

Załącznik do uchwały nr 103/VII/V/2022
Senatu ANS w Koninie z dnia 17 maja 2022 r.

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej



PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów

Wychowanie Fizyczne

Kod kierunku studiów

WF_2022_2025

Autorzy programu:

dr Ewa Janeczek – przewodniczący zespołu

dr Bartosz Chmielewski – nauczyciel akademicki

dr Janusz Kwieciński prof. ANS – nauczyciel akademicki

mgr Anna Kamińska – przedstawiciel otoczenia społeczno-gospodarczego

Aleksandra Paszek – student
mgr Marcin Woźniak – absolwent

Data opracowania: 04.04.2022r.

Data aktualizacji: 26.04.2022r.

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1.1. Podstawowe informacje

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne (SS), niestacjonarne (SN)	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wiodąca dyscyplina naukowa	nauki o kulturze fizycznej	80%
	nauki biologiczne	10%
	nauki o zdrowiu	5%
	nauki chemiczne	5%

1.2. Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „wychowanie fizyczne” prowadzi Katedra Żywienia i Aktywności Fizycznej na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Studia pozwalają studentom rozwijać własne talenty i realizować pasje, a także przygotowują ich do pracy zawodowej. Przygotowanie profesjonalnych kadr z zakresu wychowania fizycznego wpisuje się w misję Uczelni. Natomiast kształcenie studentów na rzecz subregionu konińskiego i współdziałanie z interesariuszami zewnętrznymi środowiska, w którym funkcjonuje Uczelnia ma związek z misją Wydziału Nauk o Zdrowiu. Koncepcja kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne na Wydziale Nauk o Zdrowiu wpisuje się w wizję rozwoju Akademii Nauk Stosowanych w Koninie i jest oparta o dokument Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie na lata 2021-2024. Kształcenie na kierunku „wychowanie fizyczne” doskonale wpisuje się w realizację celów strategicznych Uczelni, takich jak:

- zwiększenie efektywności i skuteczności kształcenia, poprzez doskonalenie i uelastycznienie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia Uczelni na studiach pierwszego stopnia;
- rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez organizację przez studentów konferencji szkoleniowych i metodycznych na potrzeby edukacyjne samorządów terytorialnych;
- wzmocnienie potencjału ludzkiego, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na kierunku wychowanie fizyczne.

Realizacja studiów o skutecznego kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków oraz ulepszania oferty studiów, które będą odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy. Jest wyrazem poszerzania i zacieśniania współpracy oraz budowania odpowiednich relacji z jednostkami samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi.

Absolwent, oprócz praktycznych umiejętności niezbędnych do realizowania programu wychowania fizycznego, uzyskuje odpowiedni poziom sprawności fizycznej i przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie. Zdobywa również wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych i nauk o kulturze fizycznej oraz kwalifikacje umożliwiające kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm, a także środkami społecznymi na osobowość w celu przygotowania wychowanków do dbałości o zdrowie, sprawność i budowę własnego ciała po zakończeniu edukacji. Jest kreatywny i skłonny do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności. Trzyletnie studia licencjackie przygotowują do promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania i realizacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu oraz wypoczynkowi.

Zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1133), zorganizowane zajęcia w zakresie sportu w klubie sportowym uczestniczącym we współzawodnictwie organizowanym przez Polski Związek Sportowy mogą prowadzić wyłącznie osoby posiadające tytuł zawodowy trenera lub instruktora sportu. Absolwent wychowania fizycznego

ze „specjalnością instruktorską” uzyska odpowiedni poziom sprawności fizycznej i przygotowania do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie, posiadać będzie również wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych oraz nauk z teorii sportu. Po zakończeniu procesu kształcenia i uzyskaniu pozytywnej oceny z teoretycznej i praktycznej jego części otrzyma tytuł instruktora wybranej dyscypliny sportowej uprawiający-dający możliwość samodzielnego prowadzenia sportowych zajęć pozalekcyjnych i pozaskolnych oraz klubowych. Ponadto współczesny instruktor sportu to osoba mająca wiedzę nie tylko w zakresie danej dyscypliny sportowej, ale także wiedzę na temat kierowania oraz samodzielnego planowania i realizacji zajęć w oparciu o osiągnięcia nauki i praktyki, prowadzenia zajęć w dostosowaniu do rytmu rozwojowego dzieci i młodzieży. Jest osobą która zapewnia uczestnikom bezpieczeństwo oraz możliwość doskonalenia swoich umiejętności na jak najwyższym poziomie.

Absolwent kierunku „wychowanie fizyczne”, specjalność: „trener personalny będzie przygotowany do samodzielnej pracy zawodowej związanej z promowaniem zdrowego stylu życia. Jego kompetencje to samodzielne planowanie, realizacja i ewaluacja aktywności fizycznej służącej zdrowiu oraz przygotowywanie strategii działań indywidualnych i grupowych. W samoocenie stylu życia pomoże określić obszary, w których mogą być konieczne zmiany promujące optymalne zdrowie, dobre samopoczucie i kondycję fizyczną.

Absolwent kierunku „wychowanie fizyczne”, specjalność: gimnastyka korekcyjna pozna metody oceny, etiologię i patogenezę wad postawy i budowy ciała. Uzyska wiedzę z podstawowych zasad korekcji wad postawy ciała i postępowania wobec osób z wadami postawy. Zdobędzie umiejętności i kompetencje w zakresie wykorzystania ćwiczeń (kinezyterapia), masażu i innych metod fizjoterapeutycznych mających zastosowanie w korekcji wad postawy ciała.

Absolwent kierunku „wychowanie fizyczne”, specjalność dietetyka w sporcie będzie przygotowany do prowadzenia poradnictwa dietetycznego dla osób o zwiększonej aktywności fizycznej i czynnie uprawiających sport. Zapozna się ze sposobami żywienia osób o wzmożonym wysiłku fizycznym w różnych dyscyplinach sportu, z żywieniem w wybranych jednostkach chorobowych, zaburzeniach metabolicznych oraz zaburzeniach odżywiania o podłożu psychogennym. Zdobędzie kompetencje i umiejętności w zakresie planowania, realizacji i kontrolowania programów żywieniowych z korzyścią dla zdrowia i dobrej kondycji psychofizycznej.

Kierunek „wychowanie fizyczne” jest umiejscowiony w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, wiodąca dyscyplina to nauki o kulturze fizycznej (80%). Kształcenie obejmuje również inne dyscypliny tj.: nauki biologiczne (10%), nauki o zdrowiu (5%) oraz nauki chemiczne (5%).

Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia w obszarze nauk o kulturze fizycznej, będzie posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk przyrodniczych oraz nauk społecznych aby mogła oddziaływać na osobowość i organizm środkami fizycznymi i społecznymi w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju strukturalnego i funkcjonalnego oraz potrzeb związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Nadrzędnym celem studiów na kierunku wychowanie fizyczne jest przygotowanie absolwentów do samodzielnej pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w środowisku lokalnym, a także do planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, z uwzględnieniem wybranej specjalności. Zdobyte kwalifikacje umożliwiają absolwentom studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne podjęcie studiów drugiego stopnia.

Specjalność	Typowe miejsca pracy
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością instruktorską	kluby sportowe, ośrodki doradztwa dla nauczycieli, miejskie i gminne ośrodki sportu i rekreacji
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością trener personalny	kluby fitness, siłownie, SPA, własna aktywność gospodarcza
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością gimnastyka korekcyjna	placówki kulturalno-oświatowe i zdrowotne
Absolwent wychowania fizycznego ze specjalnością dietetyka w sporcie	Kluby fitness, kluby sportowe, placówki zbiorowego żywienia (catering), samodzielna działalność gospodarcza

W kształtowaniu koncepcji procesu kształcenia na kierunku „wychowanie fizyczne” uczestniczą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Żywienia i Aktywności Fizycznej z pracownikami. Celem tych spotkań jest analiza aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu nauczania oraz zakładanych efektów uczenia się. Ponadto odbywają się spotkania zespołów, w skład których wchodzi: nauczyciele akademicki, studenci oraz przedstawiciele jednostek otoczenia społeczno-gospodarczego. Celem tych spotkań jest dyskusja nad koncepcją kształcenia i wprowadzenia ewentualnych zmian z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych.

Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego są członkami rady programowej danego kierunku (Uchwała Nr 56/VII/V/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 25 maja 2021 r. ws. powołania rad

programowych dla kierunków studiów), tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, w tym również na kierunku wychowanie fizyczne

Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy prowadzona jest w oparciu o:

- dane demograficzne i statystyczne,
- klasyfikację zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy,
- wymagania i potrzeby społeczności lokalnej,
- konsultacje z przedstawicielami społeczności studenckiej, absolwentami Uczelni, uczniami szkół średnich,
- konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi, potencjalnymi, przyszłymi pracodawcami absolwentów kierunku wychowanie fizyczne.

Interesariusz	Udział w koncepcji kształcenia
Kluby sportowe	Program kształcenia, praktyki, szkolenie sportowe studentów, rady programowe
Centrum Doskonalenia Nauczycieli	Program kształcenia, konferencje,
Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji	Współdziałal w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych dla mieszkańców miasta i Polski, rady programowe
Zakłady opieki zdrowotnej	Program kształcenia, praktyki, konferencje
Wydziały Urzędu Miejskiego adekwatne do kierunku studiów	Konferencje, wydarzenia o charakterze sportowo-oświatowym

1.3. Wymagania wstępne i zasady rekrutacji

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „wychowanie fizyczne” kierowane są do absolwentów szkół ponadpodstawowych. Szczegółowe zasady rekrutacji na kierunek studiów wychowanie fizyczne na rok akademicki 2022/2023 określa Uchwała Nr 57/VII/VI/2021 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z dnia 15 czerwca 2021 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2022/2023.

2. Efekty uczenia się

2.1. Uniwersalne charakterystyki poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 6.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktycznym:
WIEDZA [P6U_W] – ZNA I ROZUMIE:
<ul style="list-style-type: none"> • w zaawansowanym stopniu - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi • różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI [P6U_U]– POTRAFI:
<ul style="list-style-type: none"> • innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach • samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie • komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE [P6U_K]– JEST GOTÓW DO:
<ul style="list-style-type: none"> • kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim • samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

2.2.A. Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla poziomu 6.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do efektów wg PRK:

Kod składnika opisu (efekty kierunkowe)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom 6 (symbole)
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie sportowca w ontogenezie.	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej. Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników środowiskowych i społecznoekonomicznych jako modyfikatorów aktywności fizycznej i rozwoju fizycznego we wszystkich etapach ontogenezy. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów aktywności i sprawności fizycznej.	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej oraz problemy związane z odnową biologiczną.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	P6S_WG P6S_WK
K_W06	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	P6S_WG
K_W07	Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i niewerbalnej. Rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej.	P6S_WG
K_W10	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	P6S_WK P6S_WG
K_W11	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji dydaktycznej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w	P6S_WK P6S_WG

	zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się stanem zdrowia, sprawności fizycznej.	
K_W12	Zna stan systemu oświaty i wychowania w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika.	P6S_WK
K_W13	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	P6S_WK
K_W14	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	P6S_WG
K_W15	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie imprez sportowych i rekreacyjnych.	P6S_WG P6S_WK
K_W16	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego. Zna i rozumie istotę aktywności fizycznej oraz znaczenie współczesnego sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego.	P6S_WG P6S_WK
K_W17	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	P6S_WG P6S_WK
K_W18	Zna podstawowe kategorie opisu rzeczywistości społecznej i kulturowej, uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania grup i instytucji społecznych oraz społeczne i kulturowe uwarunkowania uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej.	P6S_WG P6S_WK
K_W19	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P6S_WG P6S_WK
K_W20	Ma wiedzę w zakresie możliwości wykorzystywania technologii informatycznej do realizacji procesu dydaktycznego i treningowego oraz zna podstawowe metody statystyczne opisu, analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	P6S_UK P6S_UW
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	P6S_UW
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe reakcje organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi ocenić głębokość zmęczenia i planować przerwy wypoczynkowe podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków	P6S_UK P6S_UW P6S_UO

	o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	
K_U04	Potrafi formułować i podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U05	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. Potrafi dostrzec błędy w postępowaniu rodziców, instruktorów i trenerów.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U06	Potrafi stosować zasady wychowania i nauczania w pracy pedagogicznej oraz dobierać metody nauczania i wychowania stosownie do zakładanych efektów uczenia się.	P6S_UK P6S_UO
K_U07	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego uprawiania aktywności fizycznej.	P6S_UW
K_U08	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	P6S_UW P6S_UK
K_U09	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku. Potrafi współpracować z pracownikami służby zdrowia, prowadzić obserwację, oceniać, dokumentować postawy zdrowotne grup w różnym wieku.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U10	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	P6S_UK P6S_UW
K_U11	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (nauczanie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
K_U12	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne i fakty historyczne.	P6S_UK P6S_UO
K_U13	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U14	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkowuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	P6S_UW
K_U15	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom.	P6S_UW P6S_UO
K_U16	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO

K_U17	Umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne i zespołowe w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U18	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży dla wszystkich i treningu zdrowotnego oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U19	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U20	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrafi do ich potrzeb i możliwości indywidualizować zadania i ocenianie, dostosowywać metody i treści.	P6S_UW P6S_UO
K_U21	Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	P6S_UW
K_U22	Potrafi wykorzystać technologię informatyczną w pracy zawodowej, do realizacji procesu dydaktycznego i treningowego.	P6S_UW P6S_UO
K_U23	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych oraz umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystywaniem środków audiowizualnych.	P6S_UW P6S_UO
K_U24	Potrafi zaplanować własny rozwój zawodowy.	P6S_UU
K_U25	Potrafi porozumiewać się i korzystać z piśmiennictwa w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem terminologii specjalistycznej w obszarze problematyki wychowania fizycznego, sportu i aktywności fizycznej.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe. Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie dla promowania zdrowia i właściwego wykonywania zawodu. Uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	P6S_KO P6S_KR
K_K02	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P6S_KO
K_K03	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Prezentuje postawę aprobującą wobec osób z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K04	Swoją postawą inspiruje i doradza uczestnikom zajęć rekreacji ruchowej do podejmowania samodzielnej aktywności fizycznej w różnych okresach życia. Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotnym).	P6S_KR P6S_KO
K_K05	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i dokształcaniem się.	P6S_KK P6S_KR

K_K06	Nawiązuje relacje społeczne z jednostkami i grupami w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Potrafi efektywnie działać w sytuacjach trudnych i rozwiązywać konflikty.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K07	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i uczestników.	P6S_KR P6S_KO
K_K08	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę ku zdrowiu.	P6S_KR P6S_KK
K_K09	Angażuje się w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	P6S_KO P6S_KR
K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób z niepełnosprawnością i wykluczonych.	P6S_KO P6S_KR
K_K11	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P6S_KK

2.2.B. Ogólne efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia nauczycieli

Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	Charakterystyki drugiego stopnia PRK poziom 6 (symbole)
WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
O_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6S_WG P6S_WK
O_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6S_WG P6S_WK
O_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6S_WG P6S_WK
O_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6S_WG P6S_WK
O_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6S_WG P6S_WK
O_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6S_WG P6S_WK
O_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6S_WG P6S_WK
O_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji	P6S_WG P6S_WK

	edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	
O_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6S_WG P6S_WK
O_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6S_WG P6S_WK
O_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6S_WG P6S_WK
O_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6S_WG P6S_WK
O_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6S_WG P6S_WK
O_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6S_WG P6S_WK
O_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
O_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

O_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
O_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6S_UW P6S_UK
O_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6S_UW P6S_UK
O_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6S_UW
O_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
O_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6S_KO P6S_KR
O_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

O_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
O_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

2.3. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 1¹

3. Plan studiów

3.1. Plan studiów stacjonarnych (SS)– załącznik nr 2

3.2. Plan studiów niestacjonarnych (SN)– załącznik nr 3

3.3. Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS

Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje:	SS/SN
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, zajęcia praktyczne oraz konsultacje i e-learning) 	98/66
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	144/144
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach praktyk zawodowych 	24/24
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć do wyboru 	57/57
<ul style="list-style-type: none"> • w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych 	10/10

¹ Efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów, a także sposoby ich weryfikacji i oceny są ujmowane bezpośrednio w sylabusach tych przedmiotów.

4. Warunki prowadzenia studiów

4.1. Zasoby kadrowe

4.1.1. Struktura zatrudnienia kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, którzy uczestniczą w procesie dydaktycznym na kierunku studiów
	ogółem	dla których uczelnia stanowi:			
		podstawowe miejsce pracy	dodatkowe miejsce pracy		
			w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
Profesor	0	0	0	0	
Doktor habilitowany	3	2	1	0	
Doktor	10	10	0	0	
Magister lub równorzędny	5	5	0	0	
Razem	18	17	1	0	

4.1.2. Struktura kwalifikacji kadry

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na kierunku studiów:					
	ogółem	z tego reprezentujących*:				
		dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych
		nauki medyczne	nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	nauki farmaceutyczne	nauki biologiczne
Profesor	0	0	0	0	0	0
Doktor habilitowany	3	1	1	0	0	1
Doktor	10	3	6	0	1	1
Magister lub równorzędny	5					

4.2. Zasoby materialne

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, ks. J. Popiełuszki 4, kard. St. Wyszyńskiego 3c oraz kard. St. Wyszyńskiego 35. Kształcenie na kierunku wychowanie fizyczne prowadzone jest przede wszystkim w obiekcie przy ul. Popiełuszki 4.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h) oraz sieci *Eduroam*. Ponadto ANS w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się: stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową; zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe; sala sportowa, sala fitness oraz siłownia. Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch akademikach, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Budynek główny przy ul. Przyjaźni 1 składa się z dwóch przylegających do siebie budynków tj. części A oraz B. Obiekt posiada łącznie 6 413,75 m² powierzchni, w tym 2 088,34 m² stanowi powierzchnia naukowo-dydaktyczna, a 176,10 m² powierzchnia sportowo-rekreacyjna. Do dyspozycji studentów na cele naukowo-dydaktyczne oraz sportowo-rekreacyjne pozostają następujące pomieszczenia:

- aula o pojemności 420 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem umożliwiającą prowadzenie wykładów z zastosowaniem nowatorskich form dydaktycznych,
- sala audytoryjna o pojemności 112 miejsc oraz pięć mniejszych, mieszczących od 66 do 80 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem,
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 40 studentów,
- dwie pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
 - jedna na 25 stanowiska,
 - jedna na 20 stanowisk,
- jedna sala seminaryjna na blisko 10 osób,
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet „Żak-Smak”.

Kompleks obiektów przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 przeznaczony jest na działalność naukowo-dydaktyczną, ich łączna powierzchnia użytkowa wynosi 3 780 m². Obiekt posiada 28 pomieszczeń dydaktycznych, w tym m. in.:

- aulę o pojemności 150 miejsc, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, siedzenia z pulpitem, projektor z ekranem, zamontowane na stałe nagłośnienie, multiwizjer oraz klimatyzację, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej
- salę wykładową na 94 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, jeden projektor multimedialny, dwa ekrany, rzutnik, multiwizjer oraz nagłośnienie, a także stanowisko-stolik dla osoby niepełnosprawnej
- dwie sale wykładowe na 28 miejsc, wyposażone w tablice białe suchościeralne, projektory, ekrany, stanowiska-stoliki dla osób niepełnosprawnych
- jedną salę wykładową na 24 miejsca, wyposażoną w tablicę białą suchościeralną, projektor, ekran, stanowisko-stolik dla osób niepełnosprawnej
- pracownię komputerową na 20 stanowisk do nauczania języków obcych z wykorzystaniem platformy e-learningowej
- laboratorium chemii ogólnej, receptury kosmetycznej i oceny żywności
- inne pracownie, w tym:
 - pracownia chemii żywności medycznej i środków ergogenicznych,
 - pracownia badań motorycznych i wydolnościowych człowieka,
 - pracownia fizykoterapii i masażu,
 - pracownia wizażu
 - pracownia dietetyki
 - pracownia kosmetologii,
 - pracownia anatomii, fizjologii i patofizjologii
 - pracownia kinezyterapii,
 - pracownia biochemii i biomechaniki
- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
 - sala OSCE
 - sala symulacji BLS
 - sala symulacji ALS
 - sala do debriefingu
 - sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich
 - sala badań fizykalnych

- sala symulacji wysokiej wierności
- sala do pre/debrefingu
- sala ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa
- sala ćwiczeń umiejętności technicznych

W budynku przy ul. ks. J. Popiełuszki 4 dostępna jest tablica multimedialna. Przy budynku znajduje się również sala gimnastyczna o powierzchni 140,6 m², która wyposażona jest w sprzęt sportowy oraz nagłośnienie. Integralną część tego kompleksu stanowi **stadion sportowy** lekkoatletyczny z nowo wybudowanym zespołem boisk sportowych, w skład którego wchodzi dwa korty tenisowe, boiska do piłki siatkowej i plażowej, boisko do piłki nożnej. Stadion z bieżnią tartanową, boiskami do skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, rzutu oszczepem i pchnięcia kulą.

Na terenie kampusu przy ul. Popiełuszki 4 usytuowany **jest Dom Studenta Nr 1** o łącznej powierzchni użytkowej 2 105,8 m², w którym może mieszkać 117 studentów w pokojach 1- 3 osobowych. Mieszkańcy DS mają dostęp do pokoi socjalnych wyposażonych w sprzęt gospodarstwa domowego oraz świetlicy wyposażonej w sprzęt audio-wideo. Każdy mieszkaniec Domu Studenta ma możliwość korzystania z bezpłatnego dostępu do Internetu drogą radiową. Obok akademika znajduje się stołówka „Zak Smak” mogąca wydać jednorazowo 400 posiłków.

W kompleksie obiektów przy ul. Ks. J. Popiełuszki 4 znajduje się także **Centrum Wykładowo-Dydaktyczne**. Obiekt posiada pomieszczenia naukowo-dydaktyczne, których powierzchnia wynosi 1 417,61 m². Są to:

- aula im. Jana A.P. Kaczmarska na 657 miejsc (z możliwością dostawek),
- sześć sal wykładowych na 30 (dwie sale), 35 , 52 , 69 i 80 miejsc,

Obiekt wyposażony jest w mechaniczną instalację wentylacyjną i klimatyzacyjną, sieć komputerową, urządzenia audiowizualne i nagłośnienie. Centrum Wykładowo-Dydaktyczne, wraz ze stadionem i zespołem boisk, budynkiem dydaktycznym, akademikiem, stołówką i klubem studenckim tworzą kampus uczelniany.

Przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 3c znajduje się kompleks obiektów o łącznej powierzchni użytkowej 4 570 m² składający się z trzech budynków:

- Dom Studenta Nr 2 o łącznej powierzchni użytkowej 2 033 m², w którym może mieszkać 108 osób w pokojach 1-3 osobowych, częściowo z pełnym węzłem sanitarnym, pokojami socjalnymi w pełni wyposażonymi w sprzęt gospodarstwa domowego oraz trzema świetlicami wyposażonymi w sprzęt audio-wideo; wszyscy mieszkańcy posiadają bezpłatny dostęp do Internetu;
- budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 1 357 m², w którym zlokalizowane są:
 - trzy sale wykładowe audytoryjne na około 70 osób z nagłośnieniem, wyposażone w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - 8 sal ćwiczeniowych, wyposażonych w rzutniki pisma, ekrany wiszące, projektory multimedialne,
 - sala komputerowa na 16 stanowisk,
- budynek mieszczący Bibliotekę im. prof. Mariana Walczaka ANS w Koninie.

Obiekt, w którym mieści się Biblioteka ANS w Koninie ma powierzchnię użytkową ponad 1 180 m². Mieści się tu się wypożyczalnia, czytelnia tradycyjna (26 miejsc do pracy indywidualnej), czytelnia komputerowa (17 stanowisk z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych, stanowisko z dostępem do zbiorów Biblioteki Narodowej ACADEMICA, stanowisko dla osoby niepełnosprawnej) oraz Ośrodek Informacji i Dokumentacji Naukowej. W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu uzyskuje on możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego tj. prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarte i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznego. Piśmiennictwo jest na bieżąco gromadzone dla wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnia posiada łącznie 104 tytuły czasopism. Część księgozbioru zgromadzona jest w magazynach. Magazyny mieszczą również archiwalne roczniki czasopism. Obecnie (stan na dzień 27.10.2021 r.), księgozbiór liczy 69 294 woluminy oraz kilka tysięcy innych zbiorów (czasopisma, bazy naukowe). Biblioteka posiada dostęp do krajowych i konsorcyjnych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki oraz czytelnik on-line iBuk Libra Wydawnictwa Naukowego PWN. Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą. Biblioteka pracuje w systemie bibliotecznym Sowa SQL Standard (SOKRATES software). Biblioteka dostosowuje księgozbiór w miarę potrzeb studentów oraz pojawiających się kierunków studiów i specjalności. Na bieżąco aktualizuje literaturę obowiązkową w wypożyczalni oraz czytelnik. Należy podkreślić, iż Uczelnia dysponuje aktualnym i bogatym zbiorem bibliotecznym, który jest wykorzystywany przez studentów i pracowników. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o Bibliotece i jej zasobach.

Obiekt przy ul. Kard. St. Wyszyńskiego 35 to budynek naukowo-dydaktyczny o powierzchni użytkowej 3213,23 m², w którym zlokalizowane są:

- 13 sal wykładowych i ćwiczeniowo-audytoryjnych wyposażonych w ekrany wiszące i projekторы multimedialne:
 - 1 sala na 68 osób,
 - 1 sala na 65 osób,
 - 1 sala na 50 osób,
 - 6 sal na 36 osoby,
 - 3 sale na 34 osoby,
 - 1 sala na 20 osób,
- 2 sale komputerowe, każda na 16 stanowisk, posiadające pełny dostęp do Internetu, oprócz oprogramowania ogólnego stanowiska te wyposażone są w oprogramowania specjalistyczne pozwalające na dokonanie wizualizacji, symulacji oraz analizy działania w warunkach rzeczywistych, jak również programy służące do wykonywania obliczeń symbolicznych,
- 11 pracowni specjalistycznych:
 - laboratorium fizyki i elektrotechniki (s. 112T),
 - laboratorium mechaniki płynów (s. 3T),
 - laboratorium diagnostyki (s. 19T),
 - laboratorium wytrzymałości materiałów (s. 20T),
 - laboratorium metrologii warsztatowej i systemów pomiarowych (s. 117T),
 - laboratorium termodynamiki (s. 4T),
 - laboratorium odnawialnych źródeł energii (s. 15T),
 - laboratorium geodezji (s. 18T),
 - laboratorium inżynierii wirtualnej (s. 111T),
 - laboratorium metaloznawstwa i obróbki cieplnej (s. 115T),
 - laboratorium elektrotechniki i elektroniki, podstaw automatyki, automatyzacji i robotyzacji (s. 116T).

Laboratoria te wyposażone w specjalistyczny sprzęt i urządzenia pomiarowe pozwalające na realizację prawie wszystkich zajęć o charakterze doświadczalnym i praktycznym stanowiących przygotowanie zawodowe studentów.

Do użytku zostały oddane trzy kondygnacje budynku, na II piętrze wydzielono pomieszczenie dla uczelnianych kół naukowych. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych, wyposażony

w podjazd dla osób niepełnosprawnych oraz dźwig osobowy, zapewniających dostęp na każdą kondygnację obiektu. W budynku Uczelni jest wydzielony zespół sportowy, w skład którego wchodzi: sala gimnastyczna o powierzchni 177 m², zaplecze sanitarne dla wykładowców, zespoły sanitarne dla studentów, magazyn sprzętu sportowego. Pomieszczenia dydaktyczne (z wyjątkiem laboratoriów) udostępniane są w miarę potrzeb również jednostkom organizacyjnym ANS w Koninie prowadzącym zajęcia dydaktyczne na innych kierunkach studiów.

Wszystkie obiekty ANS w Koninie **dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych**. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 3c, posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom niepełnosprawnym dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35 znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych.

Sale dydaktyczne ANS w Koninie wyposażone są w specjalne ławki na potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a dodatkowo w wybranych salach zainstalowano **monitory interaktywne** (65", 4K ULTRA HD) na potrzeby osób słabowidzących. W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby niepełnosprawnej).

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie większości sal dydaktycznych, pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako przedmiotowe pracownie i posiadają minimum środków dydaktycznych i dodatkowe wyposażenie specjalistyczne. Przydział sal do tygodniowego rozkładu zajęć jest uzależniony także od tego kryterium.

Budynki PWSZ w Koninie, w których odbywa się kształcenie na kierunku „wychowanie fizyczne”.				
Budynki i pomieszczenia będące własnością Uczelni	Liczba	Powierzchnia całkowita (w m²)	Powierzchnia użytkowa (w m²)	Powierzchnia użytkowa (w m²) ogółem
ul. Przyjaźni 1				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	2	7 237,60	6 375,00	6 558,70
ul. Popiełuszki 4				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	4 920,2	3 780,0	6 559
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie	1	5096,91	4 095,57	5 096,91
ul. Wyszyńskiego 3c				
dydaktyczno-naukowe i administracyjne (bez obiektów sportowych)	1	1 574,9	1 379,0	4 570,0
Biblioteka Główna	1	1 246,10	1 100,61	1 100,61
ul. Wyszyńskiego 35				
dydaktyczny i administracyjny (bez obiektów sportowych)	1	4 836,24	3 213,23	3 126,43
Szczegółowy wykaz pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych Uczelni, w których odbywa się kształcenie na kierunku „wychowanie fizyczne”				
Lokalizacja pomieszczeń dydaktycznych				
Rodzaj sali	Liczba sal	Powierzchnia użytkowa (w m²)		
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Przyjaźni 1				
wykładowa (w tym aula)	7	1326,07		
ćwiczeniowa audytoryjna	14	626,58		
komputerowa	2	121,55		
seminaryjna	1	14,14		
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Popiełuszki 4				
wykładowa	4	366,70		
ćwiczeniowa audytoryjna	23	955,24		
komputerowa	1	48,90		
Centrum Wykładowo-Dydaktyczne w Koninie – ul. Popiełuszki 4				
aula	1	961,80		
wykładowa	6	455, 81		
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 3c				
wykładowa	3	188,20		
ćwiczeniowa audytoryjna	10	412,85		
komputerowa	1	31,60		
Pomieszczenia dydaktyczne – ul. Wyszyńskiego 35				
wykładowa/ćwiczeniowa audytoryjna	13	708,97		
ćwiczeniowa laboratoryjna	11	513,10		
komputerowa	2	99,80		
Obiekty sportowe – ul. Przyjaźni 1				
siłownia i sala do aerobiku	1	163,13		
Obiekty sportowe – ul. Popiełuszki 4				
sala gimnastyczna	1	140,60		
stadion z kompleksem boisk	1	19 889,00		
Obiekty sportowe – u. Wyszyńskiego 35				
sala gimnastyczna	1	177,00		
<p>Łączna <u>liczba komputerów</u> w Uczelni do dyspozycji studentów wynosi 160, w tym wszystkie mają dostęp do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć, • w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki, • z komputerów na terenie Uczelni, w tym kiosku multimedialnego, sieci bezprzewodowej – w godzinach otwarcia Uczelni. <p>Oprogramowanie zainstalowane na ww. komputerach przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows i narzędzia podstawowe, • MS Office, • Comarch ERP OPTIMA, SAGE Symfonia, TIBC Statistica 				

INFORMACJA O BAZIE BIBLIOTECZNEJ, WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUK

Informacje o systemie bibliotecznym Uczelni

Biblioteka Akademii Nauk Stosowanych w Koninie istnieje od momentu powołania uczelni w 1998 r. Powstała na bazie księgozbioru bibliotek Liceum Pedagogicznego, Kolegium Nauczycielskiego i Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych. Jesienią 2006 r. oddano do użytku nowy budynek biblioteki o powierzchni ok. 1300 m², który zlokalizowany jest w sąsiedztwie budynku głównego ANS w Koninie, przy ul. Wyszyńskiego 3C.

Mieści się tu:

- wypożyczalnia,
- czytelnia tradycyjna (26 stanowisk do pracy cichej),
- czytelnia komputerowa (20 stanowisk z dostępem do Internetu i baz naukowych oraz 1 stanowisko dla osoby niepełnosprawnej),
- ośrodek informacji i dokumentacji naukowej.

W momencie zapisu do Biblioteki Czytelnik otrzymuje hasło do korzystania z INTERNETOWEGO SYSTEMU OBSŁUGI CZYTELNIKA. Dzięki temu, jest możliwość obsługi on-line swojego konta bibliotecznego, prolongaty, zamawiania i rezerwacji. Czytelnie mają charakter otwarty i udostępniają swoje zbiory wszystkim zainteresowanym. Z wypożyczalni korzystają głównie studenci i pracownicy uczelni, natomiast osoby z zewnątrz mają taką możliwość po wykupieniu karty bibliotecznej.

Piśmiennictwo gromadzone w bibliotece dotyczy wszystkich kierunków studiów. Znaczną część zbiorów stanowią pozycje w językach angielskim i niemieckim. Dostępna jest również literatura w języku francuskim i rosyjskim. Czytelnie posiadają łącznie 143 tytuły czasopism. Obecnie, księgozbiór liczy ponad 65 tys. woluminów oraz kilka tysięcy innych zbiorów (multimedia, czasopisma, bazy danych). Biblioteka posiada dostęp do krajowych licencji udostępnianych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki, w ramach konsorcjum do Cambridge University Press i Oxford University Press oraz czytelnik on-line ibuk libra Wydawnictwa Naukowego PWN.

Biblioteka jest w całości skomputeryzowana a księgozbiór jest elektronicznie zabezpieczony przed kradzieżą.

Biblioteka posiada komputerowy katalog główny: alfabetyczny i rzeczowy według UKD oraz katalogi czasopism i zbiorów specjalnych. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 58 tysięcy woluminów i ma charakter uniwersalny.

Księgozbiór Biblioteki oprócz literatury (typu podręczniki, skrypty) z zakresu przedmiotów nauczania na wszystkich kierunkach, dysponuje także pozycjami, które są przydatne do pisania prac semestralnych, projektów dyplomowych, i innych oraz służą zgłębieniu wiedzy z wybranych dziedzin. Biblioteka dysponuje również dużym zbiorem różnego rodzaju publikacji informacyjnych - encyklopedii, leksykonów, słowników i innych. W ramach księgozbioru dla kierunku wychowanie fizyczne w samym obszarze nauk o zdrowiu (w-f i medycyna) biblioteka posiada ok. 14,5 tys. woluminów oraz dodatkowo ok. 3 tys. z nauk społecznych, które mogą być wykorzystane przez studentów tego kierunku. Jeśli chodzi o czasopisma, studenci mają do dyspozycji 8 tytułów czasopism naukowych w języku polskim oraz 4 w języku angielskim w formie drukowanej, w prenumeracie bieżącej. Gromadzone i udostępniane są również regionalia.

Biblioteka jest w całości skomputeryzowana, a wypożyczanie odbywa się za pomocą programu SOWA. Strona internetowa Biblioteki jest pełnym, na bieżąco aktualizowanym źródłem informacji o bibliotece i jej zasobach.

Dla studiujących na kierunku wychowanie fizyczne biblioteka proponuje ponad 2600 woluminów ściśle związanych z przedmiotem studiów na w/wymienionym kierunku oraz 7 tytułów czasopism fachowych

w języku polskim i angielskim. Gromadzone są tu zbiory o charakterze podręcznym i podręcznikowym zalecane przez wykładowców poszczególnych przedmiotów również czasopisma fachowe (7) oraz z innych dziedzin (48 tytułów) a także zbiory multimedialne służące pogłębieniu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego oraz języków obcych.

Uczelnia posiada połączenie światłowodowe pomiędzy budynkami przy ul. Przyjaźni 1 a Wyszyńskiego 3 i Popiełuszki 4. Budynek przy ul. Wyszyńskiego 3 w części wykorzystywanej na Dom Studenta Nr 2 został także pokryty siecią radiową. Podobne prace wykonane zostały w Domu Studenta Nr 1. Wymienione wyżej rozwiązania techniczne pozwoliły spiąć siecią teleinformatyczną wszystkie budynki naszej Uczelni. Akademia Nauk Stosowanych w Koninie stała się także częścią wielkiego projektu łączącego największe ośrodki akademickie podpinając się do sieci Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego.

Własna i wynajmowana baza w pełni pokrywa potrzeby uczelni i zapewnia dobre warunki do realizacji kształcenia i rekreacji. W procesie modernizacji obiektów dydaktycznych i domu studenta uwzględniono potrzeby osób niepełnosprawnych. W budynku dydaktycznym przy ul. Przyjaźni 1 i Popiełuszki 4 funkcjonuje winda oraz na każdej kondygnacji przystosowano toalety, w domu studenta wykonano podjazdy dla wózków inwalidzkich oraz zorganizowano łazienki dla osób niepełnosprawnych.

Obiekt posiada podjazd i windę zewnętrzną dla niepełnosprawnych z dostępem do wszystkich pomieszczeń dydaktycznych.

5. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia

5.1. Zarządzanie kierunkiem

Zgodnie z obecnym stanem prawnym proces zarządzania kierunkiem studiów jest określony w Statucie PWSZ w Koninie, stanowiącym załącznik do Uchwały nr 325/VI/IV/2019 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 16 kwietnia 2019 roku w sprawie uchwalenia statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie z późn. zm. oraz szczegółowo w Regulaminie wewnętrznym stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 85/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 6 września 2019 roku w sprawie Regulaminu organizacyjnego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. –

Decyzje o charakterze strategicznym podejmowane są przez Rektora i Senat PWSZ w Koninie i/lub Rektora, z uwzględnieniem wniosków Dziekana Wydziału (§ 13 ust.3 pkt 4 Statutu; np. podejmowanie uchwał w sprawie utworzenia i zniesienia kierunku studiów). Dziekan podejmuje decyzje związane z prowadzeniem działalności dydaktycznej i jej kontrolą wspomagając się opiniami kolegium wydziału.

Czynności odnoszące się do procesu kształcenia na kierunku „wychowanie fizyczne” są podejmowane przez Kierownika Katedry zatwierdzone przez Rektora i senat uczelni. Bieżąca kontrola nad realizacją należy do menedżera kierunku w oparciu o utrzymywane bezpośrednie kontakty ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi (np. podmiotami współorganizującymi praktyki). Proces zarządzania kierunkiem obejmuje również systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Żywienia i Aktywności Fizycznej z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu studiów i procesu dydaktycznego.

Proces zarządzania kierunkiem wychowanie fizyczne jest sprawny, co potwierdzają uzyskiwane dotychczas efekty dydaktyczne i organizacyjne. Pozwalają one stwierdzić, że kierunek studiów jest zarządzany właściwie.

5.2. Weryfikacja efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zostały określone przez nauczycieli akademickich w opracowanych przez nich sylabusach poszczególnych przedmiotów. Osiągnięcie przez studentów tych efektów jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form wymienić należy m.in.: przygotowanie projektu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie pisemne z zadaniami, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin pisemny z zadaniami, egzamin ustny.

Z problematyką weryfikacji zakładanych efektów uczenia się związane jest Zarządzenie Rektora PWSZ w Koninie nr 83/2019 z dnia 5 września 2019 w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia załącznik - Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm., w którym m.in. określony został jednolity dla całej Uczelni wzór arkusza hospitacji zajęć dydaktycznych (załączniki Nr 3 i 4). Weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się jest prowadzona również w oparciu o formularze oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się. W obydwu formularzach wskazywane są te efekty uczenia się, z osiągnięciem których studenci mają stosunkowo największe i najmniejsze problemy, a także formułowane są wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym. Ocena osiągania przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się jest dokonywana przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Katedrze Żywności i Aktywności Fizycznej, a następnie przedkładana kierownictwu Katedry po zakończeniu zajęć przez danego nauczyciela. Ocena osiągania przez studentów kierunkowych efektów uczenia się jest prowadzona przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia na koniec każdego roku akademickiego.

Ponadto, istotną rolę w określaniu i weryfikacji efektów uczenia się odgrywają opinie członków rady programowej kierunku. Zasadniczym celem działania rady programowej jest uczestniczenie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów, wskazywanie pożądanych zmian w programie studiów oraz określanie oczekiwanych umiejętności i kompetencji absolwentów, jak również podejmowanie przedsięwzięć mających na celu dostosowanie efektów uczenia się do wymogów rynku pracy oraz potrzeb pracodawców.

W procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się na kierunku studiów wychowanie fizyczne biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni jak i zewnętrzni. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez pracodawców i studentów uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku. Weryfikacja efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków, czyli osób, które na co dzień w swoich przedsiębiorstwach/instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów.

Kształtowanie koncepcji kształcenia na kierunku studiów odbywa się w poprzez wskazywanie pożądanych umiejętności i kompetencji absolwentów oraz wskazywanie pożądanych zmian w celu doskonalenia procesu kształcenia.

W procesie doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się są również wykorzystywane wyniki ankiet oceny jakości kształcenia przeprowadzanych wśród studentów i nauczycieli. Obowiązujące wzory ankiet zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. Ponadto, istotną rolę w procesie doskonalenia programu studiów odgrywają opinie członków rady programowej kierunku. W ujęciu ogólnym/systemowym doskonaleniem programów studiów zajmuje się Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisje wydziałowe, które zostały powołane Zarządzeniem Nr 106/2020 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 1 września 2020 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz komisji ds. oceny jakości kształcenia na wydziałach. Zadania niniejszych komisji zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm., natomiast kryteria i narzędzia zalecane w procesie oceny i doskonalenia programu studiów dla określonego kierunku, poziomu i profilu oraz formy studiów reguluje załącznik nr 3 do Uchwały Nr 393/VI/IV/2020 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 28 kwietnia 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad opracowywania programów studiów. Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia jest zobowiązana do przekładania rektorowi propozycji działań w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia wraz harmonogramem ich realizacji w danym roku akademickim. Propozycje te uwzględniają wnioski ujęte w corocznym raporcie oceny jakości kształcenia.

Publiczną dostępność do opisu efektów uczenia się oraz systemu ich oceny i weryfikacji zapewnia umieszczenie informacji na stronie internetowej ANS w Koninie (<http://www.ans.konin.pl>) oraz w systemie informatycznym USOSWeb (<https://usosweb.konin.edu.pl>), z którego korzystają studenci, nauczyciele oraz pracownicy dziekanatów. Programy studiów, w tym efekty uczenia się i plany studiów umieszczone są na stronie internetowej Uczelni. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planach studiów umieszczone są w systemie informatycznym USOSweb.

Ponadto, zgodnie z Zarządzeniem Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm., na stronie internetowej Uczelni publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia, co gwarantuje dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny i weryfikacji.

Zjawiskom patologicznym w procesie kształcenia na kierunku studiów „dietetyka” zapobiega prowadzenie wielu działań w tym szeregu ankiet wśród studentów, a w szczególności ankiet oceny nauczycieli oraz ankiet oceny jakości kształcenia, jak również przeprowadzanie hospitacji zajęć dydaktycznych. Aktualnie obowiązujące formularze wspomnianych ankiet oraz arkuszy hospitacji zostały określone w Zarządzeniu Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. Na Wydziale Nauk o Zdrowiu ustalono, że w ciągu roku akademickiego należy przeprowadzić co najmniej 6 hospitacji na każdym kierunku i poziomie studiów.

Ograniczaniu zjawisk patologicznych sprzyjają również spotkania dziekana z kierownikami katedr, menedżerami kierunków oraz z przedstawicielami studentów. Istotną rolę w tym zakresie odgrywają również spotkania menedżerów kierunków ze studentami. Studenci mogą do w/w osób kierować osobiście lub drogą elektroniczną wszelkie uwagi, spostrzeżenia, skargi i zażalenia

6. Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

Na etapie konstruowania programu studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktycznym zastosowane zostały wzorce krajowe i międzynarodowe opisane w następujących publikacjach:

- Chłoń-Domińczak, A., Sławiński, S., Kraśniewski, A. Chmielecka, E. (2017). *Polska Rama Kwalifikacji*. Warszawa: IBE.
- Cedefop (2015). *European guidelines for validating non-formal and informal learning*. Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series. No 104. <http://dx.doi.org/10.2801/008370>.
- Bischof, L., Gajowniczek, J., Maikämper, M. (2013). *Study to Prepare the Report on Progress in the Development of Quality Assurance Systems in the Various Member States and on Cooperation Activities at European Level*. Pobrano z: http://ecahe.eu/w/images/e/ea/Input_study_to_report_on_progress_in_development_of_QA_systems_%282014%29.pdf.
- Bologna Working Group. (2005) *A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area*. Bologna Working Group Report on Qualifications Frameworks (Copenhagen, Danish Ministry of Science, Technology and Innovation).
- *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. (2015). Brussels, Belgium.

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA), kierunek wychowanie fizyczne działający w ramach Katedry Żywienia i Aktywności Fizycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez m.in.:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz poziomu procesu dydaktycznego,
- współpracę z Samorządem Studenckim oraz włączanie studentów do pracy nad programem studiów, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji imprez Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu studiów, a następnie ich zatwierdzanie przez Senat,
- funkcjonowanie wydziałowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia, którego zadaniem jest monitorowanie programu studiów poprzez uważną analizę efektów uczenia się z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna: akademiki, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa: siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna, stadion sportowy z przyległymi boiskami).

W ramach programu studiów realizowane są zajęcia w formie warsztatów terenowych (obóz zimowy i obóz letni).

Monitoring karier zawodowych absolwentów jest prowadzony na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. System ten pozwala na wyodrębnienie losów absolwentów pod względem następujących kryteriów:

- geograficznego,
- poszukiwania pracy i bezrobocia,

- pracy w kontekście dalszych studiów,
- wynagrodzeń.

Wyniki monitorowania na poziomie ogólnopolskim (ministerialnym) są uwzględniane w procesie doskonalenia programu studiów.

Zgodnie z rozporządzeniem MRPIPS z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 227) oraz zakresu jej stosowania absolwent kierunku wychowanie fizyczne jest predysponowany do następujących zawodów:

- 342302 instruktor gimnastyki korekcyjnej,
- 342201 instruktor sportu,
- 235920 trener osobisty (coach, mentor, tutor)
- 229390 specjalista od spraw żywienia

W perspektywie rozwoju kierunku wychowanie fizyczne uwzględniono następujące determinanty:

- rosnące zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu kultury fizycznej uwzględniające powstawanie nowych specjalności kształcenia,
- rosnące zapotrzebowanie na usługi związane z promocją zdrowego i aktywnego życia osób dorosłych,
- doskonalenie programu studiów oraz dostosowywanie programu i procesu kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań rynku pracy,
- zaangażowanie w proces dydaktyczny doświadczonej kadry praktyków,
- bardzo dobre warunki do prowadzenia praktyk zawodowych,
- bardzo dobre warunki lokalowe sprzyjające realizacji programu studiów,
- dogodne położenie komunikacyjne ANS w Koninie oraz niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi w regionie.