zasad etyki zawodowej i uregulowań prawnych obowiązujących pracowników ochrony zdrowia.

Absolwent kierunku „dietetyka” opanuje wiedzę i umiejętności z zakresu żywienia człowieka zdrowego oraz chorego, a także technologii przygotowywania potraw. W trakcie studiów zdobędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz doświadczenie przygotowujące do:

- planowania racjonalnego żywienia dla różnych grup ludności,
- planowania i przygotowywania potraw wchodzących w skład poszczególnych diet zgodnie z obowiązującą klasyfikacją,
- oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia oraz rozpoznania niedożywienia,
- zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym,
- oceny wzajemnego wpływu farmakoterapii i żywienia,

- kontrolowania jakości produktów żywnościowych i warunków ich przechowywania,
- produkcji potraw zgodnie z obowiązującą klasyfikacją i zasadami systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli (Hazard Analyses Critical Control Points – HACCP),
- organizowania żywienia indywidualnego, zbiorowego i leczniczego dostosowanego do wieku i stanu zdrowia pacjentów i ich aktywności fizycznej,
- prowadzenia edukacji żywieniowej.

Absolwent kierunku „dietetyka” specjalności kształcenia „poradnictwo dietetyczne” posiadać będzie dodatkowe kwalifikacje do konsultacji w zakresie żywienia człowieka, kobiet w ciąży i matek karmiących oraz w dietoterapii w różnych zaburzeniach organizmu, jak również wspomaganiu żywieniowym osób wykazujących zwiększoną aktywność fizyczną.

Absolwent kierunku „dietetyka” specjalności kształcenia „żywienie w sporcie i odnowie biologicznej” zdobędzie pogłębioną wiedzę i umiejętności przygotowujące do pracy z osobami uprawiającymi różne formy sportu. Zdobędzie umiejętność opracowywania programów żywieniowych wspomagających proces treningowy, udział w zawodach jak i odnowę biologiczną.

Absolwent kierunku „dietetyka” specjalności kształcenia „psychodietetyka” posiadać będzie pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie opieki nad jednostką w obliczu zagrożeń dla zdrowia spowodowanych nieprawidłowym odżywianiem, brakiem aktywności fizycznej i nieprawidłowym stylem życia. Przygotowany będzie do tworzenia zespołu terapeutycznego uwzględniającego aspekty profilaktyki i leczenia chorób, w których dostosowanie żywienia jest ważnym elementem terapii. Ponadto posiadać będzie umiejętność planowania racjonalnego żywienia dla różnych grup ludności.

Zdobyte kwalifikacje umożliwiają absolwentom studiów pierwszego stopnia na kierunku „dietetyka” podjęcie studiów drugiego stopnia, jak również możliwość zatrudnienia w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, zakładach żywienia zbiorowego (restauracjach, stołówkach pracowniczych, przedszkolach, stołówkach szkolnych), w szpitalach, poradniach chorób metabolicznych, zakładach gastronomicznych o specjalistycznym profilu (potraw regionalnych), stacjach sanitarno-epidemiologicznych, zakładach dostarczających pożywienia do szpitali i innych placówek zbiorowego żywienia (catering), organizacjach konsumenckich i promujących zdrowie, ośrodkach i poradniach sportowych, fitness klubach i sklepach z suplementami diety i zdrową żywnością oraz podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej w zakresie poradnictwa żywieniowego.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku „dietetyka” uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego są członkami rady programowej danego kierunku (Uchwała Nr 56/VII/V/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 25 maja 2021 r. ws. powołania rad programowych dla kierunków studiów), tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku „dietetyka”.

### **1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji**

Oczekiwane kwalifikacje – świadectwo dojrzałości.

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „dietetyka” kierowane są do absolwentów szkół ponadpodstawowych. Kandydat na studenta kierunku „dietetyka” powinien charakteryzować się następującymi cechami: pracowitość, ciekawość, analityczność, cierpliwość, komunikatywność, empatyczność oraz chęć ciągłego rozwoju. Powinien interesować się zdrowym żywnością, zdrowym oraz ekologicznym stylem życia, aktywnością fizyczną, żywnością człowieka, szeroko pojętą tematyką medyczną, sportem oraz psychologią. Powinien być dobrym słuchaczem i wnikliwym obserwatorem.

Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów „dietetyka” na rok akademicki 2022/2023 określa Uchwała Nr 57/VII/VI/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 15 czerwca 2021 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2022/2023.

## 2. Efekty uczenia się

### 2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „dietetyka” o profilu praktycznym:	
<b>WIEDZA [P6U_W]– ZNA I ROZUMIE:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</li> </ul>	
<b>UMIĘTNOŚCI [P6U_U]– POTRAFI:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</li> <li>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</li> <li>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</li> </ul>	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K]– JEST GOTÓW DO:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim</li> <li>samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań</li> </ul>	

### 2.2. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

#### Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do efektów wg PRK:

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów „dietetyka” Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „dietetyka” o profilu praktycznym:	Odniesienie do efektów PRK, poziom 6
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
K_W01	budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zależności pomiędzy poszczególnymi układami	P6S_WG
K_W02	ma wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności oraz parazytologii	P6S_WG
K_W03	mechanizmy dziedziczenia oraz genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka, choroby uwarunkowane genetycznie i ich związek z żywieniem i możliwości leczenia dietetycznego	P6S_WG
K_W04	funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów	P6S_WG
K_W05	procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka	P6S_WG
K_W06	terminologię związaną z technologią potraw oraz podstawami towaroznawstwa	P6S_WG
K_W07	metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz chorób cywilizacyjnych oraz podstawy działań interwencyjnych i skutki tych działań wobec wybranych jednostek chorobowych	P6S_WG
K_W08	zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią	P6S_WG
K_W09	organizację stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii, warunki sanitarno-higieniczne produkcji żywności w zakładach	P6S_WG

	żywienia zbiorowego i przemysłu spożywczego oraz współczesne systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia	
K_W10	podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej w praktyce oraz interakcji leków z żywnością	P6S_WG
K_W11	psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej	P6S_WG
K_W12	społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby	P6S_WK
K_W13	zasady postępowania dietetycznego w chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby	P6S_WG
K_W14	podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej	P6S_WG
K_W15	diagnostykę laboratoryjną na poziomie podstawowym	P6S_WG
K_W16	zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych	P6S_WG
K_W17	etyczne i prawne uwarunkowania zawodu dietetyka	P6S_WK
K_W18	podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia	P6S_WK
K_W19	cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
K_U01	przewodzić edukację żywieniową i przygotować materiały edukacyjne dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia	P6S_UW P6S_UK
K_U02	udzielić porady dietetycznej indywidualnej oraz w ramach wielodyscyplinarnego zespołu terapeutycznego w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem, potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą podejmowanych działań	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U03	udzielić pierwszej pomocy i wie jak postępować w stanach zagrożenia życia	P6S_UW
K_U04	wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu	P6S_UW
K_U05	rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe	P6S_UW
K_U06	rozumieć wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywiania i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą	P6S_UW
K_U07	rozpoznać rodzaj zaburzeń wchłaniania układu pokarmowego i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe	P6S_UW
K_U08	przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodówki	P6S_UW
K_U09	wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia	P6S_UW
K_U10	przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywiania w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywiania	P6S_UW P6S_UO
K_U11	zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do potrzeb osób w podeszłym wieku	P6S_UW P6S_UO
K_U12	zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do rodzaju uprawianej dyscypliny sportowej	P6S_UW P6S_UO
K_U13	zaplanować prawidłowe żywienie kobiety w ciąży i karmiącej	P6S_UW P6S_UO
K_U14	zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dieto-zależnym oraz ich leczenia.	P6S_UW P6S_UO
K_U15	obsługiwać komputer oraz pozyskiwać informację związane z wykonywanym zawodem	P6S_UU
K_U16	przewodzić proste badania statystyczne i interpretować dane liczbowe	P6S_UW
K_U17	komunikować się i korzystać z piśmiennictwa w języku obcym	P6S_UK

	na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z uwzględnieniem terminologii specjalistycznej stosowanej w dietetyce.	
K_U18	określić wartość odżywczą i energetyczną diet na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw oraz programów komputerowych	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:</b>		
K_K01	stałego dokształcania się	P6S_KR
K_K02	konsultacji z innymi specjalistami	P6S_KK
K_K03	taktownego zasugerowania pacjentowi potrzeby konsultacji medycznej w przypadku wystąpienia choroby dietozależnej	P6S_KK
K_K04	stawiania dobra pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta)	P6S_KO
K_K05	przestrzegania praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń	P6S_KO
K_K06	przestrzegania tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia	P6S_KO
K_K07	brania odpowiedzialności za działania własne i właściwego organizowania pracy własnej	P6S_KR
K_K08	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S_KR

### 2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1<sup>1</sup>

#### 3. Plan studiów

##### 3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS)– załącznik nr 2

##### 3.2. Plan studiów niestacjonarnych (SN)– załącznik nr 3

##### 3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje:	SS/SN
• w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning)	106/71
• w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	133/133
• w ramach praktyk zawodowych	24/24
• w ramach zajęć do wyboru	56/56
• w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	11/11

<sup>1</sup> Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

#### 4. Warunki prowadzenia studiów

##### 4.1. Zasoby kadrowe

##### 4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	dla których uczelnia stanowi:				
	ogółem	podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
w pełnym wymiarze czasu pracy			w niepełnym wymiarze czasu pracy		
Profesor	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	1	1	0	0	
Doktor	7	7	0	0	
Magister lub równorzędny	1	1	0	0	
Razem	9	9	0	0	

##### 4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:					dziedzina nauk humanistycznych
	ogółem	z tego reprezentujących*:				
		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
		nauki medyczne	nauki o kulturze fizycznej	nauki farmaceutyczne	nauki o zdrowiu	
Profesor	0	0	0	0	0	0
Doktor habilitowany	1	1	0	0	0	0
Doktor	7	5	0	1	0	1
Magister lub równorzędny	1					

\* należy podać dane zgodne z aktualnym oświadczeniem o reprezentowanej dziedzinie i dyscyplinie (dziedzina i dyscyplina wskazana jako pierwsza)

## 4.2. Zasoby materialne

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3c oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku „dietetyka” prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. Popiełuszki 4.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h) oraz sieci *Eduroam*. Ponadto ANS w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

**Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1** składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie 6 413,75 m<sup>2</sup> powierzchni, w tym 2 088,34 m<sup>2</sup> stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 176,10 m<sup>2</sup> powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 420 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającą prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- sala audytoryjna o pojemności 112 miejsc oraz pięć mniejszych, mieszczących od 66 do 80 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 40 studentów,
- dwie pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
  - jedna na 25 stanowiska,
  - jedna na 20 stanowisk,
- jedna sala seminaryjna na blisko 10 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet „Żak-Smak”.

**Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4** przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 780 m<sup>2</sup>. Obiekt posiada 28 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 150 miejsc, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, siedzenia z pulpitem, projektor z ekranem, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej
- salę wykładową na 94 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, jeden projektor multimedialny, dwa ekrany, rzutnik, multiwizjer oraz nagłośnienie, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej
- dwie sale wykładowe na 28 miejsc, wyposażone w tablice białe suchościeralne, projektory, ekrany, stanowiska-stoliki dla osób niepełnosprawnych
- jedną salę wykładową na 24 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, projektor, ekran, stanowisko-stolik dla osób niepełnosprawnej
- pracownię komputerową na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej
- laboratorium chemii ogólnej, receptury kosmetycznej i oceny żywności
- inne pracownie, w tym:
  - pracownia chemii żywności medycznej i środków ergogenicznych,
  - pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka,
  - pracownia fizykoterapii i masażu,
  - pracownia wizażu
  - pracownia dietetyki
  - pracownia kosmetologii,
  - pracownia anatomii, fizjologii i patofizjologii
  - pracownia kinezyterapii,
  - pracownia biochemii i biomechaniki
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
  - sala OSCE
  - sala symulacji BLS
  - sala symulacji ALS
  - sala do debrifingu



- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских
- sala badań fizykalnych
- sala symulacji wysokiej wierności
- sala do pre/debrefingu
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarских
- sala ćwiczeń umiejętności technicznych

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m<sup>2</sup>, która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi **stadion sportowy** lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki nożnej. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany **jest Dom Studenta Nr 1** o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m<sup>2</sup>, w którym może mieszkać 117 studentów w pokojach 1- 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego oraz świetlicy wyposażonej w sprzęt audio-wideo. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka „Żak Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także **Centrum Wykładowo-Dydaktyczne**. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1 417,61 m<sup>2</sup>. Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarka na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- sześć sal wykładowych na 30 (dwie sale), 35, 52, 69 i 80 miejsc,

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną i klimatyzacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

**Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c** znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 570 m<sup>2</sup> składający się z trzech budynków:

- Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m<sup>2</sup>, w którym może mieszkać 108 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu;
- budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 357 m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:
  - trzy sale wykładowe audytorijne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
  - 8 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
  - sala komputerowa na 16 stanowisk,
- budynek mieszczący Bibliotekę im. prof. Mariana Walczaka ANS w Koninie.

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka ANS w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 180 m<sup>2</sup>. Mieści się tu się wypożyczalnia, czytelnia tradycyjna (26 miejsc do pracy indywidualnej), czytelnia komputerowa (17 stanowisk z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych, stanowisko z dostępem do zbiorów Biblioteki Narodowej ACADEMICA, stanowisko dla osoby niepełnosprawnej) oraz Ośrodek Informacji i Dokumentacji Naukowej. W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu uzyskuje on możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarte i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznego. Piśmiennictwo jest na bieżąco gromadzone dla wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnia posiada łącznie 104 tytuły czasopism. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism. Obecnie (stan na dzień 27.10.2021 r.), księgozbiór liczy 69 294 woluminy oraz kilka tysięcy innych zbiorów (czasopisma, bazy naukowe). Biblioteka posiada dostęp do krajowych i konsorcyjnych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki oraz czytelnik on-line iBuk Libra Wydawnictwa Naukowego PWN. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą. Biblioteka pracuje w systemie bibliotecznym Sowa SQL Standard (SOKRATES software).

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i specjalności. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelni. Należy podkreślić, iż Uczelnia dysponuje aktualnym i bogatym zbiorem bibliotecznym, który jest wykorzystywany przez studentów i pracowników. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

**Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35** to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23 m<sup>2</sup>, w którym zlokalizowane są:

- 13 sal wykładowych i ćwiczeniowo-audytoryjnych wyposażonych w ekrany wiszące i projektory multimedialne:
  - 1 sala na 68 osób,
  - 1 sala na 65 osób,
  - 1 sala na 50 osób,
  - 6 sal na 36 osoby,
  - 3 sale na 34 osoby,
  - 1 sala na 20 osób,
- 2 sale komputerowe, każda na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 11 pracowni specjalistycznych:
  - laboratorium fizyki i elektrotechniki (s. 112T),
  - laboratorium mechaniki płynów (s. 3T),
  - laboratorium diagnostyki (s. 19T),
  - laboratorium wytrzymałości materiałów (s. 20T),
  - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych (s. 117T),
  - laboratorium termodynamiki (s. 4T),
  - laboratorium odnawialnych źródeł energii (s. 15T),
  - laboratorium geodezji (s. 18T),
  - laboratorium inżynierii wirtualnej (s. 111T),
  - laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej (s. 115T),
  - laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji (s. 116T).

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku, na II piętrze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych, wyposażony w podjazd dla osób niepełnosprawnych oraz dźwig osobowy, zapewniających dostęp na każdą kondygnację obiektu. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m<sup>2</sup>, zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym ANS w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów.

Wszystkie obiekty ANS w Koninie **dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych**. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 3c, posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35 znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych.

Sale dydaktyczne ANS w Koninie wyposażone są w specjalne ławki na potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a dodatkowo w wybranych salach zainstalowano **monitory interaktywne** (65", 4K ULTRA HD) na potrzeby osób słabowidzących. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby niepełnosprawnej).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium.

Budynki ANS w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „dietetyka”

<b>Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni</b>	<b>Liczba</b>	<b>Powierzchnia całkowita (w m<sup>2</sup>)</b>	<b>Powierzchnia użytkowa (w m<sup>2</sup>)</b>	<b>Powierzchnia użytkowa (w m<sup>2</sup>) ogółem</b>
<b>ul. Przyjaźni 1</b>				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
<b>ul. Popiełuszki 4</b>				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 559
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie	1	5096,91	4 095,57	5 096,91
<b>ul. Wyszyńskiego 3c</b>				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
<b>ul. Wyszyńskiego 35</b>				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43

Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „dietetyka”

<b>Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych</b>		
<b>Rodzaj sali</b>	<b>Liczba sal</b>	<b>Powierzchnia użytkowa (w m<sup>2</sup>)</b>
<b>Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1</b>		
wykładowa (w tym aula)	7	1326,07
ćwiczeniowa audytoryjna	14	626,58
komputerowa	2	121,55
seminaryjna	1	14,14
<b>Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4</b>		
wykładowa	4	366,70
ćwiczeniowa audytoryjna	23	955,24
komputerowa	1	48,90
<b>Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4</b>		
aula	1	961,80
wykładowa	6	455, 81
<b>Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c</b>		

wykładowa	3	188,20
ćwiczeniowa audytoryjna	10	412,85
komputerowa	1	31,60
<b>Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35</b>		
wykładowa/ćwiczeniowa audytoryjna	13	708,97
ćwiczeniowa laboratoryjna	11	513,10
komputerowa	2	99,80
<b>Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1</b>		
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13
<b>Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4</b>		
sala gimnastyczna	1	140,60
stadion z kompleksem boisk	1	19 889,00
<b>Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35</b>		
sala gimnastyczna	1	177,00

Łączna liczba komputerów w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

- w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,
- w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,
- z komputerów na terenie Uczelni, w tym kiosku multimedialnego, sieci bezprzewodowej – w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:

- MS Windows i narzędzia podstawowe,
- MS Office,
- Comarch ERP OPTIMA, SAGE Symfonia, TIBC Statistica
- Sowa (Biblioteka).

#### **Ogólne informacje o systemie bibliotecznym Akademii Nauk Stosowanych w Koninie**

Biblioteka Akademii Nauk Stosowanych w Koninie istnieje od momentu powołania uczelni w 1998 r. Powstała na bazie księgozbioru bibliotek Liceum Pedagogicznego, Kolegium Nauczycielskiego i Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych. Jesienią 2006 r. oddano do użytku nowy budynek biblioteki o powierzchni ok. 1300 m<sup>2</sup>, który zlokalizowany jest w sąsiedztwie budynku głównego ANS w Koninie, przy ul. Wyszyńskiego 3C.

Mieści się tu:

- wypożyczalnia,
- czytelnia tradycyjna (26 stanowisk do pracy cichej),
- czytelnia komputerowa (20 stanowisk z dostępem do Internetu i baz naukowych oraz 1 stanowisko dla osoby niepełnosprawnej),
- ośrodek informacji i dokumentacji naukowej.

W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu, jest możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego, prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarty i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznej.

Piśmiennictwo gromadzone w bibliotece dotyczy wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnie posiadają łącznie 143 tytuły czasopism. Obecnie, księgozbiór liczy ponad 65 tys. woluminów oraz kilka tysięcy innych zbiorów (multimedia, czasopisma, bazy danych). Biblioteka posiada dostęp do krajowych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, w ramach konsorcjum do Cambridge University Press i Oxford University Press oraz czytelni on-line ibuk libra Wydawnictwa Naukowego PWN.

Biblioteka jest w całości skomputeryzowana a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą.

**Informacje o księgozbiorze dotyczące opisywanego kierunku studiów  
Wirtualna Biblioteka Nauki**

Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i specjalności. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelnich.

<b>Baza biblioteczna</b>	<b>Ogółem</b>	<b>W tym dla kierunków medycznych</b>
woluminów książek	ponad 65 tys.	ponad 10 tys.
tytułów czasopism polskich	143 + online	11
tytułów czasopism zagranicznych	12 druk + ok. 400 online	-

**Dostęp do czasopism:**

1. Fizjoterapia
2. Fizjoterapia polska
3. Food Forum
4. Forum Zaburzeń Metabolicznych
5. Niepełnosprawność i Rehabilitacja
6. Ortopedia Traumatologia Rehabilitacja
7. Postępy Psychiatrii i Neurologii
8. Psychiatria Polska
9. Rehabilitacja w Praktyce
10. Rehabilitacja Medyczna
11. Żywność – Nauka Technologia Jakość

**Dostęp do elektronicznych baz danych**

- Wirtualna Biblioteka Nauki w ramach licencji krajowych – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych jak i domowych (poprzez serwer HAN),
- Dostęp w ramach konsorcjum do czasopism społeczno-humanistycznych Cambridge University Press i Oxford University Press – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych jak i domowych (poprzez serwer HAN),  
Czytelnia IBUK LIBRA – dostęp zarówno z komputerów uczelnianych jak i domowych (poprzez serwer HAN).

**Informatyzacja w Uczelni**

Wszystkie budynki ANS są połączone światłowodami. We wszystkich budynkach istnieje sieć strukturalna oraz WiFi. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie jest podłączona do sieci PIONIER zarządzanego przez Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe.

**Baza rekreacyjna i sportowa**

Obiekty sportowe Uczelni to:

- Dwie sale gimnastyczne wyposażone i przystosowane do prowadzenia zajęć z gimnastyki oraz gier ruchowych, stadion lekkoatletyczny i zespół boisk do gier sportowych (do piłki ręcznej, koszykowej, siatkowej, korty tenisowe) o nawierzchni sztucznej, siłownia, sala do aerobiku.

Obiekty wyposażone są w urządzenia sanitarne (WC, natryski z ciepłą wodą, sauna).

Do obiektów sportowych przylega teren rekreacyjny o powierzchni ok. 2 ha oraz rekreacyjne tereny miejskich obiektów sportowych:

- hali sportowej leżącej w bezpośrednim sąsiedztwie uczelni,
- pływalni miejskiej.

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby Uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji. W procesie modernizacji obiektów dydaktycznych i domu studenta uwzględnia się potrzeby osób niepełnosprawnych. Wszystkie budynki przystosowane są do przyjęcia osób niepełnosprawnych. W Domach Studenta wykonano ponadto podjazdy do wózków oraz zorganizowano łazienki dla osób niepełnosprawnych.

## 5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

### 5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały nr 325/VI/IV/2019 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 16 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późn. zm. oraz szczegółowo w Regulaminie wewnętrznym stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 85/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 6 września 2019 roku w sprawie Regulaminu organizacyjnego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

Decyzje o charakterze strategicznym podejmowane są przez Rektora i Senat PWSZ w Koninie i/lub Rektora, z uwzględnieniem wniosków Dziekana Wydziału (§ 13 ust.3 pkt 4 Statutu; np. podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i zniesienia kierunku studiów). Dziekan podejmuje decyzje związane z prowadzeniem działalności dydaktycznej i jej kontrolą wspomagając się opiniami kolegium wydziału.

Czynności odnoszące się do procesu kształcenia na kierunku „dietetyka” są podejmowane przez Kierownika Katedry zatwierdzone przez Rektora i senat uczelni. Bieżąca kontrola nad realizacją należy do menedżera kierunku „dietetyka” w oparciu o utrzymywane bezpośrednio kontakty ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi (np. podmiotami współorganizującymi praktyki). Proces zarządzania kierunkiem obejmuje również systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Żywienia i Aktywności Fizycznej z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów i procesu dydaktycznego na kierunku „dietetyka”.

Proces zarządzania kierunkiem „dietetyka” jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek studiów jest zarządzany właściwie.

### 5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form należy wymienić m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny.

Z problematyką weryfikacji zakładanych efektów uczenia się związane jest Zarządzenie Rektora PWSZ w Koninie nr 83/2019 z dnia 5 września 2019 w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia załącznik - Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm., w którym m.in. określony został jednolity dla całej Uczelni wzór arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych (załączniki Nr 3 i 4). Weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się jest prowadzona również w oparciu o formularze oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się. W obydwu formularzach wskazywane są te efekty uczenia się, z osiągnięciem których studenci mają stosunkowo największe i najmniejsze problemy, a także formułowane są wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym. Ocena osiągania przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się jest dokonywana przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Katedrze Żywienia i Aktywności Fizycznej, a następnie przedkładana kierownictwu Katedry po zakończeniu zajęć przez danego nauczyciela. Ocena osiągania przez studentów kierunkowych efektów uczenia się jest prowadzona przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia na koniec każdego roku akademickiego.

Ponadto, istotną rolę w określaniu i weryfikacji efektów uczenia się odgrywają opinie członków rady programowej kierunku. Zasadniczym celem działania rady programowej jest uczestniczenie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, wskazywanie pożądanych zmian w programie studiów oraz określanie oczekiwanych umiejętności i kompetencji absolwentów, jak również podejmowanie przedsięwzięć mających na celu dostosowanie efektów uczenia się do wymogów rynku pracy oraz potrzeb pracodawców.

W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku „dietetyka” biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć

praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich przedsiębiorstwach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów. Kształtowanie koncepcji kształcenia na kierunku studiów odbywa się w poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia programu i procesu kształcenia.

W procesie doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się są również wykorzystywane wyniki ankiet oceny jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów i nauczycieli. Obowiązujące wzory ankiet zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. Ponadto, istotną rolę w procesie doskonalenia programu studiów odrywają opinie członków rady programowej kierunku. W ujęciu ogólnym/systemowym doskonaleniem programów studiów zajmuje się Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisje wydziałowe, które zostały powołane Zarządzeniem Nr 106/2020 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 1 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisji ds. oceny jakości kształcenia na wydziałach. Zadania niniejszych komisji zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm., natomiast kryteria i narzędzia zalecane w procesie oceny i doskonalenia programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu oraz formy studiów reguluje załącznik nr 3 do Uchwały Nr 393/VI/IV/2020 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad opracowywania programów studiów. Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia jest zobowiązana do przekładania rektorowi propozycji działań w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia wraz z harmonogramem ich realizacji w danym roku akademickim. Propozycje te uwzględniają wnioski ujęte w corocznym raporcie oceny jakości kształcenia.

Publiczną dostępność do opisu efektów uczenia się oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczanie informacji na stronie internetowej ANS w Koninie (<http://www.ans.konin.pl>) oraz w systemie informatycznym USOSWeb (<https://usosweb.konin.edu.pl>), z którego korzystają studenci, nauczyciele oraz pracownicy dziekanatów. Programy studiów, w tym efekty uczenia się i plany studiów umieszczone są na stronie internetowej Uczelni. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planach studiów umieszczone są w systemie informatycznym USOSweb. Ponadto, zgodnie z Zarządzeniem Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm., na stronie internetowej Uczelni publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia, co gwarantuje dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny i weryfikacji.

Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia na kierunku studiów „dietetyka” zapobiega prowadzenie wielu działań w tym szeregu ankiet wśród studentów, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych. Aktualnie obowiązujące formularze wspomnianych ankiet oraz arkuszy hospitacji zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. Na Wydziale Nauk o Zdrowiu ustalono, że w ciągu roku akademickiego należy przeprowadzić co najmniej 6 hospitacji na każdym kierunku i poziomie studiów.

Ograniczaniu zjawisk patologicznych sprzyjają również spotkania dziekana z kierownikami katedr, menedżerami kierunków oraz z przedstawicielami studentów. Istotną rolę w tym zakresie odgrywają również spotkania menedżerów kierunków ze studentami. Studenci mogą do w/w osób kierować osobiście lub drogą elektroniczną wszelkie uwagi, spostrzeżenia, skargi i zażalenia.

## 6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

### 1. Wykorzystane wzorcowe międzynarodowe.

#### 1.1. Deskryptory dublińskie.

#### 1.2. System Hazard Analyses Critical Control Points – HACCP System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli.

Zgodnie zaleceniami wynikającymi z wzorców międzynarodowych oraz wskazówkami European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), kształcenie na kierunku „dietetyka” w ANS w Koninie wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,

- współpracę z Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem studiów poprzez udział w radzie programowej kierunku, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji wydarzeń o charakterze dydaktyczno-naukowym i promocyjnym,

- coroczną ocenę przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się oraz przegląd sylabusów i programu studiów, a następnie ich zatwierdzanie przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia,

- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna – akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa – siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

2. Punkty ECTS przyznawane są za zaliczony przedmiot (wykłady, ćwiczenia, itp.) udokumentowany wpisaną oceną lub zaliczeniem. Punkty przyznawane są także za praktyki zawodowe, gdyż stanowią one integralną część studiów. Nakładowi pracy niezbędnemu do zaliczenia roku studiów przyporządkowano umownie 60 punktów ECTS. Liczba punktów za dany przedmiot w semestrze jest wyceną względnego nakładu pracy koniecznego do zaliczenia przedmiotu w stosunku do nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia semestru. Podstawowym kryterium nie jest więc liczba godzin zajęć przeznaczona na realizację danego przedmiotu, a przede wszystkim czas niezbędny do opanowania wiedzy, umiejętności oraz nabycia kompetencji określanych jako efekty uczenia się, które zostały wskazane w opisie danego przedmiotu. Punkty ECTS są stałe dla danego przedmiotu i otrzymują je wszyscy studenci, którzy uzyskali zaliczenie, niezależnie od oceny.

3. Monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem następujących kryteriów:

- geograficznego,
- poszukiwania pracy i bezrobocia,
- pracy w kontekście dalszych studiów,
- wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

4. Zgodnie Rozporządzeniem MRPiPS z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania absolwent kierunku „dietetyka” jest predysponowany do następujących zawodów:

2293 Dietetycy specjaliści do spraw żywienia:

- a) 229301 specjalista do spraw dietetyki,
- b) 229302 specjalista żywienia człowieka,
- c) 229390 pozostali dietetycy i specjaliści do spraw żywienia.

5. W perspektywie rozwoju kierunku „dietetyka” uwzględniono następujące determinanty:

- a) rosnące zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu poradnictwa żywieniowego,
- b) rosnące zapotrzebowanie na usługi związane z promocją zdrowia,
- c) doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań rynku pracy,
- d) zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków,
- e) dobre warunki do prowadzenia praktyk zawodowych,
- f) dobre warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów,
- g) niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi.