



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W KONINIE
ul. Przyjaźni 1
62-510 Konin

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Logistyka

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne / studia niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

nauki o zarządzaniu i jakości

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zarządzaniu i jakości	126	70

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	ekonomia i finanse	36	20
2.	inżynieria lądowa, geodezja i transport	18	10

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku Logistyka studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonego przez Akademię Nauk Stosowanych w Koninie zostały szczegółowo określone w programie studiów, który stanowi materiał uzupełniający do niniejszego raportu samooceny (plik pn. *1.1_ANS_Konin_LOG_2023_2026_program*).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Anna Waligórska-Kotfas	dr/adiunkt/dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych
Robert Rogaczewski	dr/adiunkt/kierownik Katedry Nauk Ekonomicznych
Katarzyna Laskowska	mgr/starszy specjalista ds. administracyjno-studenckich
Szymon Zimniewicz	dr/adiunkt/menedżer kierunku Logistyka
Justyna Kozłowska	dr/adiunkt/nauczyciel akademicki
Edyta Klosa-Komańda	dr/adiunkt/nauczyciel akademicki

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	5
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	13
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	30
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	32
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	36
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	42
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	45
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	46
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	48
Część III. Załączniki	50
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	50
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	56

Prezentacja uczelni

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Logistyka prowadzone są w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie od 1 października 2014 roku początkowo przez Katedrę Zarządzania i Logistyki na Wydziale Społeczno-Humanistycznym, obecnie przez Katedrę Nauk Ekonomicznych w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych. Kształcenie na ww. kierunku jest ściśle związane z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zmianami na rynku pracy Wielkopolski Wschodniej.

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie (do 28 lutego 2022 r.: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie) jest jedyną państwową uczelnią w subregionie konińskim. Rok akademicki 2023/2024 jest 26. rokiem jej funkcjonowania. Na strukturę Uczelni składają się trzy wydziały, a jednym z nich jest **Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych**, który powstał 1 października 2019 roku z przekształcenia Wydziału Społeczno-Technicznego, a wcześniej Wydziału Społeczno-Humanistycznego. Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych jest zlokalizowany w dwóch budynkach: przy ulicy Przyjaźni 1 (Katedra Nauk Ekonomicznych) i przy ulicy Wyszyńskiego 35 (Katedra Nauk Technicznych). W roku akademickim 2023/2024 oferta edukacyjna Wydziału obejmuje cztery kierunki studiów pierwszego stopnia (*Automatyka i Robotyka, Finanse i Rachunkowość, Logistyka, Mechanika i Budowa Maszyn*) oraz dwa kierunki studiów drugiego stopnia (*Gospodarka i Administracja Publiczna, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji*).

Liczba studentów ANS w Koninie (stan na 30 października 2023 r.) wynosi 1743 osoby, w tym na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych studiuje 783 osoby, a na kierunku Logistyka – 227 osób. Liczba studentów kierunku Logistyka stanowi 13,02% studentów Uczelni i 28,99% studentów Wydziału.

Na kierunku Logistyka w realizację procesu dydaktycznego zaangażowani są przede wszystkim pracownicy Katedry Nauk Ekonomicznych oraz Katedry Nauk Technicznych tj.: jeden profesor, dwóch doktorów habilitowanych, siedemnastu adiunktów ze stopniem naukowym doktora lub doktora inżyniera oraz czterech wykładowców z tytułem zawodowym magistra. Z Wydziałem współpracują również w ramach umów cywilnoprawnych praktycy z wieloletnim doświadczeniem zawodowym zdobytym w przedsiębiorstwach transportowo-spedycyjnych, produkcyjnych, usługowych, handlowych, administracji publicznej, służbach mundurowych i organizacjach pozarządowych, co przekłada się na upracticznienie oferty edukacyjnej i kształcenia.

Poprzednia ocena programowa na kierunku Logistyka funkcjonującym w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych Akademii Nauk Stosowanych w Koninie (wtedy: Wydział Społeczno-Techniczny Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie) została przeprowadzona w dniach 10-11 marca 2018 r. Zgodnie z § 1 Uchwały Nr 355/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 lipca 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku Logistyka prowadzonym na Wydziale Społeczno-Technicznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym kierunek uzyskał **ocenę pozytywną**. Spośród przyjętych przez Polską Komisję Akredytacyjną ośmiu kryteriów jakościowych oceny programowej, **kryteria:**

- **koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni,**
- **współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia**

otrzymały **ocenę wyróżniającą**.

Pozostałe kryteria:

- program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia,
- skuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia,
- kadra prowadząca proces kształcenia,
- umiędzynarodowienie procesu kształcenia,
- infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia,
- opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągania efektów kształcenia

uzyskały **ocenę w pełni**.

W roku 2021 Uczelnia otrzymała od MEiN 1 mln zł na realizację zadań w ramach przedsięwzięcia *Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości*. Celem programu było wsparcie uczelni w realizacji zadań, które wpłyną na poprawę jakości kształcenia na kierunkach studiów o profilu praktycznym. Na zakup pomocy dydaktycznych na potrzeby kierunku Logistyka (zestawy do nauki mocowania ładunków, zestawy do bandowania, gry symulacyjne) przeznaczono z tych funduszy ok. 70 tys. zł.

W roku 2023 Uczelnia aplikuje o środki w ramach następujących projektów w zakresie kierunku Logistyka:

- *Rozwój studiów o profilu praktycznym i form kształcenia ustawicznego dostosowanych do potrzeb Wielkopolski Wschodniej*

Celem projektu jest doskonalenie jakości kształcenia i dopasowanie oferty edukacyjnej Uczelni do zmieniającego się profilu gospodarczego Wielkopolski Wschodniej, a w rezultacie zapewnienie mieszkańcom subregionu konińskiego możliwości zdobycia kompetencji oraz kwalifikacji wymaganych na zmieniającym się rynku pracy. Projekt obejmuje studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, kształcenie specjalistyczne w ramach 5 PRK, szkolenia i kursy logistyczne i techniczne, a także specjalistyczne kursy językowe.

- *Nowe technologie kluczem do dostosowania kształcenia studentów ANS w Koninie do potrzeb gospodarki*

Celem projektu jest dostosowanie oferty edukacyjnej Uczelni do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji poprzez:

- modyfikację programów studiów we współpracy z pracodawcami, praktykami i podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym z branż kluczowych dla rozwoju gospodarki, tj. związanych z przemysłem i wspierających go (wprowadzenie nowych przedmiotów, zastąpienie lub modyfikacja obecnych);
- realizację dodatkowych elementów kształcenia, w tym elementów praktycznych, podnoszących kompetencje studentów, takich jak szkolenia, wizyty studyjne, zajęcia dodatkowe prowadzone przez praktyków;
- rozwój kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia.

Na potrzeby prowadzenia zajęć na zmodyfikowanych przedmiotach oraz szkoleniach i kursach dodatkowych planuje się utworzenie i wyposażenie uczelnianych laboratoriów sztucznej inteligencji i wirtualnej rzeczywistości oraz doposażenie laboratorium przetwórstwa tworzyw sztucznych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Prowadzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Logistyka (LOG) wpisuje się **w misję Uczelni**, którą jest: *tworzenie odpowiednich warunków do studiowania, pozwalających na sprawne zaspokajanie wszechstronnych aspiracji edukacyjnych subregionu konińskiego, przygotowanie absolwentów do zaistnienia na rynku pracy oraz uświadomienie potrzeby ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego*. Realizacja studiów ściśle wiąże się z dwoma spośród trzech celów strategicznych Uczelni: doskonalenie oferty edukacyjnej i jakości kształcenia (cel I) oraz rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (cel II). Z jednej strony bowiem realizacja studiów zmierza do efektywnego kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków oraz poszerzenia oferty studiów, które będą odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy. Z drugiej natomiast jest wyrazem zacieśniania współpracy z regionalnym otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz budowania odpowiednich relacji z jednostkami samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi. Ponadto, realizacja studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku LOG przyczynia się do budowania kapitału ludzkiego w regionie.

W subregionie konińskim realizacja koncepcji *Sprawiedliwa transformacja Wielkopolski Wschodniej* polega na planowym i systemowym procesie odchodzenia od węgla. Proces ten odbywa się we współpracy władz samorządowych, organizacji pozarządowych, ekspertów, naukowców, pracodawców oraz strony społecznej. Jednym z filarów tego procesu jest kształcenie w ANS w Koninie kadr dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych. Absolwent kierunku LOG jako osoba z tytułem zawodowym licencjata wpisuje się w ww. koncepcję, bowiem jest wszechstronnie przygotowany do założenia własnej działalności gospodarczej oraz może podjąć pracę w:

- przedsiębiorstwach i instytucjach, w których występuje konieczność sprawnego przepływu materiałów, towarów i usług;
- centrach logistycznych oraz firmach spedycyjnych i transportowych;
- branży handlowej, szczególnie na stanowiskach specjalisty ds. marketingu i handlu, specjalisty ds. zaopatrzenia, transportu i magazynowania, specjalisty ds. organizacji i rozwoju transportu, przedstawiciela handlowego;
- branży produkcyjnej, szczególnie na stanowiskach specjalisty ds. organizacji i rozwoju przemysłu, specjalisty ds. organizacji i planowania produkcji, pracownika działu produkcji, kontrolera procesów produkcyjnych i przemysłowych.

Kluczowe znaczenie dla przygotowania praktycznego przyszłych absolwentów ma również studencka praktyka zawodowa w wymiarze 6 miesięcy (720 godz.).

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku LOG uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Wyrazem tego są systematyczne spotkania kierownictwa Katedry Nauk Ekonomicznych, bezpośrednio odpowiedzialnego za funkcjonowanie kierunku, z pracownikami Katedry w celu omawiania aktualnych wyzwań i problemów związanych z realizacją programu i procesu dydaktycznego. Istotny głos w sprawie programów poszczególnych przedmiotów mają również przedstawiciele studentów. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych, a w szczególności kluczowych podmiotów gospodarczych, są członkami rady programowej kierunku, a tym samym mają możliwość wpływania na budowanie koncepcji kształcenia na kierunku LOG.

Na etapie konstruowania programu studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku LOG o profilu praktycznym zastosowane zostały wzorce krajowe i międzynarodowe opisane w następujących publikacjach:

- Chłoń-Domińczak, A., Sławiński, S., Kraśniewski, A. Chmielecka, E. (2017). Polska Rama Kwalifikacji. Warszawa: IBE;
- Cedefop (2015). European guidelines for validating non-formal and informal learning. Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series. No 104. <http://dx.doi.org/10.2801/008370>;
- Bischof, L., Gajowniczek, J., Maikämper, M. (2013). Study to Prepare the Report on Progress in the Development of Quality Assurance Systems in the Various Member States and on Cooperation Activities at European Level. Pobrano z: http://ecahe.eu/w/images/e/ea/Input_study_to_report_on_progress_in_development_of_QA_systems_%282014%29.pdf;
- Bologna Working Group. (2005) A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area. Bologna Working Group Report on Qualifications Frameworks (Copenhagen, Danish Ministry of Science, Technology and Innovation);
- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium.

Zgodnie z zaleceniami wynikającymi z ww. publikacji oraz wskazówkami European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), kształcenie na kierunku LOG wpisuje się we wspomniane wzorce poprzez:

- włączanie studentów w działania zmierzające do zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności ocenianie przez studentów, za pomocą ankiet, kadry dydaktycznej oraz jakości procesu dydaktycznego;
- współpracę z Samorządem Studenckim i włączanie studentów do pracy nad programem kształcenia poprzez udział w radzie programowej kierunku, a także możliwość wyboru modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS przypisanych programowi studiów oraz udział studentów we współorganizacji wydarzeń Katedry Nauk Ekonomicznych;
- coroczne dokonywanie przeglądu sylabusów i programu studiów;
- funkcjonowanie Uczelnianej i Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia, których zadaniem jest monitorowanie programu studiów i efektów uczenia się z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne;
- zapewnianie studentom nie tylko zasobów do nauki, ale również licznych środków wsparcia (pomoc socjalna, baza socjalna – domy studenta, bufet studencki, baza rekreacyjna i sportowa, w tym siłownia, sala do aerobiku, sala gimnastyczna i stadion sportowy).

Do **ogólnych celów kształcenia** na kierunku LOG należy zaliczyć:

- uzyskanie kompleksowej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach logistycznych;
- kształcenie umiejętności planowania, formułowania, identyfikowania i rozwiązywania zadań, w tym o charakterze praktycznym (zawodowym);
- doskonalenie umiejętności komunikowania się z uczestnikami procesu pracy, prowadzenia negocjacji, podejmowania decyzji, korzystania z różnych źródeł informacji do wykonywania zadań zawodowych;

- przygotowanie absolwentów do rozwoju kariery zawodowej zarówno w dużych organizacjach o zasięgu międzynarodowym, jak i w małych i średnich przedsiębiorstwach, wykorzystujących umiejętności analitycznego myślenia i kreowania sprawnego przepływu materiałów, towarów i usług;
- kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, otwartości na racje innych, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim;
- uświadomienie idei samokształcenia oraz rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz potrzeby rozwoju osobistego.

Analiza matrycy efektów uczenia się w pełni wskazuje na kompleksową realizację efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie trzech lat studiów. Z osiemnastu kierunkowych efektów uczenia się z zakresu wiedzy do kluczowych należy zaliczyć:

- K_W03: *ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, koncepcji i metod logistyki;*
- K_W04: *posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o systemach logistycznych, rodzajach podmiotów i struktur gospodarczych działających w obszarze logistyki;*
- K_W05: *wyróżnia oraz charakteryzuje elementy składowe i procesy logistyczne zachodzące w organizacjach oraz występujące między nimi powiązania, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym;*
- K_W09: *ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji organizacji procesów logistycznych oraz strategii funkcjonowania organizacji, w których te procesy zachodzą;*
- K_W12: *ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat genezy koncepcji, struktur i rozwiązań stosowanych w logistyce oraz zna uwarunkowania zmian zachodzących w tych elementach.*

Wśród czternastu kierunkowych efektów uczenia się z zakresu umiejętności za najistotniejsze należy uznać:

- K_U01: *potrafi dokonywać obserwacji i prezentacji zjawisk oraz procesów, w szczególności zjawisk i procesów logistycznych, wykonywać ich analizę i interpretację, wykorzystując podstawowe pojęcia teoretyczne;*
- K_U03: *potrafi prawidłowo dobrać i stosować metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny systemów, zjawisk i procesów logistycznych;*
- K_U04: *potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w szczególności potrafi prognozować zjawiska i procesy logistyczne oraz proponować rozwiązania problemów badawczych ze wskazaniem uwarunkowań ich implementacji, przebiegu i skutków;*
- K_U10: *umiejętnie posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk ekonomicznych, w tym potrafi fachowo porozumiewać się ze specjalistami z zakresu logistyki;*
- K_U12: *posiada umiejętność identyfikowania oraz diagnozowania procesów i zjawisk logistycznych, w tym z wykorzystaniem umiejętności uzyskanych w ramach zajęć praktycznych i w trakcie praktyki zawodowej.*

Wiodącymi efektami uczenia się w grupie siedmiu kierunkowych efektów z zakresu kompetencji społecznych są:

- K_K05: *zna rolę logistyki w pozyskiwaniu przewagi konkurencyjnej w działalności gospodarczej i wykorzystuje tę wiedzę w przygotowaniu i realizacji projektów mających na celu rozwój organizacji;*

- *K_K07: potrafi myśleć i działać w przedsiębiorczy sposób z uwzględnieniem zasad i metod właściwych dla kierunku logistyka.*

Związek ww. kluczowych kierunkowych efektów uczenia się z praktycznym profilem studiów na poziomie studiów pierwszego stopnia jest w pełni dostrzegalny poprzez podkreślenie w efektach praktyczności i wymagalności kluczowych kompetencji zawodowych na stanowiskach operacyjnych. Ponadto efekty te wpisują się w zakres dyscyplin naukowych: wiodącej (nauki o zarządzaniu i jakości) i pozostałych (ekonomia i finanse oraz inżynieria lądowa, geodezja i transport), co należy uznać za typowe i pożądane w zawodach dedykowanych po ukończeniu studiów na kierunku LOG.

Studenci mają możliwość wyboru jednego spośród czterech następujących **modułów wybieralnych**:

- *Transport i spedycja (TiS);*
- *Magazynowanie i obsługa rynku (MiOR);*
- *Produkcja przemysłowa (PP);*
- *Handel międzynarodowy (HM).*

Absolwenci modułu wybieralnego TiS są przygotowani do podejmowania aktywności w branży transportowej i spedycyjnej (obrotu towarowy, przewozy), a w szczególności na stanowiskach: spedytora, osoby zarządzającej organizacją i planowaniem tras oraz specjalisty ds. kontroli i rozliczeń czasu pracy.

Moduł wybieralny MiOR przygotowuje absolwentów do pracy w dynamicznie rozwijającej się branży związanej z obsługą, dystrybucją towarów i ładunków składowanych w centrach logistycznych i magazynowych oraz do pracy na stanowiskach związanych ze specyfiką obsługi sieci handlowych.

Moduł wybieralny PP przygotowuje absolwentów do podejmowania aktywności w branży produkcyjnej, w szczególności na stanowiskach związanych z zaopatrzeniem, organizacją, planowaniem i kontrolą procesów produkcyjnych, zarówno w małych przedsiębiorstwach, jak i dużych koncernach produkcyjnych.

Absolwenci modułu wybieralnego HM są przygotowani do pracy w międzynarodowych przedsiębiorstwach i korporacjach na stanowiskach związanych z organizacją wymiany towarowej. Absolwenci posiadają praktyczną wiedzę m.in. z obszaru handlu, e-commerce, polityki celnej, negocjacji oraz zarządzania międzynarodowym łańcuchem dostaw.

Podkreślić należy, iż absolwenci kierunku LOG, dzięki wszechstronnemu przygotowaniu, mają również kompetencje umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia, zwłaszcza w zakresie dyscyplin (kierunków) ekonomicznych i technicznych. Wielu absolwentów kierunku LOG podejmuje studia na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzonym przez ANS w Koninie w ramach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych. Kierunek ten uzyskał pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej w roku 2022 r. (Uchwała Nr 359/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 19 maja 2023 r.).

Absolwenci kierunku LOG mają przed sobą sporo zawodowych perspektyw i możliwości, gdyż są przygotowani do pracy w miejscach, w których kluczową rolę odgrywa sprawne zarządzanie przepływem towarów, a więc: zaopatrzenie, magazyn, handel, planowanie produkcji, transport oraz dystrybucja towarów. Absolwenci mogą poszukiwać zatrudnienia w różnych branżach, choć najpopularniejszymi obszarami zatrudnienia wśród logistyków są:

- firmy transportowe;
- przedsiębiorstwa produkcyjne;
- przedsiębiorstwa spedycyjne;
- centra logistyczne i magazynowe;

- zakłady komunikacji miejskiej;
- przedsiębiorstwa handlowe;
- lotniska czy porty morskie.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania absolwent kierunku LOG jest predysponowany m.in. do następujących zawodów:

- 112008 Dyrektor handlowy
- 112009 Dyrektor logistyki
- 112012 Dyrektor produkcji
- 1324 Kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych
- 132401 Kierownik działu logistyki
- 132402 Kierownik działu transportu
- 132403 Kierownik działu zakupów
- 132404 Kierownik magazynu
- 132405 Kierownik przedsiębiorstwa spedycyjnego
- 132406 Kierownik przedsiębiorstwa transportowego
- 132408 Kierownik punktu skupu
- 132490 Pozostali kierownicy do spraw logistyki i dziedzin pokrewnych
- 142001 Kierownik działu w handlu detalicznym
- 142002 Kierownik działu w handlu hurtowym
- 142090 Pozostali kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym
- 143903 Kierownik centrum handlowego
- 242105 Organizator transportu drogowego
- 242108 Specjalista do spraw logistyki
- 242221 Specjalista do spraw organizacji i rozwoju transportu
- 243106 Specjalista do spraw marketingu i handlu
- 3331 Spedytorzy i pokrewni
- 333104 Pracownik działu logistyki
- 333105 Spedytor
- 333109 Doradca do spraw bezpieczeństwa przewozu koleją towarów niebezpiecznych (Doradca RID)
- 333190 Pozostali spedytorzy i pokrewni
- 335909 Inspektor Inspekcji Transportu Drogowego
- 432103 Magazynier
- 432201 Planista produkcyjny
- 432302 Dyspozytor transportu samochodowego.

Zatwierdzenie programu i planu studiów dla cyklu kształcenia 2023-2026 nastąpiło poprzez uchwałę Senatu ANS w Koninie (Uchwała Nr 165/VII/VI/2023 Senatu ANS w Koninie z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia „logistyka” o profilu praktycznym w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie dla cyklu kształcenia 2023-2026).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe sformułowane są w sposób umożliwiający zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania działalności zawodowej. Wynikają one z programu studiów i sylabusów przedmiotów oraz są dostosowane do wymagań i oczekiwań pracodawców w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją i usługami w wybranym zakresie. Kluczowym elementem kształcenia są również praktyki zawodowe w wymiarze 6 miesięcy, tj. 720 godz., w czasie których studenci zapoznają się z funkcjonowaniem jednostek gospodarczych i procesami w nich zachodzącymi.

Osiąganiu zakładanych efektów uczenia się sprzyja różnorodność stosowanych **metod kształcenia** nastawionych na aktywizację pracy studenta. Metody obejmują: zajęcia praktyczne, w tym ćwiczenia przedmiotowe i laboratoryjne, analizę przypadków *case study* (z uwzględnieniem rzeczywistych problemów), warsztaty, seminaria, projekty i symulacje oraz wykład problemowy i konwersatoryjny. Stosowanie indywidualnych i grupowych form pracy (jednolitych i zróżnicowanych), wykorzystanie urządzeń multimedialnych oraz platform e-learningowych *eANS* i *MS Teams* wspiera proces nauczania oraz kształtowanie kompetencji społecznych. Wielu wykładowców prezentuje własne doświadczenia zdobyte w trakcie pracy poza szkolnictwem wyższym, które następnie poddawane są analizie (studium przypadku). Są to niezwykle cenne metody z punktu widzenia realizacji założonych efektów uczenia się. Utrwaleniu i zintegrowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy służy również realizacja części zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych podczas wizyt studyjnych w siedzibach przedsiębiorstw.

Ponadto studenci rozwijają **kompetencje językowe** w zakresie znajomości języka obcego nie tylko w ramach zajęć lektoratowych, ale także przy okazji zajęć kierunkowych prowadzonych w języku angielskim. Studenci mogą również uczestniczyć w bezpłatnych zajęciach (nieobjętych programem studiów) z języków obcych.

Nauczyciele mają możliwość wspomagania procesu kształcenia bezpośredniego przy zastosowaniu **technik kształcenia na odległość** (kształcenie hybrydowe *blended learning*). W tym zakresie wykorzystywana jest platforma e-learningowa *eANS* oraz środowisko *MS Teams* (materiały edukacyjne, synchroniczne testy online, konsultacje w trybie synchronicznym), a także komunikacja drogą mailową (konsultacje w trybie asynchronicznym).

Studentom przysługuje prawo do studiowania zgodnie z indywidualną organizacją studiów, które polega na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów oraz stwarza możliwość zwalniania studenta z obecności na niektórych zajęciach. W celu realizacji indywidualnych preferencji naukowych i zawodowych studenci dokonują selekcji modułu wybieralnego.

Wsparcie dydaktyczne studentów z niepełnosprawnościami koordynuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Równego Traktowania. Podejmowane przez Pełnomocnika działania mają na celu dostosowanie warunków kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć również na wsparcie finansowe. Każdy student, który przedstawi orzeczenie o stopniu niepełnosprawności wydane przez właściwy organ ds. orzekania o niepełnosprawności otrzymuje stypendium specjalne.

W tabelach 2.1-2.4 zebrano charakterystykę realizacji programu studiów dla cyklu kształcenia 2023-2026 (obecny I rok studiów).

Tabela 2.1. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli oraz studentów, kierunek Logistyka, studia pierwszego stopnia, cykl kształcenia 2023-2026

Cykl kształcenia	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2023-2026	2285	1240

Tabela 2.2. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, do wyboru, kierunek Logistyka, studia pierwszego stopnia, cykl kształcenia 2023-2026

Cykl kształcenia	Tryb studiów	Umiejętności praktyczne	Kompetencje językowe	Przedmioty do wyboru
2023-2026	stacjonarne	2945	800	1770
	niestacjonarne	2945	870	1780

Tabela 2.3. Liczba godzin w poszczególnych modułach, kierunek Logistyka, studia pierwszego stopnia, cykl kształcenia 2023-2026, studia stacjonarne

Moduły	Ogółem	Kontakt z nauczycielem, w tym:	wykłady (w)	zajęcia praktyczne (zp) obejmujące:	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	projekty	seminaria	zajęcia terenowe i obozy	konsultacje i e-learning (@)	Praca własna studenta (pw)
Moduł kształcenia ogólnego	715	510	20	415	0	15	400	0	0	0	75	205
Moduł kształcenia podstawowego	1075	555	165	285	210	45	30	0	0	0	105	520
Moduł kształcenia kierunkowego	2345	930	225	510	255	60	90	30	75	0	195	1415
Moduł wybieralny TiS	600	290	0	225	45	0	180	0	0	0	65	310
Moduł wybieralny MiOR	600	290	0	225	60	0	165	0	0	0	65	310
Moduł wybieralny PP	600	290	0	225	45	0	180	0	0	0	65	310
Moduł wybieralny HM	600	290	0	225	45	0	180	0	0	0	65	310

Tabela 2.4. Liczba godzin w poszczególnych modułach, kierunek Logistyka, studia pierwszego stopnia, cykl kształcenia 2023-2026, studia niestacjonarne

Moduły	Ogółem	Kontakt z nauczycielem, w tym:	wykłady (w)	zajęcia praktyczne (zp) obejmujące:	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	projekty	seminaria	zajęcia terenowe i obozy	konsultacje i e-learning (@)	Praca własna studenta (pw)
Moduł kształcenia ogólnego	715	257	13	169	0	8	161	0	0	0	75	458
Moduł kształcenia podstawowego	1075	321	90	126	94	18	14	0	0	0	105	754
Moduł kształcenia kierunkowego	2345	529	108	226	120	22	28	16	40	0	195	1816
Moduł wybieralny TiS	600	133	0	68	18	0	50	0	0	0	65	467
Moduł wybieralny MiOR	600	133	0	68	20	0	48	0	0	0	65	467
Moduł wybieralny PP	600	133	0	68	10	0	58	0	0	0	65	467
Moduł wybieralny HM	600	133	0	68	10	0	58	0	0	0	65	467

Organizacja procesu kształcenia na ocenianym kierunku zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, poprzez:

- właściwą dla profilu praktycznego proporcję liczby godzin przypisanych poszczególnym formom zajęć;
- dostosowanie liczebności grup SS i SN na poszczególnych zajęciach zgodnie z Zarządzeniem Nr 22/2023 Rektora ANS w Koninie z dnia 14 kwietnia 2023 r. w sprawie wytycznych w zakresie organizacji procesu kształcenia studentów w roku akademickim 2023/2024 z późn. zm. (grupa wykładowa do 200 studentów; grupa ćwiczeniowa od 20 do 35 studentów; grupa laboratoryjna od 15 do 20 studentów; grupa warsztatowa, projektowa i językowa od 15 do 20 studentów, grupa seminaryjna na studiach pierwszego stopnia od 12 do 15 studentów);
- zapewnienie tygodniowego harmonogramu zajęć zgodnego z poszanowaniem higieny pracy umysłowej;
- odbywanie zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z ocenianym kierunkiem w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, zajęcia te realizowane są w laboratoriach dydaktycznych Katedry Nauk Ekonomicznych w budynku przy ul. Przyjaźni 1.

Na kierunku LOG **praktyki zawodowe** stanowią integralną część programu studiów oraz procesu kształcenia i są kluczowym czynnikiem określającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Praktyki są obowiązkowe i realizowane w wymiarze 6 miesięcy, tj. 720 godz.

Celem kształcenia w zakresie praktyk zawodowych jest w szczególności:

- zapoznanie studentów z podstawami prowadzenia działalności gospodarczej;
- przedstawienie znaczenia logistyki w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa;
- nabycie przez studentów umiejętności analizy i organizowania procesów logistycznych.

Zasady organizacji praktyk zawodowych reguluje Zarządzenie Nr 54/2023 Rektora ANS w Koninie z dnia 6 lipca 2023 r. w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych oraz Decyzja Nr 11/2023 Dziekana WNET ANS w Koninie z dnia 11 lipca 2023 r. w sprawie regulaminów studenckich praktyk zawodowych na kierunkach Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych wraz z Załącznikiem Nr 4.

Dobór miejsc odbywania studenckich praktyk zawodowych jest regulowany Zarządzeniem Nr 53/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 8 czerwca 2021 r. w sprawie procedury poszukiwania i doboru miejsc realizacji studenckich praktyk zawodowych dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, zgodnie z którym miejscem realizacji studenckiej praktyki zawodowej mogą być podmioty prywatne, publiczne oraz organizacje pozarządowe, które zostały pozytywnie ocenione pod względem:

- zgodności zakresu prowadzonej działalności z danym kierunkiem studiów;
- możliwości zrealizowania efektów uczenia się przyjętych dla studenckich praktyk zawodowych na danym kierunku studiów;
- renomy i wizerunku;
- doświadczenia w realizacji studenckich praktyk zawodowych lub praktyk zawodowych (kształcenia praktycznego) objętych kształceniem w zawodach szkolnictwa zawodowego, staży i innych form zatrudnienia;
- posiadanej infrastruktury i wyposażenia technicznego (zgodnych ze specyfiką kierunku studiów);

- zasobów kadrowych (liczebności i kwalifikacji personelu);
- innych parametrów, które mogą mieć wpływ na jakość i przebieg realizacji studenckich praktyk zawodowych, a wiedza na ich temat jest publicznie dostępna.

Zatem dobór miejsc praktyk w pełni odpowiada praktycznemu profilowi kształcenia na kierunku LOG, a praktyki realizowane są w: zakładach produkcyjnych i usługowych. Miejsca odbywania studenckich praktyk zawodowych na kierunku LOG wraz z liczbą odbytych praktyk w roku akademickim 2022/2023 zestawiono w tabeli 2.7 w części *Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2*.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie wymaganej dokumentacji, tj.:

- uzupełnionego dziennika praktyk;
- uzupełnionej i podpisanej przez osobę reprezentującą organizatora praktyki karty weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu *Praktyka zawodowa*;
- wypełnionego sprawozdania z realizacji praktyki zawodowej – zgodnie z odpowiednimi załącznikami do zarządzenia rektora w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Studenci kierunku LOG mają możliwość realizacji studiów w formule **studiów dualnych**. Zgodnie z zawartymi porozumieniami z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego ws. współpracy w zakresie studiów dualnych:

- dane przedsiębiorstwo zobowiązuje się zatrudnić studentów na podstawie umowy o pracę lub umowy o pracę tymczasową w wymiarze 1/5 lub 2/5 etatu, względnie na podstawie umowy cywilnoprawnej w wymiarze odpowiadającym 1/5 lub 2/5 etatu, na swój koszt i odpowiedzialność;
- studenci pracują w danym przedsiębiorstwie na drugim roku studiów – raz w tygodniu, a od trzeciego roku studiów – raz lub dwa razy w tygodniu;
- w ramach ww. zatrudnienia studenci są zobowiązani do wykonywania obowiązków przydzielonych im przez ustalonego z ramienia zakładu pracy kierownika, przy czym obowiązki te są wyznaczane adekwatnie do stanowiska pracy oraz mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do kierunku LOG.

W tabeli 2.5 zebrano podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi ANS współpracuje w zakresie studiów dualnych na kierunku LOG. Natomiast w tabeli 2.6 zestawiono liczbę studentów kierunku LOG studiujących w ramach studiów dualnych w roku akademickim 2023/2024 wraz z wyszczególnieniem przedsiębiorstw, w których realizowane są studia.

Tabela 2.5. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi ANS w Koninie współpracuje w zakresie studiów dualnych na kierunku LOG

Lp.	Podmiot otoczenia społeczno-gospodarczego	Adres
1.	Ambro Logistics Sp. z o.o.	ul. Przemysłowa 18, 62-731 Przykona
2.	Elektrobudowa Sp. z o.o. (dawniej: Zarmen sp. z o.o. Zakład ELEKTORBUDOWA)	ul. Chłodna 51, 00-867 Warszawa ul. Przemysłowa 156, 62-510 Konin
3.	Leroy-Merlin Polska Sp. z o.o.	ul. Targowa 72, 03-734 Warszawa ul. Spółdzielców 16, 62-510 Konin
4.	Logit Tomasz J. Kowalewski i Wspólnicy Sp. j.	ul. Spółdzielców 8, 62-510 Konin
5.	Miejski Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o.o. w Koninie	ul. Sulańska 13, 62-510 Konin
6.	Pure Energy INSTAL KRAN Sp. z o.o. Sp. k.	Krągola, ul. Pogodna 30, 62-571 Stare Miasto
7.	Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. z siedzibą w Koninie	ul. Poznańska 49, 62-510 Konin

Tabela 2.6. Liczba studentów kierunku LOG studiujących w ramach studiów dualnych w roku akademickim 2023/2024 wraz z wyszczególnieniem przedsiębiorstw, w których realizowane są studia dualne

Kierunek	Rok	Liczba studentów	Przedsiębiorstwo
LOG	III	1	Ambro Logistics Sp. z o.o.
LOG	III	1	Logit T.J. Kowalewski i Wspólnicy Sp. j.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Miejsca realizacji studenckich praktyk zawodowych przez studentów kierunku LOG wraz z liczbą odbytych praktyk w roku akademickim 2022/2023 zebrano w tabeli 2.7

Tabela 2.7. Miejsca realizacji praktyk zawodowych studentów kierunku LOG wraz z liczbą odbytych praktyk w roku akademickim 2022/2023

Rok	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I (2022-2025)	<p>Liczba studentów: 44 (semestr II – 180 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Agencja Celna „Nowak” S.C. Zenon Nowak, Katarzyna Nowak Modła Królewska, ul. Skandynawska 5, 62-571 Stare Miasto 2) Bioproten Sp. z o.o. Brzeźno, ul. Konińska 33, 62-510 Krzymów 3) Centrum Budowlane Sirbud Daniel Sip Dorota Barańska Spółka Jawna 58-309 Wałbrzych, ul. Długa 2 	<p>Liczba studentów: 29 (semestr II – 180 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Alexas Transport Alexas Sp. z o.o. Laski 10A, 62-731 Przykona 2) Bieri-Weber Planen Sp. z o.o. Oddział w Polsce Rumin, ul. Rzgowska 3, 62-504 Konin 3) CIECH Cargo Sp. z o.o. 88-101 Inowrocław, ul. Fabryczna 4 4) DB Cargo Polska 41-800 Zabrze, ul. Wolności 337

	<ol style="list-style-type: none"> 4) DB Schenker Sp. z o.o. Oddział Konin 62-504 Konin, ul. Szpitalna 45 5) Elektrobudowa sp. z o.o. Zakład Produkcji Rozdzielnic 62-510 Konin, ul. Przemysłowa 156 6) Faurecia Gorzów S.A. 66-400 Gorzów Wlkp., ul. Szczecińska 31 7) Intermeble Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Sompolinek 18, 62-610 Sompolno 8) Kramp Sp. z o.o. 62-571 Modła Królewska, ul. Skandynawska 1 9) Kupiec sp. z o.o. Paprotnia, ul. Kupiecka 17, 62-510 Krzymów, 10) Leroy Merlin Polska Sp. z o.o. Sklep Leroy Merlin Konin, 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 16 11) LOGIT T.J.Kowalewski i wspólnicy sp.j. 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 8 12) Martex Sp. z o.o. 44-203 Rybnik, ul. Sosnowa 7 13) Miejski Zakład Komunikacji Sp. z o.o. w Kutnie 99-300 Kutno, ul. Cmentarna 1 14) Miejski Zakład Komunikacji w Koninie Sp. z o.o. 62-500 Konin, ul. Marii Dąbrowskiej 8 15) Motorol Plus Sp. z o.o. Modła Królewska, ul. Bursztynowa 92, 62-571 Stare Miasto 16) PIÓRKO Skup i sprzedaż pierza Import-Export Tomasz Lewandowski 62-570 Rychwał, Rybie 59 17) Przedsiębiorstwo Handlowo Usługowe Albex Albert Michalski Sycewo 11, 62-610 Sompolno 18) Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koninie S.A. 62-510 Konin, ul. Zakładowa 4 19) Przewozy Autokarowe Jan Przybylski 62-590 Golina, Węglew Kolonia, ul. Spółdzielcza 10/2 20) Zakład Produkcyjno-Handlowy Alfa Antoni Adamkiewicz 62-600 Koło, Borki 5G 21) Zakład Usługowo-Transportowy i Mechaniki Pojazdowej Lesław Dylewski 62-530 Kazimierz Biskupi, ul. Sokółki 1 	<ol style="list-style-type: none"> 5) Dom Gniezno Sp. z o.o. 62-200 Gniezno, ul. Grunwaldzka 2 6) Estetrans 62-720 Brudzew, ul. Wojciecha 16 7) Eurobeef Sp. z o.o. 62-600 Koło, ul. Klonowa 9 8) Intermeble Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością Sompolinek 18, 62-610 Sompolno 9) K-Flex Polska Sp. z o.o. 81-154 Gdynia, ul. Pucka 112 10) Kopalnia Soli „KŁODAWA” Spółka Akcyjna 62-650 Kłodawa, Al. 1000-lecia 2 11) Kramp Sp. z o.o. 62-571 Modła Królewska, ul. Skandynawska 1 12) Logistic-Evex sp. z o.o. 62-700 Turek, ul. Eugeniusza Kwiatkowskiego 1 13) MGO Service Sp. z o.o. 62-550 Wilczyn, ul. Na Górcę 4 14) Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Kole 62-600 Koło, ul. Towarowa 6 15) P.W. Hobby Piotr Matuszewski Kobylnia 20A, 86-061 Brzoza 16) PHU „Gastropak” s.c. 93-106 Łódź, ul. Kilińskiego 210 17) Plastics Group Sp. z o.o. Dąbroszyn 73B, 62-570 Rychwał 18) Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe Petromot 62-560 Skulsk, ul. Konińska 45 19) Przedsiębiorstwo Rodzinne „Wodniczy” s.c. 62-613 Osiek Mały, ul. Północna 18 20) Transport ciężarowy i handel materiałami budowlanymi Stanisław Zieliński Dzierawy 328, 62-600 Koło 21) Transport Mariusz Zegarliński Rozalin 60, 62-400 Słupca
<p style="text-align: center;">II (2021-2024)</p>	<p>Liczba studentów: 28 (semestr III – 120 godz., semestr IV – 180 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ALLDENT Grażyna Berent 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 31A 2) AM HERMANOS Sp. z o.o. 62-800 Kalisz, ul. Zachodnia 43-45 3) AMBRO Logistics Sp. z o.o. 62-731 Przykona, ul. Przemysłowa 18 4) Andrewex Sp. z o.o. 62-740 Tuliszków, ul. Piętno 84 	<p>Liczba studentów: 32 (semestr III – 120 godz., semestr IV – 180 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AMBRO Logistics Sp. z o.o. 62-731 Przykona, ul. Przemysłowa 18 2) Arsanit Sp. z o.o. 41-100 Siemianowice Śląskie, ul. Obwodowa 17 3) Bioproten Sp. z o.o. Brzeźno, ul. Konińska 33, 62-510 Krzymów

	<ol style="list-style-type: none"> 5) DDW LOGISTIK Damian Włodarczyk 62-600 Koło, ul. Sienkiewicza 58 6) Dolina Nidy sp. z o.o. Leszcze 15, 28-400 Pińczów 7) Global Logistic Agnieszka Kapuścińska 62-540 Kleczew, ul. Malinowa 3 8) GREFICZ Gref-Trans Krzysztof Greficz 62-541 Budziszław Kościelny, ul. Kaliska 57A 9) Kramp Sp. z o.o. 62-571 Modła Królewska, ul. Skandynawska 1 10) Leroy Merlin Polska Sp. z o.o. Sklep Leroy Merlin Konin, 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 16 11) MIR-Trans Mirosław Jaskuła Wandynów 11, 62-600 Koło 12) MK Stella Konrad Marek 62-600 Koło, ul. Południowa 37 13) MTacho Marcin Tomczyk 62-600 Koło, ul. Kolejowa 88 m.47 14) OL-MED Olga Kazanowska 62-510 Konin, ul. Wiechowicza 4 15) P.P.H.U. SMART Jacek Antas 62-650 Kłodawa, ul. Barbary 15 16) PHU Oskar – Anna Nowakowska Paprocin 17, 62-610 Sompolno 17) PIÓRKO Skup i sprzedaż pierza Import- Export Tomasz Lewandowski 62-570 Rychwał, Rybie 59 18) Primos Sp. z o.o. Krwony 67, 62-720 Brudzew 19) Przedsiębiorstwo „ELMONTER – oświetlenie” 62-410 Zagórzów, ul. Przemysłowa 1 20) Przedsiębiorstwo Ogólnobranżowe „INTERSTART” Artur Bogacki 62-510 Konin, ul. Wyszyńskiego 32a 21) Sklep Grosik Halina Konopczyńska 62-500 Konin, ul. Żwirki i Wigury 8 22) STOLTUR spółka jawna Jan i Marian Miller 62-700 Turek, Aleja Jana Pawła II 6 23) SUN GARDEN POLSKA Sp. z o.o. Sp.K. 62-709 Malanów, ul. Turecka 36 24) Veloni Danuta Pawlak 62-571 Stare Miasto, ul. Akacyjowa 16 25) VKF Spork Heinz Renzel Sp. z o.o. 62-500 Konin, ul. Objazdowa 25 26) VOSPED Mirosław Sułkowski 62-571 Stare Miasto, ul. Morelowa 27 27) Wiktoria Agnieszka Kuidroń Sklep Duży Ben 62-510 Konin, ul. 11 Listopada 22c 28) Zakład Betoniarstwo M. Kałuba, J. Ruszkowski s.j. 62-540 Kleczew, ul. Poznańska 41 	<ol style="list-style-type: none"> 4) CTK LOGISTICS Spółka Akcyjna 62-504 Konin, ul. Europejska 106 5) Die Vision Polska Sp. z o.o. 62-510 Konin, ul. Przemysłowa 85 6) Dino Polska S.A. 63-700 Krotoszyn, ul. Ostrowska 122 7) FFHU PLASTON-DAVI Grabienice 54B, 62-586 Rzgów 8) Firma Budowlana KAR-BUD Kuszczynski Karol 62-730 Dobra, ul. Wiatraki 10 9) Firma MAK-CZAP Ewa Czaplińska 62-400 Słupca, ul. Pułaskiego 14 10) Flex Films Europa Sp. z o.o. 62-300 Września, ul. Gen. Władysława Sikorskiego 48 11) FW AUTO Transport Fabian Wędzina 62-400 Słupca, ul. Stodolna 21 12) Helios S.A. 90-318 Łódź, ul. Sienkiewicza 82 m.84 13) ITrix Czerwonak Zagórze 44, 62-004 Czerwonak 14) Jalbie Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością spółka komandytowa 62-510 Konin, ul. Zakładowa 16a 15) Miejski Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o.o. 62-510 Konin, ul. Sulańska 13 16) MJ Mariusz Jąkałski Usługi Budowlane Lisewo 52 m.12, 62-560 Skulsk 17) Motorol Plus Sp. z o.o. Modła Królewska, ul. Bursztynowa 92, 62- 571 Stare Miasto 18) P.H.U. „TOMBIG” Tomasz Goździk 62-513 Brzeźno, ul. Główna 80 19) PKP CARGO S.A. Zachodni Zakład Spółki 60-717 Poznań, ul. Kolejowa 23 20) Primos Sp. z o.o. Krwony 67, 62-720 Brudzew 21) Przedsiębiorstwo Wielobranżowe MAREXIM Marek Burda Oleśnica 91, 62-410 Zagórzów 22) Roland International Polska Sp. z o.o. 62-500 Konin, ul. Nadbrzeźna 1 23) Salon Sinsay Retail Park 62-400 Słupca, ul. Kościuszki 11 24) SCANFIL Poland Sp. z o.o. 98-200 Sieradz, ul. Wojska Polskiego 107 25) Sellpro Sp. z o.o. 53-413 Wrocław, ul. Gwiazdzysta 66 26) SGP Sorting Group Poland Sp. z o.o. 42-202 Częstochowa, ul. Legionów 92 27) SOKOŁÓW S.A. Oddział w Kole 62-600 Koło, ul. Toruńska 262 28) Usługi Transportowe Renata Stanisławska 62-740 Tuliszków, ul. Górna 23 29) Wood-Mizer Industries Spółka z o.o. 62-600 Koło, ul. Nagórna 114 30) Z.P.H.U. TOMALA Tomasz Bilski 62-610 Sompolno, ul. Leśna 10
--	--	--

<p>III (2020-2023)</p>	<p>Liczba studentów: 25 (semestr V – 120 godz., semestr VI – 120 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ambro Express Sp. z o.o. 62-731 Przykona, ul. Przemysłowa 18 2) Domcar Sp z o.o. 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 9A 3) Dortex Dorota Budynek 62-700 Turek, ul. Wyzwolenia 4/108 4) EK GROUP Sp. z o.o. Sp.k. 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 26 5) F.H.U. Davpol Dawid Jędrasiak Wrząca 57-58, 62-700 Turek 6) HYDRA-GRUPA SBS J. Kłos Spółka Komandytowa Oddział Koło 62-600 Koło, ul. Sienkiewicza 30 7) Kon-sped Sp. z o.o. 62-510 Konin, ul. Gosławicka 30 m.6 8) Leroy Merlin Polska Sp. z o.o. Sklep Leroy Merlin Konin, 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 16 9) LOGIT T.J.Kowalewski i wspólnicy sp.j. 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 8 10) M&M LOGISTIC Sp. z o.o. Oddział Konin 62-510 Konin, ul. Brunatna 34 11) MADZIX Magdalena Kuśnierek 62-510 Konin, ul. Wyszyńskiego 2/77 12) Miejski Zakład Komunikacji w Koninie Sp. z o.o. 62-500 Konin, ul. Marii Dąbrowskiej 8 13) MPSystem Zabezpieczenia Techniczne 62-510 Konin, ul. Spółdzielców 33 14) P.P.U.H. AGROMAX Perkowski Andrzej 62-560 Skulsk, ul. Konińska 4a 15) PHU „Mardo” Usługi Transportowe Donata Marciniak 62-600 Koło, ul. Południowa 24 16) PHU MARKOWSKI Leszek Markowski 62-561 Ślesin, ul. Żwirki i Wigury 37 17) Sklep Spożywczo-Przemysłowy Wioletta Wojtczak Lubstówek 57, 62-610 Sompolno 18) Stal-Pol Liberkowski s.c. 62-500 Konin, ul. Armii Krajowej 23 19) Stolarstwo Kowalski Jakub Smólnik 26, 62-513 Krzymów 20) Twój Market Sp. z o.o. 62-560 Skulsk, ul. Konińska 4 21) Zakład Usługowo-Handlowy EMRIX Ryszard Rejniak Osiek Wielki 133, 62-600 Koło 	<p>Liczba studentów: 25 (semestr V – 120 godz., semestr VI – 120 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 16 Batalion Remontu Lotnisk – Jednostka Wojskowa Nr 3918 63-200 Jarocin, ul. Wojska Polskiego 71 2) 33. Baza Lotnictwa Transportowego 62-430 Powidz, ul. Witkowska 8 3) Arcelor Mittal D.S. Poland Sp. z o.o. 62-510 Konin, ul. Przemysłowa 150a 4) Ares Waldemar Toroszewski 00-095 Warszawa, Plac Bankowy 2 5) Bednarek Group Sp. z o.o. 62-700 Turek, ul. Komunalna 2 6) Biuro Spedycyjne Elżbieta Gaj Czołowo Kolonia 12, 62-600 Koło 7) FHU „Marko” Marek Bylewski Grodna 8, 62-640 Grzegorzew 8) Firma Handlowo-Transportowa Tomasz Smykowski Borki 41C, 62-600 Koło 9) Firma Handlowo-Usługowa „NOWEX” Powiercie Kolonia 21a, 62-600 Koło 10) K-Flex Polska Sp. z o.o. 81-154 Gdynia, ul. Pucka 112 11) Kiciński Jerzy Transport i Sprzedaż Kruszyw w spadku Obrębizna 7, 62-700 Obrębizna 12) Konimpex sp. z o.o. 62-500 Konin, ul. Mickiewicza 24 13) KON-MAR Sp. z o.o. 62-510 Konin, ul. Zakładowa 3 14) Laser-Stal Sp. z o.o. 62-510 Konin, ul. Brunatna 35 15) Leroy Merlin Polska Sp. z o.o. Sklep Leroy Merlin Białołęka, 01-066 Warszawa, ul. Burakowska 14 16) LUXKON sp. z o.o. 62-500 Konin, ul. Kolska 45 17) Magazyn Opakowań Animex Kutno Sp. z o.o. Oddział K1 w Kutnie 99-300 Kutno, ul. Intermodalna 8 18) ONDE S.A. 87-100 Toruń, ul. Wapienna 40 19) Przedsiębiorstwo Rodzinne „Wodniczy” s.c. 62-613 Osiek Mały, ul. Północna 18 20) Q-RUNNER logistics mgr inż. Łukasz Antczak 62-600 Koło, ul. Zawadzkiego 52/4 21) Roland International Polska Sp. z o.o. 62-500 Konin, ul. Nadbrzeźna 1 22) Solid Security Sp. z o.o. 02-676 Warszawa, ul. Postępu 17 23) STOLPLUS Justyna Kaźmierczak Obrzębin, ul. Storczykowa 4, 62-700 Turek 24) Trans Centrum Spedycja 62-700 Turek, ul. Uniejowska 48b 25) Tyczyński Transport Tomasz Tyczyński 62-700 Turek, ul. Końcowa 7 26) Usługi Marketingowe Ewa Mierzejowska 62-604 Kościelec, ul. Kolska 4
----------------------------	--	---

		27) Wood-Mizer Industries 62-600 Koło, ul. Nagórna 114 28) Zakład Aktywności Zawodowej w Słupcy 62-400 Słupca, ul. Batorego 1
--	--	--

Uczelnia wspiera również studentów w uzyskiwaniu dodatkowych kwalifikacji praktycznych. W roku akademickim 2022/2023 studenci kierunku LOG (rok III, moduł wybieralny MiOR) mieli możliwość udziału w szkoleniu w zakresie obsługi wózka widłowego podnośnikowego wraz z bezpieczną wymianą butli. Szkolenie to zostało zorganizowane i przeprowadzone przy współudziale PKS S.A. w Koninie. Szkolenie zakończyło się egzaminem zewnętrznym Urzędu Dozoru Technicznego (termin egzaminu: 10 lipca 2023 r.), a studenci uzyskali stosowne certyfikaty.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku LOG kierowane są przede wszystkim do kandydatów, którzy chcą zdobyć wiedzę oraz umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do konkurowania na zmieniającym się rynku pracy, w tym zdobyć umiejętność założenia własnej działalności gospodarczej, czy też umiejętność funkcjonowania na rynku branży TSL.

Szczegółowe **zasady rekrutacji** na kierunek studiów LOG na rok akademicki 2023/2024 określa Uchwała 111/VII/VI/2022 Senatu ANS w Koninie z dnia 14 czerwca 2022 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie oraz sposobu jej przeprowadzania na rok akademicki 2023/2024 z późn. zm. Kandydaci na studia dokonują rejestracji w systemie elektronicznym. Postępowanie kwalifikacyjne przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna.

Limit przyjęć na studia na kierunku LOG w roku akademickim 2023/2024 został uregulowany Uchwałą Nr 148/VII/IV/2023 Senatu ANS w Koninie z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie liczby miejsc na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych w ANS w Koninie na rok akademicki 2023/2024 i wynosił 60 osób na studia stacjonarne oraz 45 osób na studia niestacjonarne.

§ 29 Regulaminu Studiów ANS w Koninie (załącznik do Uchwały Nr 146/VII/IV/2023 Senatu ANS w Koninie z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Akademii Nauk Stosowanych w Koninie, reguluje potwierdzenie efektów uczenia się w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się zawartym w programie studiów określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. Senat Uczelni w Uchwale Nr 340/VI/V/2019 z dnia 21 maja 2019 r. określił organizację potwierdzania w ANS w Koninie efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną oraz sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. W świetle obowiązujących przepisów do potwierdzania efektów uczenia się na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia jest uprawniona podstawowa jednostka organizacyjna Uczelni posiadająca co najmniej pozytywną ocenę programową na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Zatem na kierunku LOG może być prowadzona procedura potwierdzania efektów uczenia się, a menedżer kierunku jest koordynatorem pełniącym rolę konsultanta na etapie przygotowania przez kandydatów wniosków (aktualny stan prawny: Zarządzenie Nr 13/2023 Rektora ANS w Koninie z dnia 15 lutego 2023 r. w sprawie wykazu kierunków, w ramach których w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie może być przeprowadzana procedura potwierdzania efektów uczenia się na rok akademicki 2023/2024 oraz powołania koordynatorów pełniących rolę konsultantów na etapie przygotowania przez kandydatów wniosków na tych kierunkach).

Osiąganie przez studentów efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez szereg zaliczeń i egzaminów realizowanych w różnych formach. Wśród najczęściej wykorzystywanych form są: przygotowanie projektu indywidualnie lub w kilkuosobowym zespole, przygotowanie uwag do projektów opracowanych przez innych studentów, przygotowanie referatu w kilkuosobowym zespole, przygotowanie recenzji referatów opracowanych przez innych studentów, przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników, zaliczenie pisemne w formie testu, zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, zaliczenie ustne, egzamin pisemny w formie testu, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, egzamin ustny. Ponadto weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez realizację praktyk zawodowych oraz egzamin dyplomowy obejmujący problematykę pracy dyplomowej i problematykę przedmiotów prowadzonych w ramach studiów (standardowa procedura dyplomowania) lub egzamin dyplomowy składający się z części teoretycznej i praktycznej (nowa procedura dyplomowania). Dodatkowym narzędziem weryfikacji efektów uczenia się jest portfolio

studenta przedstawiane podczas obrony pracy dyplomowej (standardowa procedura dyplomowania) lub prezentacji/obrony projektu dyplomowego (nowa formuła dyplomowania).

Obowiązek opracowywania **portfolio** określa Uchwała Nr 18/VI/X/2015 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 20 października 2015 r. w sprawie opracowania portfolio studenta znowelizowana Zarządzeniem Nr 149/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 18 listopada 2019 r. W portfolio powinny zostać zaprezentowane najważniejsze osiągnięcia studenta, a w szczególności podejmowane w trakcie studiów inicjatywy i działania, które pozwoliły zdobyć kompetencje społeczne pożądane po ukończeniu danego kierunku studiów.

Proces dyplomowania dla studiów pierwszego stopnia jest regulowany przez:

- § 36 - § 47 Regulaminu studiów ANS w Koninie (Załącznik do Uchwały Nr 146/VII/IV/2023 Senatu ANS w Koninie z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Akademii Nauk Stosowanych w Koninie);
- Zarządzenie Nr 138/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 4 listopada 2019 r. w sprawie procedury dyplomowania oraz przyjętych wzorów dokumentów dla złożenia pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego z późn. zm.;
- Zarządzenie nr 43/2022 Rektora ANS w Koninie z dnia 11 kwietnia 2022 r. w sprawie zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego na studiach, na których program nie przewiduje złożenia pracy dyplomowej.

Od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020 w planach studiów dla studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich) wprowadzono nową formułę dyplomowania. W przypadku kierunku LOG nowa formuła dyplomowania znalazła efektywne zastosowanie po raz pierwszy w roku akademickim 2021/2022, co zobrazowano w tabeli 3.1

Zgodnie ze **standardową formułą dyplomowania** (dla cykli kształcenia wcześniejszych niż cykl rozpoczynający się w roku akademickim 2019/2020 oraz ponownie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024) student uczestniczy w toku studiów w trysemestralnym seminarium dyplomowym, w trakcie którego przygotowuje pracę dyplomową. Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia jest uzyskanie efektów uczenia się, określonych w programie studiów, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego. W skład egzaminu dyplomowego wchodzi obrona pracy dyplomowej, pytanie kierunkowe, pytanie z zakresu modułu wybieralnego oraz pytanie dotyczące rozwiniętych w toku studiów kompetencji społecznych (w oparciu o portfolio studenta). Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów zgodnie ze standardową formułą dyplomowania jest:

- średnia ważona z wszystkich ocen (oparta o punkty ECTS) z zaliczeń i egzaminów uzyskanych z przedmiotów w semestrach (łącznie z semestrami powtarzаныmi);
- ocena pracy dyplomowej;
- ocena z egzaminu dyplomowego.

Ostateczny wynik studiów przy standardowej formule dyplomowania stanowi suma: 70% średniej ważonej z wszystkich ocen z zaliczeń i egzaminów oraz po 15% oceny pracy dyplomowej i oceny z egzaminu dyplomowego.

Tabela 3.1. Formuły dyplomowania na kierunku LOG w poszczególnych latach akademickich dla poszczególnych cykli kształcenia od roku akademickiego 2018/2019

cykl kształcenia rok akademicki	2018-2021 standardowa formuła dyplomowania	2019-2022 nowa formuła dyplomowania	2020-2023 nowa formuła dyplomowania	2021-2024 nowa formuła dyplomowania	2022-2025 nowa formuła dyplomowania	2023-2026 powrót do standardowej formuły dyplomowania
2018/2019	LOG rok I, SS i SN					
2019/2020	LOG rok II, SS i SN	LOG rok I, SS i SN				
2020/2021	LOG rok III, SS i SN egzamin dyplomowy zgodnie ze standardową formułą dyplomowania	LOG rok II, SS i SN	LOG rok I, SS i SN			
2021/2022		LOG rok III, SS i SN egzamin dyplomowy zgodnie z nową formułą dyplomowania	LOG rok II, SS i SN	LOG rok I, SS i SN		
2022/2023			LOG rok III, SS i SN egzamin dyplomowy zgodnie z nową formułą dyplomowania	LOG rok II, SS i SN	LOG rok I, SS i SN	
2023/2024				LOG rok III, SS i SN egzamin dyplomowy zgodnie z nową formułą dyplomowania	LOG rok II, SS i SN	LOG rok I, SS i SN
2024/2025					LOG rok III, SS i SN egzamin dyplomowy zgodnie z nową formułą dyplomowania	LOG rok II, SS i SN
2025/2026						LOG rok III, SS i SN egzamin dyplomowy zgodnie ze standardową formułą dyplomowania

Nowa formuła dyplomowania polega na zastąpieniu trzysemestralnego przedmiotu *Seminarium dyplomowe* przedmiotami jednosemestralnymi *Projekt dyplomowy* oraz *Synteza wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki*.

Celem przedmiotu *Projekt dyplomowy* jest przygotowanie studentów w grupach dwu- lub trzysobowych do opracowania i zaprezentowania konkretnego zagadnienia praktycznego odnoszącego się do studiowanego kierunku wraz ze wskazaniem działań optymalizujących lub działań prowadzących do wdrożenia zaproponowanego rozwiązania. Ideą projektu dyplomowego jest również wzmocnienie kompetencji społecznych studentów, takich jak praca w grupie i zarządzanie czasem oraz umiejętność wystąpień publicznych. Prezentacja/obrona projektu dyplomowego ma miejsce przed komisją składającą się z kierownika katedry oraz nauczyciela prowadzącego przedmiot. W miarę możliwości organizowane są również publiczne prezentacje/obrony projektów dyplomowych w ramach seminariów naukowo-dydaktycznych i/lub konferencji studenckich. Po prezentacji/obronie projektu dyplomowego każdy student indywidualnie przedstawia rozwinięte w toku studiów kompetencje społeczne (portfolio).

Celem przedmiotu *Synteza wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki* jest powtórzenie wiedzy i umiejętności uzyskanych w toku studiów oraz przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego.

Egzamin dyplomowy w nowej formule składa się z:

- części teoretycznej – 20 pytań z modułu kształcenia kierunkowego oraz 10 pytań z modułu kształcenia specjalnościowego/wybieralnego;
- części praktycznej – 3 zadania praktyczne kierunkowe oraz 1 zadanie praktyczne specjalnościowe/z modułu wybieralnego.

Wynik egzaminu to suma punktów uzyskanych w części teoretycznej i części praktycznej, razem maksymalnie 100 punktów.

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów w nowej formule jest:

- średnia ważona z wszystkich ocen (oparta o punkty ECTS) z zaliczeń i egzaminów uzyskanych z przedmiotów w semestrach (łącznie z semestrami powtarzanymi);
- ocena projektu dyplomowego;
- ocena z egzaminu dyplomowego.

Ostateczny wynik studiów stanowi suma: 50% średniej ważonej z wszystkich ocen z zaliczeń i egzaminów, 15% oceny projektu dyplomowego i 35% oceny z egzaminu dyplomowego.

Wykaz tematów projektów dyplomowych na kierunku LOG w roku akademickim 2022/2023 wraz z oceną projektu, oceną egzaminu dyplomowego oraz oceną na dyplomie zestawiono w pliku pn. *7_Wykaz_tematów_projektów_dyplomowych_LOG_SS_SN_2022_2023*, który stanowi materiał uzupełniający do niniejszego raportu.

Projekty dyplomowe przygotowywane przez studentów kierunku LOG mają charakter empiryczny. Celem projektu dyplomowego na kierunku LOG jest opracowanie (rozwiązanie, opisanie, objaśnienie) konkretnego problemu (tematu, zagadnienia) praktycznego odnoszącego się do wybranych procesów w określonych obszarach funkcjonalnych w przedsiębiorstwie bądź w innym podmiocie. W projekcie dyplomowym student przedstawia i stosuje wybrane metody ilościowe i jakościowe, które pozwalają zobrazować problem lub też ocenić określony proces. Nauczyciel zaleca również wskazanie sposobów rozwiązania problemu poprzez zaproponowanie działań optymalizujących (usprawniających). W projektach dyplomowych studenci podejmują ważne i aktualne problemy z obszaru logistyki, transportu i magazynowania dotyczące głównie analizy i propozycji usprawnień procesów w różnych jednostkach, w szczególności w małych i średnich przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją i usługami w wybranym zakresie.

Materiał empiryczny syntetyzowany w opracowaniach jest często gromadzony przez studentów w czasie praktyk zawodowych, a przedstawione w projektach dyplomowych wnioski znajdują swoje odzwierciedlenie w praktyce i mogą mieć wpływ na poprawę organizacji działalności analizowanych jednostek. Tym samym proces dyplomowania potwierdza praktyczny wymiar kształcenia na ocenianym kierunku oraz osiąganie efektów uczenia się w zakresie kompetencji zawodowych i dostosowania do dynamicznego rynku pracy.

W czerwcu 2022 r. po zakończeniu egzaminów dyplomowych w nowej formule przeprowadzanych po raz pierwszy przystąpiono do **ewaluacji nowych zasad dyplomowania**. W tym celu poproszono nauczycieli prowadzących przedmioty *Projekt dyplomowy* oraz *Synteza wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki* o wyrażenie opinii na temat realizacji tych przedmiotów w toku semestru oraz opinii na temat egzaminu dyplomowego w nowej formule. Poruszano również te zagadnienia w rozmowach z absolwentami Uczelni. Zebrane uwagi, opinie i postulaty w głównej mierze dotyczyły następujących zagadnień:

- konieczność zwiększenia wagi projektu dyplomowego, poprzez rozbudowanie jego części opisowej o właściwą część obliczeniową i dokumentację, co z kolei mogłoby mieć miejsce wyłącznie po zwiększeniu liczby godzin przedmiotu i realizowaniu go jako przynajmniej dwusemestralnego;
- odejście od projektów dyplomowych przygotowywanych w grupach na rzecz projektów indywidualnych, co argumentowano z jednej strony niemożnością dokonania sprawiedliwej oceny wkładu pracy poszczególnych studentów, a z drugiej znaczącym obniżeniem szansy absolwenta w procesie rekrutacyjnym na stanowisko konstruktora/projektanta/technologa, bowiem w otoczeniu społeczno-gospodarczym, a szczególnie środowisku inżynierskim szczególną wartość stanowi praca dyplomowa inżynierska i jej obrona;
- powrót do weryfikacji antyplagiatowej projektów dyplomowych, co skutkowałoby przywróceniem elektronicznej dokumentacji procesu dyplomowania.

Uwzględniając zasadność przedstawionych przez nauczycieli opinii i uwag oraz mając na względzie to, że postulaty wskazujące *de facto* na powrót do pracy dyplomowej (licencjackiej/inżynierskiej) pojawiły się na niemal wszystkich kierunkach studiów w Uczelni (inżynierskich, okołomedycznych oraz humanistycznych i społecznych) zdecydowano się na przywrócenie standardowej formuły dyplomowania oraz dokonanie niezbędnych korekt w programach studiów od cyklu rozpoczynającego się w roku akademickim 2023/2024.

Wszystkie niezbędne informacje dotyczące aktualnie obowiązującej procedury dyplomowania oraz kalendarz absolwenta, a także dokumenty do pobrania są dostępne w witrynie internetowej Katedry Nauk Ekonomicznych i Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych.

Narzędziem oceny progresji studentów w ANS w Koninie jest wskaźnik **sprawności kształcenia** (relacja liczby osób, które zostały przyjęte na studia według sprawozdania GUS S-10 do liczby osób, które ukończyły studia). Wartość wskaźnika dla kierunku LOG w roku akademickim 2022/2023 z podziałem na formy studiów zestawiono w tabeli 3.2.

Tabela 3.2. Wskaźnik sprawności kształcenia* na kierunku LOG w roku akademickim 2022/2023 z podziałem na formy studiów

Rok akademicki	Forma studiów	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2022/2023	54,35%	57,14%

* Sprawność kształcenia została ustalona jako relacja liczby osób, które zostały przyjęte na studia w roku akademickim 2020/2021 (dane według sprawozdania GUS S-10 z dnia 31.12.2020 r.) do liczby osób, które ukończyły studia w roku akademickim 2022/2023 (do dnia 30 czerwca 2023 r.).

Dwukrotnie w roku akademickim, po semestrze zimowym i letnim, w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest dokonywana **ocena przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się**. Narzędziami tej oceny są formularze oceny przedmiotowych efektów uczenia się, na podstawie których sporządzany jest formularz oceny kierunkowych efektów uczenia się uzupełniony o analizę wyników zaliczeń i egzaminów. W oparciu o ww. narzędzia:

- wyłaniane są przedmioty o najmniejszej i największej zdawalności oraz przedmioty z największym odsetkiem ocen 4,5 i 5,0;
- następuje ocena skuteczności osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz próba diagnozy problemów w tym zakresie w ramach spotkań nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku.

Na podstawie oceny kierunkowych efektów uczenia się w roku 2022/2023 można stwierdzić, iż na kierunku LOG przedmioty o najniższej zdawalności to przedmioty z modułu kształcenia podstawowego (*Podstawy zarządzania i marketingu, Matematyka, Towaroznawstwo, Makroekonomia, Finanse i rachunkowość w logistyce*). Trudności studentów w osiągnięciu efektów uczenia się z tych przedmiotów mogły wynikać z dużego zróżnicowania poziomu osiągniętego na wcześniejszych etapach kształcenia, nowego trybu uczenia się i weryfikacji wiedzy oraz wprowadzenia specjalistycznych treści i terminologii. Wraz z kolejnymi sesjami zauważa się spadek problemów ze zdawalnością przedmiotów, co wynika m.in. ze wzrostu dojrzałości studentów, bardziej specjalistycznych, a tym samym atrakcyjniejszych dla studenta przedmiotów.

ANS w Koninie monitoruje **kariery zawodowe absolwentów** za pomocą Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA, <https://ela.nauka.gov.pl/pl/>). Monitoring ten dotyczy również absolwentów kierunku LOG. Uogólniając dane z systemu ELA z lat 2017-2021 można stwierdzić, iż lepiej na rynku pracy radzą sobie absolwenci studiów niestacjonarnych, gdyż czas poszukiwania pracy etatowej w ich przypadku jest krótszy, a mediana średnich miesięcznych zarobków w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu jest wyższa w porównaniu do studentów studiów stacjonarnych. Potwierdzają to własne obserwacje i bezpośrednie rozmowy kierownictwa katedry, a w szczególności menedżera kierunku, z absolwentami. Wynika z nich bowiem, że absolwenci studiów niestacjonarnych już na etapie studiów pracują w branży i realizują studenckie praktyki zawodowe w swoich macierzystych zakładach pracy. Natomiast studenci studiów stacjonarnych często jako następny krok w ścieżce kariery wybierają studia drugiego stopnia, w tym kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji w ANS w Koninie.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadrę nauczycielską realizującą zajęcia na kierunku LOG stanowią zarówno nauczyciele akademicy zatrudnieni na umowę o pracę, jak i osoby prowadzące zajęcia zatrudnione w ramach umów cywilnoprawnych. Nauczyciele akademicy są specjalistami z obszaru szeroko rozumianych nauk o zarządzaniu i jakości o udokumentowanym wykształceniu i dorobku naukowym z zakresu zarządzania, marketingu, logistyki, inżynierii transportu oraz ekonomii i prawa. Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia posiadają bogate doświadczenie praktyczne w zakresie nauczanych przedmiotów. Kadra prowadząca zajęcia posiada wysokie kompetencje dydaktyczne. Większość kadry jest przygotowana do prowadzenia zajęć w języku obcym (angielskim, niemieckim lub rosyjskim) oraz posiada niezbędne umiejętności do prowadzenia zajęć na odległość i wykorzystania technik multimedialnych w ramach zajęć bezpośrednich. Pracownicy są współredaktorami i współautorami ogólnopolskich podręczników dla studentów logistyki, np.:

- Starowicz, W., Ejdyś, S. (red.). (2023). Transport. Spedycja. Logistyka. Teoria, przykłady, zadania i rozwiązania. Warszawa: CeDeWu.
- Szczypa, P. (red.). (2023). Rachunkowość i podatki w logistyce - od teorii do praktyki. Warszawa: CeDeWu.
- Waligórska-Kotfas, A., Rogaczewski, R. (red.). (2023). Logistyka – wybrane aspekty praktyczne. Poznań-Konin: Wydawnictwo Rys, Wydawnictwo Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

W materiałach uzupełniających do raportu zawarto:

- plik pn. *2_ANS_Konin_LOG_2023_2024_obsady* – zestawienie obsady zajęć dydaktycznych;
- plik pn. *4_ANS_Konin_LOG_Charakterystyka_kadry* – charakterystyka nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku LOG ze szczególnym uwzględnieniem w opisie ich działalności dydaktycznej, naukowej i zawodowej.

Za skuteczność polityki kadrowej na kierunku LOG odpowiada kierownik katedry, który przy doborze kadry kieruje się zgodnością dorobku naukowego/dydaktycznego i/lub doświadczenia zawodowego z treściami poszczególnych przedmiotów. Jakość kadry dydaktycznej jest oceniana przez kierownika:

- w ramach indywidualnych rozmów;
- na podstawie wyników hospitacji zajęć (zgodnie z Zarządzeniem Nr 20/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 16 lutego 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie hospitacja planowa przeprowadzana jest przez dziekana, kierownika jednostki organizacyjnej lub przez wskazanego przez dziekana pracownika, jeden raz, zarówno w semestrze zimowym, jak i semestrze letnim, na każdym kierunku, roku i poziomie bez względu na formę studiów).

Ponadto praca nauczycieli jest oceniana przez studentów na podstawie anonimowych ankiet. Wyniki tych ankiet są jednym z elementów okresowej oceny pracowników i są czynnikiem wpływającym na przedłużenie umowy o pracę lub kontynuowanie współpracy w ramach umowy cywilnoprawnej, jednakże warto podkreślić, iż wyniki ankiet niekiedy nie są reprezentatywne ze względu na niewielką zwrotność.

Kadra etatowa rekrutowana jest w ramach konkursu. Natomiast pracownicy na umowy cywilnoprawne poszukiwani są w różnych jednostkach otoczenia społeczno-gospodarczego (zasięgane są opinie o ich kwalifikacjach, kompetencjach zawodowych, predyspozycji do pracy nauczyciela).

Pracownicy etatowi mogą korzystać z współfinansowania różnych form podnoszenia swoich kwalifikacji dydaktycznych i naukowych, takich jak:

- udział w konferencjach naukowych;
- udział w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych;
- procedura doktorska, habilitacyjna.

Ponadto pracownicy mogą korzystać z bezpłatnych kursów nauki języka obcego realizowanych w Uczelni przez Centrum Języków Obcych ANS w Koninie.

Wszyscy pracownicy niezależnie od formy zatrudnienia mogą liczyć na pomoc w rozwoju dydaktycznym lub naukowym ze strony kierownika katedry. W 2023 roku dwóch pracowników Katedry Nauk Ekonomicznych uzyskało stopień naukowy doktora.

Pracownicy są zachęceni do realizacji dodatkowych aktywności dzięki obowiązującemu systemowi kwartalnych dodatków motywacyjnych oraz nagród rocznych przyznawanych przez Rektora ANS w Koninie.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 157/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 22 grudnia 2021 r. w sprawie powołania konsultantów metodycznych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie w Uczelni funkcjonują **konsultanci metodyczni**, których celem działania jest wprowadzenie wykładowców-praktyków zatrudnianych w ANS w Koninie w obowiązki dydaktyczne oraz zapewnienie profesjonalnego wsparcia w wypełnianiu tych obowiązków. Do zadań konsultantów metodycznych należy w szczególności:

- wspomaganie wykładowców-praktyków w rozwijaniu umiejętności metodycznych – przekazywania wiedzy studentom, organizacji procesu kształcenia (organizacji zajęć), planowania i badania efektów uczenia się z uwzględnieniem specyfiki kierunków studiów;
- upowszechnianie zasad etycznych i dobrych praktyk w zakresie kształcenia i działalności dydaktyczno-naukowej.

W celu realizacji ww. zadań konsultanci metodyczni są dostępni na dyżurach lub udzielają indywidualnych konsultacji po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania z wykładowcą-praktykiem.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie mieści się w czterech kompleksach budynków położonych przy ulicach: Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35.

Uczelnia ma bardzo dobre warunki lokalowo-dydaktyczne. W kilku budynkach, położonych od siebie w niedużej odległości, znajduje się kilkadziesiąt dobrze wyposażonych sal dydaktycznych, ćwiczeniowych, pracowni komputerowych i technicznych. We wszystkich budynkach funkcjonuje bezpłatny dostęp do sieci Wi-Fi (24h) oraz sieci Eduroam. Ponadto ANS w Koninie dysponuje nowoczesną bazą sportową, na którą składają się:

- stadion lekkoatletyczny z bieżnią tartanową;
- zespół boisk sportowych ze sztucznymi nawierzchniami do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej, siatkówki plażowej, a także dwa korty tenisowe;
- sala sportowa, sala fitness oraz siłownia.

Studentom spoza Konina Uczelnia oferuje miejsce w dwóch domach studenta, które dysponują pokojami jedno- i wieloosobowymi.

Kształcenie na kierunku LOG prowadzone jest przede wszystkim **w obiekcie przy ul. Przyjaźni 1**. Jest to budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 6375,00 m², w którym zlokalizowane są:

- aula o pojemności 420 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny w pełni profesjonalny sprzęt multimedialny z nagłośnieniem;
- sala audytoryjna o pojemności 112 miejsc oraz pięć mniejszych, mieszczących od 66 do 80 osób, wyposażone w sprzęt audiowizualny z nagłośnieniem;
- 14 sal ćwiczeniowych mogących pomieścić jednorazowo od 20 do 40 studentów, w tym w tym pracownie specjalistyczne:
 - pracownia finansów i rachunkowości, s. 112,
 - pracownia transportowo-logistyczna, s. 204,
 - pracownia zarządzania i marketingu, s. 207,
 - pracownia magazynowa, s. 208;
- dwie pracownie komputerowe z pełnym dostępem do Internetu, w tym:
 - jedna na 25 stanowiska,
 - jedna na 20 stanowisk;
- sala seminaryjna na 10 osób;
- siłownia i sala do aerobiku, gdzie prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego, gimnastyki korekcyjnej oraz treningi sekcji specjalistycznych.

W budynku przy ul. Przyjaźni 1 funkcjonuje również ogólnodostępny bufet „Żak-Smak”.

Wszystkie sale przeznaczone do realizacji zajęć na kierunku LOG spełniają wymagane kryteria do realizacji dobrze zorganizowanego procesu kształcenia. Warunki bazowe i wyposażenie sal dydaktycznych pozwalają na wykorzystanie różnorodnych metod i technik kształcenia z wykorzystaniem aparatury multimedialnej. Dodatkowo sale dydaktyczne są jednocześnie traktowane jako pracownie przedmiotowe, posiadają zatem dodatkowe wyposażenie specjalistyczne.

Do dyspozycji studentów łącznie w Uczelni jest 160 komputerów z dostępem do Internetu. Z ww. komputerów studenci mogą korzystać w następujących godzinach:

- w pracowniach komputerowych – w godzinach zajęć,
- w czytelni komputerowej – w godzinach otwarcia biblioteki,

- z komputerów na terenie Uczelni oraz z sieci bezprzewodowej – w godzinach otwarcia Uczelni.

Oprogramowanie zainstalowane na komputerach w pracowniach komputerowych wykorzystywanych na potrzeby zajęć dydaktycznych na kierunku LOG przedstawia się następująco:

- MS Windows i narzędzia podstawowe;
- MS Office;
- Comarch ERP OPTIMA, SAGE Symfonia, TIBC Statistica, FlexSim, Goldratt.

Szczegółową charakterystykę infrastruktury i wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na kierunku LOG, a także informację o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych zawierają następujące pliki stanowiące materiał uzupełniający do niniejszego raportu:

- 6.1_ANS_Konin_LOG_Charakterystyka_infrastruktury;
- 6.2_ANS_Konin_LOG_Opis_laboratoriów;
- 6.3_ANS_Konin_LOG_Zasoby_biblioteczne;
- 6.4_ANS_Konin_LOG_Literatura.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Wszystkie obiekty ANS w Koninie **dostosowane są do potrzeb osób z niepełnosprawnościami**. Wejście do każdego budynku ułatwiają podjazdy do wózków. We wszystkich budynkach znajdują się toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz dźwigi osobowe (windy) umożliwiające przemieszczanie się między piętrami, budynek dydaktyczny przy ul. Wyszyńskiego 3c posiada platformę schodową umożliwiającą przemieszczenie się z Domu Studenta do budynku dydaktycznego. W budynku przy ul. Popiełuszki 4 znajduje się zewnętrzny dźwig osobowy umożliwiający osobom z niepełnosprawnościami dotarcie na 1 i 2 piętro Uczelni. Przed obiektami przy ul. Przyjaźni 1, Popiełuszki 4, Wyszyńskiego 3c oraz Wyszyńskiego 35 znajdują się wydzielone i oznakowane miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. W Domu Studenta Nr 2 przy ul. Wyszyńskiego 3c zlokalizowane są pomieszczenia sanitarne przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami oraz dwa pokoje o zwiększonej powierzchni. Również Centrum Wykładowo-Dydaktyczne pozbawione jest barier architektonicznych.

Sal dydaktyczne ANS w Koninie wyposażone są w specjalne ławki na potrzeby osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a dodatkowo w wybranych salach zainstalowano monitory interaktywne (65", 4K ULTRA HD) na potrzeby osób słabowidzących.

W Bibliotece natomiast zorganizowano specjalne stanowisko komputerowe z odpowiednim oprzyrządowaniem dla osób niedowidzących (pomieszczenie przygotowane do indywidualnej pracy osoby z niepełnosprawnościami).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uczelnia już na etapie tworzenia koncepcji kształcenia na kierunku LOG współpracowała z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Co więcej, idea powstania ww. kierunku studiów wywodzi się od właścicieli firm, kadry menedżerskiej przedsiębiorstw i organizacji funkcjonujących w subregionie konińskim.

Zgodnie z obecnym stanem prawnym (Uchwała Nr 56/VII/V/2021 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie powołania rad programowych dla kierunków studiów z późn. zm.) zespołem opiniodawczo-doradczym na każdym kierunku studiów jest **rada programowa**. W skład rady programowej wchodzi: kierownik katedry, menedżer kierunku, co najmniej jeden przedstawiciel studentów, co najmniej czterech interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentujących obszar tożsamy lub pokrewny z danym kierunkiem studiów. Rady programowe kierunków studiów pierwotnie funkcjonowały w Uczelni od 2013 roku. W roku 2019 zostały one zastąpione przez kolegium wydziału – organ doradczy skupiający interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na poziomie wydziału. Ze względu na specyfikę i zróżnicowanie kierunków w 2021 roku ponownie powrócono do koncepcji rad programowych dla każdego kierunku studiów.

Zakres i forma współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku LOG są następujące:

- zebrania pracowników Katedry Nauk Ekonomicznych – znaczną część kadry dydaktycznej kierunku stanowią praktycy zatrudnieni na co dzień w różnych przedsiębiorstwach i instytucjach, zatem to oni wskazują na konieczność modyfikacji efektów uczenia się oraz zgłaszają propozycje zmian w programie studiów ze wskazaniem na ważność proponowanej zmiany z punktu widzenia potrzeb pracodawców w zakresie konkretnych umiejętności i kompetencji, które powinien posiadać absolwent kierunku LOG; propozycje te są w dalszej kolejności omawiane na posiedzeniu rady programowej kierunku LOG albo bezpośrednio wdrażane w życie przy zachowaniu ścieżki proceduralnej;
- posiedzenia rady programowej kierunku LOG (raz w roku akademickim), posiedzenia te mają charakter twórczy, tzn. w trakcie spotkań są zgłaszane i dyskutowane propozycje zmian w zakresie programu studiów i/lub realizacji studenckich praktyk zawodowych.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 71/2023 Rektora ANS w Koninie z dnia 29 września 2023 r. w sprawie ustalenia składu osobowego rad programowych dla poszczególnych kierunków studiów w roku akademickim 2023/2024 w skład rady programowej kierunku LOG z ramienia interesariuszy zewnętrznych wchodzi:

- Prezes Zarządu CTK Logistics S.A.;
- Logistics Manager, Kramp Sp. z o.o.;
- Dyrektor Leroy Merlin w Koninie;
- Prezes Zarządu Miejskiego Zakładu Komunikacji w Koninie Sp. z o.o.;
- Dyrektor ds. logistyki i inwestycji, Ambro Logistics sp. z o.o.;
- Dyrektor sprzedaży, Wspólnik, Logit Tomasz J. Kowalewski i Wspólnicy Sp. j.;
- Kierownik ds. magazynów, Konimpex Sp. z o.o.;
- Inspektor, Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koninie S.A.;
- Kierownik Oddziału Wydziału Inspekcji w Koninie, Wojewódzki Inspektorat Transportu Drogowego w Poznaniu.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi ANS w Koninie współpracuje w zakresie realizacji kształcenia, w tym praktyk zawodowych, na kierunku LOG zebrano w tabeli 6.1.

Tabela 6.1. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi ANS w Koninie współpracuje w zakresie realizacji kształcenia na kierunku LOG, w tym praktyk zawodowych oraz studiów dualnych

Lp.	Podmiot otoczenia społeczno-gospodarczego	Adres
1.	Ambro Logistics Sp. z o.o.	ul. Przemysłowa 18, 62-731 Przykona
2.	Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie	ul. Okólna 47A, 62-510 Konin
3.	Elektrobudowa Sp. z o.o. (dawniej: Zarmen Sp. z o.o. Zakład ELEKTORBUDOWA)	ul. Chłodna 51, 00-867 Warszawa ul. Przemysłowa 156, 62-510 Konin
4.	HellermannTyton Sp z o.o.	Kotunia 111, 62-400 Sępca
5.	Leroy-Merlin Polska Sp. z o.o.	ul. Targowa 72, 03-734 Warszawa ul. Spółdzielców 16, 62-510 Konin
6.	Logit Tomasz J. Kowalewski i Wspólnicy Sp. j.	ul. Spółdzielców 8, 62-510 Konin
7.	Miejski Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o.o. w Koninie	ul. Sulańska 13, 62-510 Konin
8.	Miejski Zakład Komunikacji w Koninie Sp. z o.o.	ul. Marii Dąbrowskiej 8, 62-500 Konin
9.	Priority Freight Sp. z o.o.	ul. Szybowcowa 31, 54-130 Wrocław
10.	Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koninie S.A.	ul. Zakładowa 4, 62-510 Konin
11.	Pure Energy INSTAL KRAN Sp. z o.o. Sp. k.	Krągola ul. Pogodna 30, 62-571 Stare Miasto
12.	Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. z siedzibą w Koninie	ul. Poznańska 49, 62-510 Konin

W celu zapobiegania zjawisku drop-out (rezygnacja z podjętego kierunku studiów przed uzyskaniem dyplomu, niezależnie od przyczyn i okoliczności) podjęto działania zmierzające do rekrutacji świadomych kandydatów na kierunki studiów pierwszego stopnia, w tym na kierunek LOG. Takim działaniem jest projekt pod nazwą **Klasa Akademicka**, w ramach którego ANS w Koninie współpracuje z 16 szkołami ponadpodstawowymi prowadząc 26 klas akademickich, w tym na WNET programem objętych jest 9 szkół ponadpodstawowych i 14 klas akademickich. Projekt obejmuje uczniów przedostatniej i ostatniej klasy szkoły ponadpodstawowej. Realizacja projektu ma doprowadzić do zwiększenia liczby studentów ukierunkowanych na przemyślany i planowany rozwój osobisty,

w tym rozwój kompetencji zawodowych. Zakres czynności realizowanych w ramach projektu obejmuje:

- organizację wykładów/warsztatów/pokazów dedykowanych uczniom danej klasy akademickiej;
- możliwość udziału uczniów w wykładach uczelnianych w charakterze wolnych słuchaczy;
- możliwość skorzystania z konsultacji z nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia w Uczelni;
- prezentację kierunków studiów i modułów wybieralnych;
- zapoznanie z bazą dydaktyczną Uczelni.

Wykaz szkół ponadpodstawowych, z których realizowany jest projekt Klasa Akademicka dla klas zbieżnych z kierunkiem LOG przedstawiono w tabeli 6.2.

Tabela 6.2. Szkoły ponadpodstawowe, z którymi ANS w Koninie współpracuje w ramach projektu Klasa Akademicka dla klas akademickich zbieżnych z kierunkiem LOG

Lp.	Szkoła	Adres	Nazwa klasy akademickiej
1.	Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Koninie	ul. Budowlanych 6, 62-510 Konin	Klasa Akademicka Logistyk
2.	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego w Koninie	ul. Wodna 1, 62-500 Konin	Klasa Akademicka Logistyk
3.	Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie	ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 3, 62-510 Konin	Klasa Akademicka Spedytor
4.	Zespół Szkół Rolniczego Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Staszica w Kościelecu	ul. Kościelna 2, 62-604 Kościelec	Klasa Akademicka Logistyk

Inicjatywą realizowaną w ANS w Koninie na rzecz społeczności lokalnej jest cykl pn. **Czwartkowe spotkania z Akademią**. Celem spotkań jest wzmocnienie pozytywnego wizerunku Uczelni w otoczeniu, a same spotkania mają charakter regularnych, cotygodniowych webinarów otwartych prowadzonych na MS Teams przez wykładowców ANS w Koninie. Webinaria są organizowane pod patronatem medialnym portalu LM.pl (koniński portal regionalny), obejmują swoim zakresem spektrum aktualnych, ważnych i ciekawych zagadnień, są dedykowane społeczności lokalnej i mają charakter popularno-naukowy. W roku akademickim 2023/2024 organizowana jest już IV edycja cyklu. Harmonogram *Czwartkowych spotkań z Akademią*, edycja IV przedstawiono w tabeli 6.3.

Tabela 6.3. Harmonogram *Czwartkowych spotkań z Akademią*, edycja IV w roku akademickim 2023/2024, MS Teams

Lp.	Data	Tytuł wykładu	Prowadzący wykład
1.	16.11.2023, godz. 18.00	Jeść albo nie jeść – oto jest pytanie!, czyli jak zadbać o prawidłową masę ciała	dr n. med. Angelika Kargulewicz Wydział Nauk o Zdrowiu
2.	23.11.2023, godz. 18.00	Oczy i uszy szeroko otwarte, czyli marketingowa analiza otoczenia rynkowego (z licznymi przykładami praktycznymi)	dr Magdalena Bartczak Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
3.	30.11.2023, godz. 18.00	Zagrożenia płynące z randkowych portali społecznościowych	dr Grzegorz Milewski Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
4.	7.12.2023, godz. 18.00	Rola substancji złuszczących w terapii anti-aging	dr n. med. i n. o zdr. Joanna Pachurka-Szczepańska Wydział Nauk o Zdrowiu
5.	14.12.2023, godz. 18.00	Uzależnienia i ich konsekwencje dla współczesnej cywilizacji	dr Kazimiera Król, prof. ANS Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
6.	4.01.2024, godz. 18.00	Nowoczesne roboty	prof. dr hab. inż. Andrzej Milecki Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
7.	11.01.2024, godz. 18.00	Ile warta jest firma, czyli jak określić wartość biznesu	dr Dariusz Stronka, prof. ANS Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych
8.	18.01.2024, godz. 18.00	Najwspanialszy kraj na świecie – Kanada i jej literatura	dr Ewa Urbaniak-Rybicka Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
9.	25.01.2024, godz. 18.00	Od jutra o siebie zadbam! Na czym polega prokrastynacja zdrowotna	dr Agata Juruć Wydział Nauk o Zdrowiu

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

ANS w Koninie aktywnie rozwija umiędzynarodowiony program kształcenia (*internationalised curriculum*), oferując studentom polskim i zagranicznym corocznie rozwijaną pulę przedmiotów zorientowanych międzynarodowo w obszarze treści i formy. Celem jest przygotowanie studentów do profesjonalnego działania w międzynarodowym i międzykulturowym otoczeniu. Aspekty programu kształcenia na kierunku LOG służące **internacjonalizacji wewnętrznej** to:

- w module kształcenia ogólnego
 - lektorat języka angielskiego na poziomie B1+/B2 trwający cztery semestry i zakończony egzaminem,
 - lektorat języka niemieckiego/rosyjskiego do wyboru trwający cztery semestry i zakończony zaliczeniem z oceną;
- w module kształcenia podstawowego
 - przedmiot *Trade Marketing and Service* trwający jeden semestr i zakończony zaliczeniem z oceną;
- w module kształcenia kierunkowego
 - przedmiot *English for Logistics* będący uzupełnieniem lektoratu z języka angielskiego w zakresie języka specjalistycznego właściwego logistyki trwający dwa semestry i zakończony zaliczeniem z oceną;
- w modułach wybieralnych przedmioty trwające jeden semestr i zakończone zaliczeniem z oceną, odpowiednio
 - TiS: *Company Image Creating*,
 - MiOR: *Warehouse Property Market*,
 - PP: *Lean Management*,
 - HM: *International trade rules and regulations*.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych następuje poprzez: gramatyczno-leksykalne testy cząstkowe, wypowiedzi ustne (symulacje rozmów, prezentacja), wypowiedzi pisemne (listy formalne i nieformalne, CV, listy motywacyjne, opisy, raporty, abstrakt pracy licencjackiej/inżynierskiej/magisterskiej), ocenę bieżącą (w tym obserwacje nauczyciela, oceny rówieśników, samoocena, aktywny udział w zajęciach), standaryzowany egzamin końcowy obejmujący sprawdzian umiejętności czytania i słuchania oraz znajomość struktur gramatycznych i słownictwa, ustny egzamin końcowy (symulacje rozmów, swobodna wypowiedź na wybrany temat). Jednocześnie w ramach przedmiotu prowadzonego w języku obcym kładzie się szczególny nacisk na rozwijanie samokształcenia w zakresie kompetencji językowych (miarodajne i wartościowe poznańczo źródła internetowe, praca z platformą *eANS*). Również na innych zajęciach, które nie są lektoratami językowymi, pojawiają się wątki obligujące studentów do tłumaczenia i bieżącej analizy tekstu w języku obcym, np. w trakcie przeglądania oferty zagranicznych producentów czy przewoźników.

Formy współpracy międzynarodowej zapewniające w ANS w Koninie **internacjonalizację zewnętrzną** studentów to wyjazdy za granicę w celu realizacji części studiów lub praktyk w ramach programu Erasmus+. Na każdym poziomie studiów studenci mogą skorzystać z wyjazdu lub wyjazdów trwających łącznie do 12 miesięcy, a minimalny czas pobytu na studiach za granicą wynosi trzy miesiące, podczas gdy na praktyce – dwa miesiące. Istnieje także możliwość wyjazdu absolwentów na zagraniczną praktykę lub staż. Nową formą mobilności w programie Erasmus+, z której również mogą

skorzystać studenci ANS w Koninie, są wyjazdy krótkoterminowe trwające od 5 do 30 dni połączone obowiązkowo z mobilnością wirtualną i obejmujące BIP (*Blended Intensive Programme*, czyli krótkie intensywne programy, w ramach których wykorzystuje się innowacyjne metody uczenia się i nauczania, w tym transnarodową i transdyscyplinarną współpracę online).

Skalę i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry obrazuje tabela 7.1 przedstawiająca wykaz uczelni zagranicznych, do których mogą pojechać studenci kierunku LOG lub nauczyciele prowadzący zajęcia na tym kierunku w ramach programu Erasmus+.

Tabela 7.1. Wykaz uczelni zagranicznych o których mogą pojechać studenci kierunku LOG lub nauczyciele prowadzący zajęcia na tym kierunku w ramach programu Erasmus+

Lp.	Kraj	Uczelnia
1.	Bułgaria	St Cyril and St Methodius University of Veliko Tarnovo
2.	Chorwacja	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek
3.	Chorwacja	University of Rijeka
4.	Chorwacja	University of Split
5.	Hiszpania	Florida Universitaria
6.	Hiszpania	Universitat Politècnica de Catalunya
7.	Litwa	Panevezys College
8.	Litwa	SMK University of Applied Social Sciences
9.	Łotwa	Riga Stradins University
10.	Łotwa	Riga Technical University
11.	Niemcy	University of Applied Sciences Meissen (FH)
12.	Niemcy	HoMe - Hochschule Merseburg
13.	Niemcy	Technische Universität Darmstadt
14.	Portugalia	Instituto Politécnico de Bragança (IPB)
15.	Portugalia	Politécnico de Portalegre
16.	Słowenia	University of Maribor
17.	Słowenia	University of Novo mesto
18.	Turcja	Ağrı İbrahim Çeçen University
19.	Turcja	Alanya Alaaddin Keykubat University
20.	Turcja	Biruni University
21.	Turcja	Çağ University
22.	Turcja	Çankiri Karatekin University
23.	Turcja	Gaziantep University
24.	Turcja	Istanbul Gelisim University
25.	Turcja	Kafkas University
26.	Turcja	Karabük University
27.	Turcja	Mersin University
28.	Turcja	Muğla Sıtkı Koçman University
29.	Turcja	Ondokuz Mayıs University
30.	Turcja	Karadeniz Technical University
31.	Włochy	University of Bari Aldo Moro
32.	Włochy	University of Cassino and Southern Lazio
33.	Włochy	University of Salerno
34.	Włochy	University of Turin
35.	Włochy	Roma Tre University

Wykaz nauczycieli realizujących zajęcia na kierunku LOG, którzy od roku akademickiego 2018/2019 korzystali z programów międzynarodowych zebrano w tabeli 7.2. Natomiast tabela 7.3 przedstawia mobilność wykładowców przyjeżdżających do ANS w Koninie z zagranicy w związku z kształceniem na kierunku LOG.

Tabela 7.2. Wykaz nauczycieli realizujących zajęcia na kierunku LOG, którzy korzystali z programów międzynarodowych od roku akademickiego 2018/2019.

Rok akademicki	Uczelnia przyjmująca	Nauczyciel akademicki
2018/2019	Florida Universitaria, Hiszpania	dr Edyta Klosa-Komańda, 25 lutego-01 marca 2019 r.; udział w <i>International Staff Week</i>
	Technische Universität Darmstadt, Niemcy	dr Robert Rogaczewski, 23-26 kwietnia 2019 r.; tematyka zajęć dla studentów: <i>Polish-German economic relations; Foreign direct investment</i>
2019/2020	Panevezys College, Litwa	dr Anna Waligórska-Kotfas, 08-12 października 2019 r.; tematyka zajęć dla studentów: <i>Information commercialization in view of information ethics</i>
2020/2021	Panevezys College, Litwa	dr Edyta Klosa-Komańda, 21-24 października 2020 r.; udział w 8th Annual International Conference <i>Science and Education in Globalization</i> ; tematyka wykładów: <i>Adopting social responsibility rules in global supply chains</i> ; mobilność wirtualna
2021/2022	Hochschule Merseburg, Niemcy	dr Robert Rogaczewski, 25-29 kwietnia 2022 r.; tematyka zajęć dla studentów: <i>Internationalisation of logistics, modern methods of logistics management and production</i>
2022/2023	University of Applied Sciences Meissen (FH), Niemcy	dr Robert Rogaczewski, 12-14 grudnia 2022 r.; mobilność szkoleniowa
	Higher Institute of Technological Studies of Rades, Tunezja	dr Edyta Klosa-Komańda, 14-18 marca 2023; tematyka zajęć dla studentów: <i>Challenges for logistics in world 4.0</i>
	Hochschule Merseburg, Niemcy	dr Robert Rogaczewski, 23-25 maja 2023 r.; mobilność szkoleniowa

Tabela 7.3. Wykaz nauczycieli zagranicznych, którzy przyjechali do ANS w Koninie w ramach mobilności akademickiej w związku z kierunkiem LOG

Rok akademicki	Uczelnia wysyłająca	Nauczyciel akademicki
2022/2023	Hochschule Merseburg, Niemcy	Prof. Dr. Dirk Sackmann, 15-17 marca 2023 r.; tematyka zajęć dla studentów: <i>Operations and Supply Chain Management</i>

Udział studentów kierunku LOG w programach międzynarodowych od roku akademickiego 2018/2019 zebrano w tabeli 7.4.

Internacjonalizacja na kierunku LOG realizowana jest również poprzez udział studentów zagranicznych i polskich we wspólnych wydarzeniach, których wykaz zebrano w tabeli 7.5

Tab. 7.4. Udział studentów kierunku LOG w programach międzynarodowych od roku akademickiego 20218/2019

Rok akademicki	Uczelnia / Kraj	Liczba studentów
2018/2019	Çağ University, Turcja	1 studentka kierunku LOG
2022/2023	University of Rijeka, Chorwacja	4 studentów kierunku LOG mobilność krótkoterminowa połączona z mobilnością wirtualną - BIP (Blended Intensive Programme)
	University of Maribor, Słowenia	3 studentów kierunku LOG mobilność krótkoterminowa połączona z mobilnością wirtualną - BIP (Blended Intensive Programme)
	Mystical Crete Tours, Kolymbari, Chania, Crete, Grecja	2 studentów kierunku LOG wyjazd na praktykę
2023/2024 (semestr zimowy)	Instituto Politécnico de Bragança (IPB), Portugalia	4 studentów kierunku LOG mobilność krótkoterminowa połączona z mobilnością wirtualną - BIP (Blended Intensive Programme)

Tab. 7.5. Wykaz imprez i wydarzeń organizowanych w ANS w Koninie w z udziałem studentów zagranicznych i polskich od roku akademickiego 2018/2019

Rok akademicki	Nazwa wydarzenia	Charakterystyka
2018/2019	Sports Day	19 listopada 2018 r., sportowa impreza integracyjna zagranicznych i polskich studentów
	Koncert Studenci Studentom	27 listopada 2018 r., muzyczna impreza integracyjna zagranicznych i polskich studentów wraz z udziałem władz Uczelni
	Erasmus Christmas Carol	18 grudnia 2018 r., spotkanie świąteczne zagranicznych i polskich studentów
	International Day	26 marca 2019 r., Dzień Międzynarodowy dla społeczności akademickiej wraz z udziałem Władz Uczelni, pokazanie wielokulturowości społeczności akademickiej oraz wynikających z niej podobieństw i różnic poprzez taniec, zabawę, muzykę i kulinarne propozycje przygotowane przez polskich i zagranicznych studentów
	Singing with Summer	28 czerwca 2019 r., koncert pożegnalny dla studentów programu Erasmus+, integracja polskich i zagranicznych studentów
2019/2020	Wycieczka Integracyjna (Konin i Stary Konin)	19 października 2019 r., pokazanie studentom z zagranicy miasta oraz integracja studentów
	Koncert świąteczny Winter Time	12 grudnia 2019 r., integracja społeczności akademickiej

2020/2021 (w formie zdalnej – MS TEAMS)	Dzień życzliwości i pozdrowień	20 października 2020 r., integracja międzynarodowej społeczności akademickiej
	Koncert zimowy Erasmusa	10 grudnia 2020 r., muzyczna impreza integracyjna zagranicznych i polskich studentów
2021/2022	Inauguracja roku akademickiego dla studentów programu Erasmus+	05 października 2021 r.
	Bieg Erasmusa	10 listopada 2021 r. sportowa impreza integracyjna zagranicznych i polskich studentów
	Koncert świąteczny: Mam talent!	14 grudnia 2021 r., muzyczna impreza integracyjna zagranicznych i polskich studentów
2022/2023	Inauguracja roku akademickiego dla studentów programu Erasmus+	04 października 2022 r.
	Spotkanie przedstawicieli przyjeżdżających studentów programu Erasmus + z Samorządem Studenckim ANS w Koninie	18 października 2022 r. integracja międzynarodowej społeczności ANS w Koninie
	Świąteczno-noworoczne spotkanie Knock on the neighbour's door, czyli zapukaj do drzwi sąsiada	13 grudnia 2022 r. integracja międzynarodowej społeczności ANS w Koninie
	Closing meeting – rozstrzygnięcie konkursu na prezentację Mój największy sukces Anno domini 2022/23 w ANS	17 stycznia 2023 r. integracja międzynarodowej społeczności ANS w Koninie
2023/2024	Inauguracja roku akademickiego dla studentów programu Erasmus+	03 października 2023 r.
	Spotkanie integracyjne ze studentami z Litwy, Łotwy i Słowacji w ramach BIP	26 października 2023 r.
	Konin nocą w świątecznej oprawie – spotkanie integracyjne	14 grudnia 2023 r.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Właściwe organizowanie i prowadzenie działań związanych z internacjonalizacją wewnętrzną i zewnętrzną wymaga sprawnego systemu obsługi dydaktyczno-administracyjnej. Z ramienia wydziału efektywność i skuteczność obsługi wyjeżdżających i przyjeżdżających nauczycieli i studentów zapewniają **wydziałowi koordynatorzy ds. studiów zagranicznych**. Rolę nadrzędną pełni **Uczelniany Koordynator ds. Współpracy Międzynarodowej** ANS w Koninie, który jest odpowiedzialny za organizację, analizę i weryfikację działań koordynatorów pracujących na poszczególnych wydziałach oraz za inicjowanie i nadzorowanie prac nad optymalizacją procesu umiędzynarodowiania.

ANS w Koninie przykładą również dużą wagę do **rozwijania kompetencji językowych pracowników administracyjnych**. Uczelnia stoi na stanowisku, że pracownicy administracyjni powinni być przygotowani do sprawnego obsługi studentów i badaczy z zagranicy. W latach ubiegłych Uczelnia organizowała kursy językowe dla pracowników administracyjnych. Większość pracowników skorzystała z tej oferty oraz zdała egzamin z języka obcego na poziomie A2 lub wyższym.

Realizacja mobilności międzynarodowej umożliwia ANS w Koninie uczestniczenie w procesie wymiany doświadczeń, poszukiwanie dobrych, sprawdzonych rozwiązań, a następnie przenoszenie ich na grunt Uczelni. Udział ANS w Koninie w programie Erasmus+ znajduje również swoje pozytywne przełożenie na tzw. efekty miękkie mobilności, czyli:

- dostrzeganie konieczności internacjonalizacji Uczelni;
- uzmysłowienie nieodzowności i ważności podnoszenia własnych kompetencji językowych;
- poprawę jakości usług i informacji adresowanych do studentów i pracowników (wyjeżdżających i przyjeżdżających);
- większe zrozumienie i zdolność reagowania na różnorodność społeczną, językową i kulturową;
- zwiększoną motywację i satysfakcję z pracy;
- zaangażowanie dziekanów, kierowników katedr i administracji w organizację wymiany.

W tabeli 7.6 zestawiono liczebność studentów zagranicznych studiujących w ANS w Koninie od roku akademickiego 2018/2019.

Tabela 7.6. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających do ANS w Koninie w ramach programów międzynarodowych od roku akademickiego 2018/2019

Rok akademicki	Kraje	Liczba studentów
2018/2019	Turcja, Portugalia, Hiszpania, Włochy, Łotwa	84
2019/2020	Turcja, Hiszpania, Portugalia, Włochy	88
2020/2021	Turcja, Hiszpania, Włochy	30
2021/2022	Turcja, Portugalia, Włochy	80
2022/2023	Turcja, Portugalia, Hiszpania, Włochy, Tunezja	63
2023/2024 (semestr zimowy)	Turcja, Hiszpania, Włochy	27

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku LOG uzyskują **stałą opiekę i kompleksowe wsparcie** ze strony pracowników dydaktycznych poprzez:

- indywidualne spotkania i konsultacje w ramach obowiązującego semestralnego planu dyżurów; ponadto ze wszystkim nauczycielami studenci mogą komunikować się również za pośrednictwem poczty elektronicznej, systemu *USOSweb* oraz platform *eANS* i *MS Teams*, a także za pośrednictwem utworzonych grup na portalach społecznościowych;
- opiekę ze strony menedżera kierunku, który zapoznaje studentów z najważniejszymi regulaminami, założeniami programowymi, możliwościami studiowania w ramach poszczególnych modułów wybieralnych oraz sprawuje opiekę w czasie realizacji studenckich praktyk zawodowych, a także pomaga w sprawach związanych z tokiem studiów oraz sytuacją socjalno-bytową.

Ważnym elementem wsparcia studentów kierunku LOG w procesie wchodzenia na rynek pracy jest:

- udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w realizacji części zajęć dydaktycznych;
- prowadzenie wybranych zajęć praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania identycznego jak w warunkach rzeczywistych;
- cykliczne spotkania z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych, których celem jest zapoznanie studentów z warunkami naboru i możliwościami podjęcia pracy;
- realizacja praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach związanych z branżą TSL oraz produkcyjno-usługową.

Wyróżniający się studenci mogą ubiegać się o stypendium rektora dla najlepszych studentów, mogą również otrzymać stypendia ministra właściwego dla szkolnictwa wyższego za osiągnięcia w nauce oraz osiągnięcia sportowe.

Uczelnia, Wydział oraz Katedra zapewniają skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w procesie dydaktycznym, co potwierdzają rezultaty corocznie przeprowadzanej wśród studentów ankiety oceny jakości kształcenia. Pracownicy wykonujący pracę na stanowiskach administracyjnych posiadają odpowiednie kwalifikacje i kompetencje niezbędne do prawidłowej obsługi studentów, w tym studentów zagranicznych.

ANS w Koninie zapewnia studentom publiczny dostęp do informacji o możliwościach wsparcia, w tym pomocy materialnej, poprzez stronę internetową www.ans.edu.pl na poziomie Uczelni, Wydziału i Katedry. Wszystkie prośby i podania studentów, rozpatrywane są przez organy kompetentne w określonej sprawie.

W Uczelni działa Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Równego Traktowania, który:

- opiniuje założenia do projektów aktów wewnętrznych dotyczących problematyki osób z niepełnosprawnościami;
- współpracuje z kanclerzem Uczelni w trosce o zapewnienie studentom z niepełnosprawnościami właściwych warunków i równych szans w realizacji procesu dydaktycznego (zakup stolików dla osób z niepełnosprawnością fizyczną; zakup interaktywnych monitorów dla studentów niedowidzących i niedosłyszących);

- monitoruje sprawy związane z funkcjonowaniem studentów z niepełnosprawnościami poprzez pomoc w procesie adaptacji i edukacji (współpraca w zakresie likwidacji barier architektonicznych, przydziału odpowiednich sal dydaktycznych, polepszenia procesu kształcenia poprzez modyfikację narzędzi kształcenia, wyłonienia asystentów studentów z niepełnosprawnościami);
- organizuje spotkania z kandydatami na studia będącymi osobami z niepełnosprawnościami w celu określenia możliwości wsparcia w procesie edukacji;
- inicjuje współpracę Uczelni z organizacjami rządowymi, samorządowymi oraz pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

Zarządzeniem nr 1/2020 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 10 stycznia 2020 r. w sprawie przeciwdziałania praktykom dyskryminacji w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie wdrożono procedurę przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi, nad którą nadzór sprawuje Pełnomocnik Rektora ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji w ANS w Koninie oraz Komisja ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji i Mobbingowi. Procedura ta ma zastosowanie do wszystkich członków wspólnoty Uczelni, w tym do studentów.

Zarządzeniem Nr 102/2021 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 6 września 2021 r. został powołany Zespół ds. doradztwa i pomocy psychologicznej dla studentów PWSZ w Koninie w czasie epidemii COVID-19. Do zadań Zespołu należało w szczególności:

- opracowanie i udostępnienie studentom informacji nt. schematu oraz oferowanej pomocy psychologicznej;
- przeprowadzanie indywidualnych konsultacji w razie potrzeby (on-line lub w kontakcie bezpośrednim);
- przeprowadzenie szkoleń/warsztatów on-line dla studentów ANS w Koninie w zakresie profilaktyki w obszarze zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem, wpływu epidemii koronawirusa na funkcjonowanie w społeczeństwie.

W związku z tym, iż 1 lipca 2023 r. na terenie Polski został zniesiony stan zagrożenia epidemicznego spowodowany zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 podjęto decyzję, że kontynuacja działań Zespołu ds. doradztwa i pomocy psychologicznej dla studentów wyczerpała znamiona wynikające z przepisów prawa, które nakładały obowiązek wsparcia w okresie pandemicznym i popandemicznym. Jednakże mimo to ustalono, iż należy przyjąć inną formę działań, które byłyby z jednej strony globalną profilaktyką, a z drugiej wspierały studentów. Zaproponowano zatem podjęcie następujących czynności od roku akademickiego 2023/2024:

- przeprowadzenie dla wszystkich studentów I roku w ramach przedmiotu *Metody i techniki studiowania* warsztatów pn. *Sytuacje trudne i kryzysowe dla studenta*, w ramach których zostaną wskazane sposoby identyfikacji i rozwiązywania sytuacji trudnych i kryzysowych;
- na stronie Uczelni pojawi się zakładka obejmująca poradniki dla studentów borykających się z sytuacjami trudnymi i kryzysowymi wraz z informacją dot. listy miejsc udzielających pomocy;
- informacja nt. możliwości uzyskania pomocy i wsparcia psychologicznego zostanie umieszczona w Niezbędniku studenta, który otrzymują studenci I roku.

Monitorowanie i ocena systemu opieki, wspierania oraz motywowania studentów odbywa się poprzez:

- coroczną ankietę oceny jakości kształcenia dokonywaną przez studentów, w której studenci mogą wyrazić swoje opinie, m.in. na temat możliwości uczestnictwa w różnych inicjatywach uczelnianych, Samorządu Studenckiego, organizacji studenckich, możliwości realizacji części studiów oraz studenckiej praktyki zawodowej za granicą w ramach programu Erasmus+;

- cykliczne spotkania nauczycieli wchodzących w skład katedry;
- cykliczne i spontaniczne spotkania kierownika katedry ze studentami z poszczególnych lat.

Szczegółową informację nt. zasad rozwiązywania konfliktów w ANS w Koninie zawarto w pliku pn. *8_ANS_Konin_LOG_Rozwiązywanie_konfliktów*, który stanowi materiał uzupełniający do niniejszego raportu.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczną dostępność informacji o warunkach rekrutacji oraz programie studiów, wraz z opisem zakładanych efektów uczenia się i systemem ich oceny zapewnia umieszczanie informacji na temat kształcenia w witrynie internetowej ANS w Koninie, w systemie informatycznym *USOSweb* oraz w *Internetowej Rejestracji Kandydatów*, z którego korzystają studenci (na etapie rekrutacji kandydaci na studia), nauczyciele i pracownicy dziekanatów. Na stronie internetowej Uczelni umieszczane są programy i plany studiów, w tym efekty uczenia się. Z kolei sylabusy poszczególnych przedmiotów ujętych w planie studiów są opublikowane w systemie informatycznym *USOSweb* i są one dostępne dla studentów po zalogowaniu do systemu. Również na stronie internetowej Uczelni publikowane są coroczne raporty oceny jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia, co gwarantuje dostępność opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny i weryfikacji (Uchwała Nr 66/V/V/2012 Senatu PWSZ w Koninie z dnia 15 maja 2012 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm. znowelizowana Zarządzeniem Nr 83/2019 Rektora PWSZ w Koninie z dnia 5 września 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późn. zm.).

Publiczną dostępność do informacji nt. zasad i procesu dyplomowania zapewnia zakładka *Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy* w ramach witryny Wydziału. W zakładce tej zamieszczone są informacje i komunikaty dla kończących studia, informacje na temat procedury przebiegu egzaminu dyplomowego oraz wymagania odnośnie portfolio studenta.

Ocena publicznego dostępu do informacji jest przeprowadzana corocznie (maj/czerwiec) wśród interesariuszy wewnętrznych (nauczyciele akademicy i studenci) w ramach ankiety oceny jakości kształcenia. W wyniku stosunkowo niskich wskazań dot. pytania kwestionariusza *Jak ocenia Pani/Pan zakres i przejrzystość informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni, w tym dostępność do regulaminów, druków, komunikatów?* podjęto działania doskonalące dotyczące dostępu do informacji publicznej. Od października 2019 roku została wprowadzona nowa witryna internetowa Uczelni, która jest odpowiedzią na uwagi zgłaszane przez nauczycieli i studentów zarówno w ramach ankiet, jak i bezpośrednio. Obecna strona internetowa odznacza się większą przejrzystością i funkcjonalnością, co przyczyniło się do poprawy dostępności do informacji na urządzeniach mobilnych. Od 24 sierpnia 2021 r. system *USOSweb* jest również dostępny w wersji mobilnej.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem LOG sprawują: dziekan wydziału, kierownik katedry oraz menedżer kierunku. Kompetencje i zakres odpowiedzialności ww. osób zostały w sposób ogólny określone w Statucie ANS w Koninie, a także w sposób indywidualny w imiennych zakresach obowiązków powierzonych ww. osobom przez rektora ANS w Koninie. Ewaluacją i doskonaleniem jakości kształcenia na ocenianym kierunku zajmują się przede wszystkim kierownik katedry i dziekan wydziału. Ponadto ewaluacja jakości kształcenia jest dokonywana przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi przedstawiciele pracowników dydaktycznych, administracyjnych, studentów, interesariuszy zewnętrznych, a także absolwent.

Proces projektowania, monitorowania oraz dokonywania zmian w programie studiów odbywa się przy udziale interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Udział ten polega przede wszystkim na wyrażaniu przez nauczycieli, studentów, absolwentów i pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku LOG podczas spotkań pracowników oraz podczas posiedzeń rady programowej kierunku. Należy podkreślić, że cały program i plan studiów jest konsultowany z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz jest opiniowany przez Samorząd Studencki. Zatwierdzenie programu i planu studiów dla cyklu kształcenia 2023-2026 nastąpiło poprzez uchwałę Senatu ANS w Koninie (Uchwała Nr 165/VII/VI/2023 Senatu ANS w Koninie z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku studiów pierwszego stopnia „logistyka” o profilu praktycznym w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie dla cyklu kształcenia 2023-2026).

W ramach **wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia** corocznie dokonywana jest weryfikacja osiąganych efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć. W tym celu wykorzystywane są formularze oceny efektów uczenia. Oceny przedmiotowych efektów uczenia się dokonują nauczyciele akademicy. Ocena jest następnie przedkładana kierownikowi jednostki organizacyjnej Wydziału po zakończeniu zajęć przez nauczyciela i stanowi podstawę doskonalenia sylabusu przedmiotu. Oceny kierunkowych efektów uczenia się dokonuje kierownik wraz z zespołem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku. Zarówno w formularzu oceny przedmiotowych efektów uczenia się, jak i w formularzu oceny kierunkowych efektów uczenia się wskazywane są te efekty uczenia się, z osiągnięciem których studenci mają stosunkowo największe i najmniejsze problemy, a także formułowane są wnioski, co do koniecznych zmian w procesie dydaktycznym w roku następnym.

Podstawowymi narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w ANS w Koninie są:

- formularze oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się;
- arkusze hospitacji zajęć dydaktycznych;
- ankiety oceny nauczycieli;
- ankiety oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów;
- sprawozdania z przebiegu praktyk zawodowych.

Narzędziami wspomagającymi system zapewnienia jakości kształcenia są:

- cykliczne spotkania kierownika katedry i menedżera kierunku ze studentami;
- zebrania nauczycieli katedry;
- posiedzenia rady programowej.

Dodatkowym parametrem pozwalającym na ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jest informacja o sprawności kształcenia na kierunku, którą dla roku akademickiego 2022/2023 na kierunku LOG z podziałem na formy studiów podano w tabeli 3.1.

Jakość kształcenia w Uczelni, w tym na kierunku LOG, poddawana jest cyklicznej ocenie, a zebrane wnioski wynikające z tej oceny są dostępne w corocznym *Raporcie z Oceny Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych w Koninie* (<https://ans.konin.pl/jakosc-ksztalcenia/raporty-uczelniane>).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	nie dotyczy	nie dotyczy

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowywanie programu i form kształcenia do aktualnych potrzeb i wyzwań w obszarze TSL. 2. Wysoka jakość kształcenia przejawiająca się zaangażowaniem w proces dydaktyczny doświadczonych kadry, w tym praktyków. 3. Bardzo dobra infrastruktura dydaktyczna sprzyjająca realizacji programu kształcenia. 4. Rozwinięta współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (praktyczny profil kształcenia, weryfikacja koncepcji i efektów uczenia się, wspólne przedsięwzięcia naukowo-dydaktyczne i praktyczne). 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mały udział studentów w internacjonalizacji zewnętrznej. 2. Niechęć części studentów do angażowania się w ambitne, ponadprogramowe przedsięwzięcia.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapotrzebowanie na profesjonalistów z zakresu zarządzania transportem, logistyki transportu, spedycji, magazynowania i zaopatrzenia. 2. Dogodne położenie komunikacyjne ANS w Koninie i niższe koszty utrzymania w regionie w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi. 3. Zmiany na rynku pracy wynikające z realizacji w subregionie konińskim koncepcji <i>Sprawiedliwa transformacja Wielkopolski Wschodniej</i>. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niż demograficzny. 2. Coraz większe zróżnicowanie poziomu intelektualnego kandydatów na studia i studentów. 3. Duża konkurencja wśród uczelni w procesie rekrutacji na studia.

	4. Rosnąca świadomość społeczna w zakresie konieczności uczenia się przez całe życie.	
--	---	--

(Pieczęć uczelni)

**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
W KONINIE**
ul. Przyjaźni 1, 62-510 Konin
tel. 63 249 72 00

DZIEKAN
Wydziału Nauk Ekonomicznych
i Technicznych
AKNS W KONINIE
dr hab. Małgorzata Korfus

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
W KONINIE

dr hab. Artur Zimny, prof. ANS

.....
(podpis Rektora)

Konin, dnia 11 grudnia 2023 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 2. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	47	43	41	53
	II	36	40	43	29
	III	37	26	40	32
Razem:		120	109	124	114

Tabela 3. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021	55	29	56	34
	2022	49	28	55	37
	2023	47	25	41	24
Razem:		151	82	152	95

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 4. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Nazwa wskaźnika	STUDIA STACJONARNE Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	SS: 6 sem. SS: 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	SS: 2285 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	SS: 90 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	SS: 112 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	SS: 26 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	SS: 66 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	SS: 24 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁶	SS: 6 miesięcy / 720 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	SS: 60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	SS: 4735 godz. / 440 godz.

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Nazwa wskaźnika	STUDIA NIESTACJONARNE Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	SN: 6 sem. SN: 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	SN: 1240 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	SN: 52 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	SN: 112 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	SN: 26 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	SN: 66 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	SN: 24 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁸	SN: 6 miesięcy / 720 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	SN: 0 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	SS: 4735 godz. / 440 godz.

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁹

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć – wykłady W – zajęcia praktyczne ZP (ćwiczenia ĆW laboratoria LAB warsztaty WAR projekty PRO seminaria SEM) – konsultacje i e learning @ – praca własna studenta PW	Łączna liczba godzin zajęć STACJONARNE	Liczba punktów ECTS
Moduł kształcenia kierunkowego	W ZP (ĆW, LAB, WAR, PRO, SEM) @ PW	SS: 2345 godz.	SS: 88 ECTS
Moduł wybieralny • TiS • MiOR • PP • HM	W ZP (ĆW, LAB, WAR, PRO, SEM) @ PW	SS: 600 godz.	SS: 24 ECTS
Razem:		SS: 2945 godz.	SS: 112 ECTS

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć – wykłady W – zajęcia praktyczne ZP (ćwiczenia ĆW laboratoria LAB warsztaty WAR projekty PRO seminaria SEM) – konsultacje i e learning @ – praca własna studenta PW	Łączna liczba godzin zajęć NIESTACJONARNE	Liczba punktów ECTS
Moduł kształcenia kierunkowego	W ZP (ĆW, LAB, WAR, PRO, SEM) @ PW	SN: 2345 godz.	SN: 88 ECTS
Moduł wybieralny • TiS • MiOR • PP • HM	W ZP (ĆW, LAB, WAR, PRO, SEM) @ PW	SN: 600 godz.	SN: 24 ECTS
Razem:		SN: 2945 godz.	SN: 112 ECTS

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 6. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁰

Nie dotyczy

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹¹
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹²

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów STACJONARNE	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
cykl kształcenia 2023-2026 (I rok)					
<i>Język angielski</i>	warsztaty	1 i 2	SS	angielski	SS: 43 (5)
<i>Język niemiecki</i>	warsztaty	1 i 2	SS	niemiecki	SS: 43 (5)
cykl kształcenia 2022-2025 (II rok)					
<i>Język angielski</i>	warsztaty	3 i 4	SS	angielski	SS: 40 (24)
<i>Język niemiecki</i>	warsztaty	3 i 4	SS	niemiecki	SS: 40 (24)
cykl kształcenia 2021-2024 (III rok)					
<i>English for Logistics</i>	warsztaty	5 i 6	SS	angielski	SS: 26 (0)

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

<i>Trade Marketing and Service</i>	ćwiczenia	6	SS	angielski	SS: 26 (0)
w module wybieralnym TiS <i>Company Image Creating</i>	warsztaty	6	SS	angielski	SS: 15 (0)
w module wybieralnym MiOR <i>Warehouse Property Market</i>	warsztaty	6	SS	angielski	SS: 11 (0)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów NIESTACJONARNE	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
cykl kształcenia 2023-2026 (I rok)					
<i>Język angielski</i>	warsztaty	1 i 2	SN	angielski	SN: 53 (0)
<i>Język niemiecki</i>	warsztaty	1 i 2	SN	niemiecki	SN: 53 (0)
cykl kształcenia 2022-2025 (II rok)					
<i>Język angielski</i>	warsztaty	3 i 4	SN	angielski	SN: 29 (0)
<i>Język niemiecki</i>	warsztaty	3 i 4	SN	niemiecki	SN: 29 (0)
cykl kształcenia 2021-2024 (III rok)					
<i>English for Logistics</i>	warsztaty	5 i 6	SN	angielski	SN: 32 (0)
<i>Trade Marketing and Service</i>	ćwiczenia	6	SN	angielski	SN: 32 (0)
w module wybieralnym TiS <i>Company Image Creating</i>	warsztaty	6	SN	angielski	SN: 15 (0)
w module wybieralnym MiOR <i>Warehouse Property Market</i>	warsztaty	6	SN	angielski	SN: 17 (0)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)¹³							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

¹³ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

7. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
8. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < >? / \ { | }&%# (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
9. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej **Profil praktyczny**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy

i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym

przeeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

