

Załącznik do Uchwały Nr 119/VII/XI/2022
Senatu ANS w Koninie z dnia 22 listopada
2022 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania
z realizacji Strategii Rozwoju ANS w Koninie na
lata 2021-2024 za rok akademicki 2021/2022

Sprawozdanie roczne
z realizacji działań strategicznych
Strategii Rozwoju ANS w Koninie
na lata 2021-2024

(dotyczy roku akademickiego 2021/2022)

Konin, listopad 2022

Rok akademicki 2021/2022 to drugi rok realizacji Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie na lata 2021-2024, a od 1 marca 2022 r., pod nową nazwą – Akademii Nauk Stosowanych w Koninie. W porównaniu do poprzedniego okresu sprawozdawczego 2020/2021 Uczelnia funkcjonowała bez większych ograniczeń związanych z utrzymującą się sytuacją epidemiczną COVID-19, jedynie w semestrze zimowym od 6 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. zajęcia dydaktyczne realizowane były częściowo w formie zdalnej.

Proces realizacji misji, wizji i celów strategicznych przyjętych w Strategii monitoruje powołana przez Rektora Komisja ds. Strategii Rozwoju ANS, która na posiedzeniu w dniu 16 listopada 2022 r. dokonała analizy realizacji w roku akademickim 2021/2022 przyjętych celów strategicznych i porównania mierników realizacji dla poszczególnych celów operacyjnych w stosunku do ubiegłego okresu sprawozdawczego.

W omawianym roku akademickim 2021/2022 organizowane na wydziałach wydarzenia, przedsięwzięcia dydaktyczne, naukowe i kontynuowane aktywności oraz działania realizowane przez poszczególne komórki organizacyjne, a także powrót do tradycyjnej formy prowadzenia zajęć i funkcjonowania Uczelni pozwoliły na skuteczne wdrażanie i realizację ujętych w strategii celów strategicznych, co odzwierciedlają o wiele wyższe wartości poszczególnych mierników niż w roku 2020/2021. Wypełnienie działań strategicznych zdefiniowanych na poziomie poszczególnych celów operacyjnych wskazuje na systematyczną realizację wyznaczonego kierunku rozwoju Uczelni.

Podsumowanie wdrażania Strategii za rok akademicki 2021/2022 obrazuje niniejsze sprawozdanie w ujęciu opisowym i tabelarycznym obejmujące zestawienie wartości poszczególnych mierników oraz zestawienie porównawcze okresów sprawozdawczych.

Cel strategiczny 1. Doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia

Dla realizacji wymienionego wyżej celu strategicznego, aby zwiększyć skuteczność i atrakcyjność oferowanych studiów oraz zapewnić wysoką jakość kształcenia, Uczelnia podejmuje wielorakie działania ukierunkowane w szczególności na:

- tworzenie nowych kierunków studiów,
- rozwijanie form kształcenia ustawicznego,
- wzmacnianie praktycznego wymiaru kształcenia,
- umiędzynarodowienie procesu kształcenia,
- wdrażanie metod i technik kształcenia na odległość.

W roku akademickim 2021/2022 nie uruchomiono nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia. W lipcu 2021 r. Uczelnia uzyskała pozwolenie na utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „biznes międzynarodowy” i przeprowadziła rekrutację na ten kierunek jednakże bez powodzenia, a w związku z tym kierunek ten w roku akademickim 2021/2022 nie został uruchomiony.

Biorąc pod uwagę zapotrzebowanie na rynku pracy, jak również zwiększenie atrakcyjności kształcenia i wzbogacenie oferty edukacyjnej, Uczelnia złożyła do Ministerstwa Edukacji i Nauki wnioski o utworzenie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „pielęgniarstwo”, do prowadzenia którego w kwietniu 2022 r. otrzymała uprawnienie, przeprowadzając z powodzeniem rekrutację na kolejny rok akademicki.

Pomimo przedstawionej bogatej oferty 20 propozycji studiów podyplomowych na rok akademicki 2021/2022, wśród których 9 stanowiło zupełnie nowe oferty o szerokim spektrum tematycznym (adresowane między innymi do pracowników przedsiębiorstw, administracji, organizacji pozarządowych, fundacji, nauczycieli) nie udało się uruchomić w omawianym okresie sprawozdawczym żadnej nowej edycji. Uruchomiono natomiast kolejne edycje studiów podyplomowych: „rachunkowość i podatki”, „zarządzanie bezpieczeństwem i higiena pracy” oraz „zarządzanie kadrami i prawo pracy”, które nadal cieszą się największą popularnością na rynku pracy subregionu konińskiego.

Po raz pierwszy zaoferowano także 10 ciekawych kierunków kształcenia specjalistycznego umożliwiającego uczestnikom uzyskanie kwalifikacji pełnej na poziomie 5. PRK, jednak mimo akcji promocyjnej i przedłużonej rekrutacji ta forma kształcenia ustawicznego również nie uzyskała zainteresowania umożliwiającego jej uruchomienie.

Na atrakcyjność oferty studiów wpływa niewątpliwie prowadzenie przedmiotów w języku obcym na poszczególnych kierunkach (z wyłączeniem kierunków „filologia” oraz „języki obce w mediach i biznesie”). Wartość tego miernika utrzymuje się na poziomie ubiegłego okresu sprawozdawczego.

W roku akademickim 2021/2022 Uczelnia realizowała wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia w szczególności poprzez:

- prowadzenie przedmiotów w formie specjalistycznych laboratoriów komputerowych na poszczególnych kierunkach studiów (liczba przedmiotów wzrosła o 58% w porównaniu do roku 2020/2021) oraz zajęć terenowych (liczba przedmiotów prowadzonych w tej formie zmniejszyła się o 54%);
- prowadzenie przedmiotów w formie warsztatów kształtujących umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych (16 % wzrost liczby przedmiotów) oraz pracy zespołowej na poszczególnych kierunkach, gdzie należy odnotować 13% spadek liczby przedmiotów w porównaniu do roku 2020/2021;
- organizowanie dla studentów przy współudziale interesariuszy zewnętrznych dodatkowych seminariów/webinariów, kursów i szkoleń w celu umożliwienia studentom kontaktu z osobami posiadającymi praktyczną wiedzę i bogate doświadczenie zawodowe;
- poszerzenie dualnej formy studiów (na dwóch kolejnych kierunkach tj. „finanse i rachunkowość” oraz „logistyka”) - podpisano porozumienia o prowadzeniu studiów dualnych oraz w przedmiocie praktyk studenckich z kolejnymi przedsiębiorstwami; obecnie z modelu kształcenia łączącego tradycyjne zajęcia z pracą zawodową korzysta 19 studentów;
- angażowanie do realizacji procesu dydaktycznego osób z doświadczeniem praktycznym zdobytym poza szkolnictwem wyższym;
- realizację różnych wydarzeń dla studentów – seminaria dydaktyczno-naukowe, warsztaty, interdyscyplinarne warsztaty praktyczne organizowane przy współudziale przedsiębiorstw, instytucji publicznych, jednostek samorządu terytorialnego;
- monitorowanie jakości prac dyplomowych (inżynierskich, projektowych na studiach pierwszego stopnia oraz magisterskich na studiach drugiego stopnia) poprzez

weryfikację ich empirycznego charakteru (prace dyplomowe oparte na badaniach ilościowych, projekty, studium przypadku);

- wdrożenie nowych wytycznych dot. procesu weryfikacji efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia i monitorowanie ich realizacji - studenci studiów pierwszego stopnia po raz pierwszy przystąpili do egzaminu dyplomowego w nowej formule polegającej na zastąpieniu obrony pracy dyplomowej (licencjackiej) egzaminem dyplomowym składającym się z części teoretycznej i praktycznej;
- aktualizację i dostosowanie do potrzeb rynku pracy wszystkich programów studiów pierwszego i drugiego stopnia wraz z planami studiów i sylabusami;
- planowanie wraz z interesariuszami zewnętrznymi koniecznych zmian wynikających z bieżącego funkcjonowania danego kierunku.

W roku akademickim 2021/2022 na potrzeby kierunków studiów („finanse i rachunkowość”, „zarządzanie i inżynieria produkcji”, „dietetyka”, „kosmetologia”, „pielęgniarstwo”, „bezpieczeństwo wewnętrzne”, „filologia”, „języki obce w mediach i biznesie”, „pedagogika”, „resocjalizacja”) opracowano 10 podręczników wieloautorskich.

W roku akademickim 2021/2022 znacznie wzrosła liczba studentów zagranicznych korzystających z dobrodziejstwa programu „Erasmus+” i wybierających półroczne studia w ANS w Koninie. Z Turcji, Portugalii, Hiszpanii, Litwy, Łotwy, Niemiec i Słowacji przyjechało łącznie 94 studentów (trzykrotnie więcej w porównaniu do roku akademickiego 2020/2021). Liczba ta zwiększa się corocznie, wyjątek stanowił pierwszy rok pandemii z uwagi na liczne obostrzenia, w tym także w podróżowaniu. Natomiast niewielu naszych studentów korzysta z możliwości realizowania części studiów w uczelniach partnerskich za granicą – w omawianym okresie było to zaledwie 7 studentów, a zagraniczne praktyki zawodowe realizowało 10 studentów. Warto jednak podkreślić, że z grupy 7 studentów 5 osób studiowało za granicą przez cały rok akademicki. Oznacza to, że byli zadowoleni z mobilności półrocznej i postanowili ją przedłużyć na kolejny semestr. Przedłużenie pobytu za granicą dotyczyło studentów studiujących w Turcji (2 osoby z filologii angielskiej), we Włoszech (1 osoba z filologii angielskiej), w Hiszpanii (1 osoba z filologii angielskiej) i na Litwie (1 osoba z kierunku gospodarka i administracja publiczna, studia II stopnia).

W porównaniu z rokiem akademickim 2020/2021 zmniejszyła się o 8 liczba uczelni zagranicznych, z których oferty mogą korzystać studenci i pracownicy ANS. Powyższe związane jest z faktem wygaśnięcia wszystkich umów bilateralnych w roku akademickim 2020/2021, a w związku z tym ich weryfikacji i przedłużenia na lata 2021-2027/2028. Nie wszystkie uczelnie partnerskie otrzymały Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego 2021-2027 i nie wszystkie uczelnie, także wśród tych posiadających Kartę wyraziły wolę podpisania nowych umów bilateralnych poprzez system Erasmus Without Paper (co jest wymogiem koniecznym dla uczelni posiadających Kartę 2021-2027). Wśród wykazanych w sprawozdaniu 76 uczelni są także nowe uczelnie partnerskie między innymi w Słowenii, na Litwie i w Turcji.

W roku akademickim 2021/2022 pięć osób z uczelni partnerskich z Turcji i Azerbejdżanu zrealizowało mobilność w ANS w Koninie (nie było to możliwe w roku akademickim 2020/2021 z uwagi na obostrzenia pandemiczne). Zarówno nauczyciele akademicy jak i pracownicy administracji Uczelni (17 osób) realizowali szkolenia, prowadzili zajęcia w zagranicznych uczelniach partnerskich (Litwa, Portugalia, Hiszpania, Bułgaria, Włochy,

Niemcy, Słowenia, Słowacja). Wartość środków (własnych i zewnętrznych) przeznaczonych na finansowanie mobilności pracowników i studentów wzrosła o 126% w porównaniu do roku akademickiego 2020/2021.

W związku z powrotem do tradycyjnego modelu prowadzenia zajęć w roku akademickim 2021/2022 o 40% zmniejszyła się na poszczególnych kierunkach liczba przedmiotów przynajmniej w 50% prowadzonych w trybie zdalnym (synchronicznym) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Aby zapoznać się z możliwościami oferowanymi przez oprogramowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym, nauczyciele akademicy mogli skorzystać z organizowanych dla nich szkoleń (odbyło się 5 szkoleń - wartość miernika jest porównywalna do ubiegłego okresu sprawozdawczego).

Podkreślić należy, że znacząco wzrosła liczba stanowisk do pracy zdalnej dla studentów zagrożonych wykluczeniem cyfrowym (wzrost o 37 stanowisk w porównaniu do roku ubiegłego). Powodem tego wzrostu była rekonfiguracja i przystosowanie przez Biuro Obsługi Informatycznej komputerów do zdalnego nauczania – w pracowni nr 302 utworzono 20 takich stanowisk, pozostałe stanowiska znajdują się w Bibliotece Uczelnianej w czytelni.

Cel strategiczny 2. Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Dzięki podejmowanym wspólnym inicjatywom rozwijają się trwałe relacje i dobra współpraca z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym i kulturalnym, co bez wątpienia umacnia pozycję Uczelni w subregionie.

W roku akademickim 2021/2022 zorganizowano wiele różnych wydarzeń we współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i jednostkami samorządu terytorialnego. W porównaniu do roku ubiegłego odnotowano wzrost wartości mierników dla wymienionych wyżej celów operacyjnych 2.1 i 2.2. Zorganizowane zostały wykłady, seminaria dydaktyczno-naukowe, pokazy naukowe i warsztaty, także konkursy, których adresatami byli między innymi uczniowie szkół ponadpodstawowych, społeczność lokalna, społeczność subregionu konińskiego. Wymienić tutaj należy w szczególności następujące wydarzenia:

- udział Uczelni w projekcie pn. „Darmowe Porady Prawne” na rzecz uchodźców z Ukrainy (projekt realizowany przez Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu Delegatura w Koninie,
- udział przedstawicieli Uczelni w pracach nad "Strategią rozwoju Wielkopolski Wschodniej 2040",
- udział władz oraz pracowników ANS w XLIII Sesji Rady Powiatu Tureckiego VI kadencji (prezentacja oferty edukacyjnej),
- współpracę Uczelni z Miastem Konin w zakresie przygotowania filmu promującego miasto,
- inaugurację klas akademickich,
- organizację warsztatów i pokazów w Galerii Ferio pt. "Zadbaj o ciało od środka i na zewnątrz" w ramach projektu "KONIN-MIASTO KOBIET 2022",
- współpracę z MOSiR Konin dotyczącą wspólnych przedsięwzięć sportowych (pomoc w organizacji Biegu Milowego Słupa,

- współpracę z MOSiR Konin dotyczącą realizacji wspólnych przedsięwzięć sportowych (Mikołajkowe zawody pływackie dla dzieci szkół podstawowych miasta Konina i regionu,
- wykłady inauguracyjne dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Kłodawie i Rychwale.

Ważnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są:

- rady programowe dla kierunków studiów powołane w roku akademickim 2021/2022, w skład których wchodzi przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych,
- porozumienia i umowy dotyczące prowadzenia praktyk studenckich, studiów dualnych (podpisanie nowych porozumień z przedsiębiorstwami dla kierunku „logistyka”),
- kolejne porozumienia ze szkołami ponadpodstawowymi w ramach prowadzonego w Uczelni programu „Klasa akademicka”.
- spotkania z przedsiębiorcami w sprawie nowych kierunków i specjalności dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

W porównaniu z rokiem akademickim 2020/2021 znacznie wzrosły wartości mierników dla celu operacyjnego 2.3. W ramach wspólnych działań z uczelniami tworzącymi Związek Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych podjęto, między innymi, współpracę w celu zapewnienia pomocy obywatelom Ukrainy szukającym azylu w Polsce, zorganizowano w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Lesznie wspólną Inaugurację Roku Akademickiego 2021/2022 oraz szereg spotkań: prorektorów ds. dydaktyki/kształcenia, kierowników bibliotek, kierowników działów kształcenia/dydaktyki oraz spotkanie kadry kierowniczej kierunków technicznych oraz kadry kierowniczej kierunków ekonomicznych. Ważnym wspólnym wydarzeniem było spotkanie działów współpracy z zagranicą, w wyniku którego podjęto ustalenia dotyczące wspólnych działań związanych z realizacją programu Erasmus na lata 2021-2027. W ramach Związku odbyła się również II konferencja naukowa na temat: „Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej”. Łącznie zorganizowano 18 wydarzeń, dla porównania w roku akademickim 2020/2021 były to tylko 4 wydarzenia.

W obszarze przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z innymi polskimi uczelniami również odnotowano wzrost wartości tego miernika (10 wydarzeń). Odbywały się w szczególności: konferencje, sympozja naukowe, seminaria, konkurs logistyczny czy też prowadzone były badania naukowe między innymi we współpracy z Politechniką Rzeszowską, Mazowiecką Uczelnią Publiczną w Płocku, Państwową Uczelnią Zawodową we Włocławku, Zachodniopomorskim Uniwersytetem Technologicznym w Szczecinie, Uniwersytetem Medycznym w Łodzi, Uniwersytetem Wrocławskim.

Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowany jest również poprzez poszerzenie zakresu i jakości współpracy międzynarodowej. W omawianym okresie sprawozdawczym liczba przedsięwzięć zrealizowanych we współpracy z uczelniami zagranicznymi wzrosła o 100% w porównaniu do roku poprzedniego. Wymienić tutaj należy w szczególności:

- zorganizowanie i prowadzenie nowego cyklu współpracy międzynarodowej studentów ANS w Koninie ze studentami z amerykańskiego University of Houston-Downtown w Teksasie,

- wideokonferencję studentów ANS w Koninie ze studentami w University Houston-Downtown,
- udział studentów seminariów magisterskich w konferencji tłumaczeniowej online, Hiszpania,
- współpracę z Uman National University of Horticulture, Ukraina - ekspertyzy programów edukacyjno-zawodowych,
- cykle wykładów w ramach współpracy z Univerza v Novem Mestu w Słoweni, Instituto Politecnico de Braganca w Portugalii (w ramach programu Erasmus+),
- nawiązanie współpracy z Uniwersytetem Florida Universitaria Valencia i przygotowanie cyklu wykładów.

W omawianym okresie sprawozdawczym 2021/2022 nastąpił wzrost specjalistycznych usług świadczonych na rzecz mieszkańców subregionu (cel operacyjny 2.4) dzięki utworzeniu trzech nowych jednostek organizacyjnych Uczelni tj. Centrum Dietetyki, Centrum Kosmetologii oraz Centrum Druku i Skanu 3D. Powstanie wymienionych centrów umożliwiło nie tylko realizację części godzin praktyk zawodowych studentów, ale także działalność usługową dla mieszkańców Konina i okolic (porady dietetyczne, usługi kosmetyczne, warsztaty tematyczne, usługi w zakresie technik tworzenia trójwymiarowych modeli) oraz nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych i podstawowych (szkolenia z technologii druku 3D).

W roku akademickim 2021/2022 wzrosła o 64% w porównaniu do roku ubiegłego wartość miernika „liczba zorganizowanych wykładów otwartych i pokazów popularnonaukowych” (2.5). W ramach Uczelni zorganizowano łącznie 90 wydarzeń. Były to wydarzenia o charakterze popularyzatorskim i promocyjnym dla społeczności lokalnej oraz uczniów szkół ponadpodstawowych, w tym wykłady otwarte, warsztaty i pokazy popularnonaukowe z zakresu tematyki prozdrowotnej, psychologii, dietetyki, kosmetologii, logistyki, czy z obszaru kierunków ekonomicznych i technicznych. Odbływały się również spotkania w ramach Akademii Młodego Studenta, przeprowadzono także cykl wykładów popularno-naukowych „Czwartkowe spotkania z uczelnią” oraz liczne warsztaty np. językowe oraz kulturoznawcze.

Docenić należy również zaangażowanie studentów, którzy włączyli się między innymi w organizację Dnia Adaptacyjnego, Dni Sportu, przeprowadzili szkolenia dla studentów pierwszego roku studiów, zorganizowali dni dawcy szpiku we współpracy z DKMS, ponadto byli organizatorami lub współorganizatorami seminariów, konferencji, debat, dyskusji czy spotkań autorskich w ramach studenckich kół naukowych. Studenci organizowali również spotkania promocyjne z uczniami szkół ponadpodstawowych, czy też spotkania online z przedstawicielami ukraińskich uczelni wyższych. Łącznie było to 30 przedsięwzięć, przy czym wartość miernika wzrosła trzykrotnie w stosunku roku ubiegłego.

Cel strategiczny 3. Wzmacnianie potencjału kadrowego i infrastrukturalnego Uczelni

Aby skutecznie realizować omówione wyżej cele strategiczne (cel 1 i 2) konieczne jest inwestowanie w kapitał ludzki, w odpowiednią bazę lokalową i infrastrukturę informatyczną (cel strategiczny 3). Do realizacji tego celu strategicznego przyczyniają się: motywowanie pracowników do rozwoju zawodowego i naukowego, prowadzenie działalności naukowej,

wzbogacanie infrastruktury Uczelni, doskonalenie systemu motywowania pracowników, a także tworzenie warunków podnoszących komfort pracy.

Uczelnia wspiera działalność naukową i zawodową swoich pracowników, co jest jednym z istotnych czynników rozwoju ANS, umożliwiając im w szczególności udział w szkoleniach, seminariach, konferencjach naukowych i dydaktycznych, spotkaniach, panelach dyskusyjnych. Prowadzili oni działalność naukową czynnie uczestnicząc w konferencjach i seminariach, publikowali artykuły w czasopiśmie krajowych i zagranicznych (ponad 90 różnego rodzaju publikacji), publikowali monografie w wydawnictwach zewnętrznych.

Kolejnym elementem wzmocnienia potencjału kadrowego Uczelni jest doskonalenie systemu motywowania pracowników. ANS w Koninie wspiera finansowo starania pracowników dążących do podwyższania swoich kwalifikacji. W roku akademickim 2021/2022 poziom dofinansowania przez Uczelnię udziału pracowników dydaktycznych i administracyjnych w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych jest porównywalny z rokiem ubiegłym. Wartość środków przeznaczonych na dofinansowanie do seminariów i konferencji naukowych, w których czynnie uczestniczyli pracownicy wzrosła o 22% w porównaniu do roku ubiegłego.

Funkcjonujący w Uczelni system motywowania pracowników (cel operacyjny 3.2) obejmuje: nagrodę roczną rektora, wynagrodzenie motywacyjne dla nauczycieli akademickich oraz premię uznaniową dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (przyznawane raz na kwartał). W roku akademickim 2021/2022 wartość środków przeznaczonych na dodatki motywacyjne, premie i nagrody nie odbiegała zasadniczo od kwoty wykazanej w roku ubiegłym. Odnotowano wzrost środków przeznaczonych na premie o 4,9% oraz o 1,6% środków przeznaczonych na nagrody.

Na rozbudowę i modernizację infrastruktury Uczelni przeznaczono kwotę ponad 1 mln 700 tys. zł. Dokonano między innymi przebudowy pomieszczeń w budynku przy ul. Popiełuszki 4 w celu przystosowania do potrzeb MCSM, w kompleksie przy ul. Wyszyńskiego 3C wykonano naprawę dachu Biblioteki uczelnianej, jak również dostosowano DS nr 1 do obowiązujących przepisów p.poż.

Na inwestycje i modernizacje na potrzeby osób niepełnosprawnych przeznaczono ponad 240 tys. zł (około 60 % mniej niż w roku poprzednim), z czego zrealizowano zakup schodolazu oraz przeprowadzono stabilizację szybu windowego.

Wszystkie podejmowane działania wpłynęły na poprawę jakości funkcjonowania Uczelni. Wykonane w roku akademickim 2021/2022 prace modernizacyjno-remontowe przyczyniły się do podniesienia walorów użytkowych sal dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych, co przekłada się na polepszenia warunków nauki i pracy w Uczelni.

W ramach rozwijania i wzbogacania infrastruktury Uczelni w roku akademickim 2021/2022 utworzono łącznie 14 nowych pracowni i laboratoriów specjalistycznych i doposażono 21 już istniejących, na co przeznaczono odpowiednio kwoty: 2 145 035,26 zł i 465 141,57 zł. Dzięki środkom z programu MEiN „Inicjatywa Wsparcia Dążenia do Doskonałości” (IWDD) możliwe było między innymi:

- utworzenie nowoczesnego laboratorium językowego wyposażonego w kabinę do tłumaczeń symultanicznych, oprogramowanie do tłumaczenia wspomaganego komputerowo, zakup monitorów interaktywnych stanowiących doposażenie 4 pracowni językowych,

- utworzenie strzelnicy interaktywnej dla potrzeb kierunku „bezpieczeństwo wewnętrzne”,
- utworzenie pracowni wizażu i stylizacji oraz doposażenie pracowni kosmetologii, dietetyki,
- utworzenie pracowni magazynowej, laboratorium elektrotechniki przemysłowej i laboratorium robotyzacji,
- doposażenie funkcjonujących pracowni i laboratoriów specjalistycznych w konieczne do realizacji procesu kształcenia sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu oddano do użytku Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, gdzie utworzono 8 specjalistycznych pracowni (Sala Symulacji Wysokiej Wierności, Sala Egzaminacyjna OCSE, Sala Symulacji z zakresu ALS, Sala symulacji z zakresu BLS, Sala do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich, Sala ćwiczeń umiejętności technicznych, Sala badań fizykalnych) i zakupiono wyposażenie ze środków przeznaczonych na realizację projektu MCSM, a w niewielkim stopniu zakupy sfinansowano również ze środków IWDD. Inwestycja ta niewątpliwie przyczyni się do wzmocnienia potencjału infrastrukturalnego Uczelni, jak również do poprawy jakości kształcenia studentów na kierunkach okołomedycznych.

W roku akademickim 2021/2022 kontynuowano rozbudowę infrastruktury teleinformatycznej oraz modernizację zasobów komputerowych poprzez między innymi: zakup urządzeń sieciowych (punkt dostępu do Internetu Access Point), zestawów komputerowych, kamer monitoringu oraz specjalistycznych programów komputerowych dla potrzeb dydaktycznych (AutoCad; Solid Works; Inventor; Comarch XL, WMS; Fakt, Symfonia). Na zakup i modernizację urządzeń teleinformatycznych przeznaczono o 100% środków więcej, również ponad dziesięciokrotnie wzrosła wartość środków przeznaczonych na zakupy specjalistycznych programów komputerowych dla dydaktyki w porównaniu do ubiegłego okresu sprawozdawczego.

* * *

Podsumowując realizację działań strategicznych w roku akademickim 2021/2022 należy stwierdzić, że wyznaczony w Strategii kierunek rozwoju Uczelni jest w sposób skuteczny osiągany w obszarze kształcenia, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz rozbudowy i modernizacji jej infrastruktury.

REKTOR

dr hab. Artur Zimny, prof. ANS