

## OCENA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

### Podstawowe informacje

Kierunek studiów / Poziom kształcenia	zarządzanie / studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia / Forma studiów	ogólnoakademicki / SS i SN
Obszar kształcenia	nauki społeczne
Dziedzina nauki	nauki ekonomiczne
Dyscyplina naukowa	nauki o zarządzaniu
Rok akademicki	2012/2013

### Rozkład ocen uzyskanych przez studentów

Przedmiot	Odsetek studentów, którzy w pierwszym terminie uzyskali z egzaminu lub zaliczenia ocenę:					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Geografia ekonomiczna	25	33	10	10	9	13
Matematyka	36	38	17	7	0,5	1,5
Marketing	18	24	12	25	8	13
Mikroekonomia	36	38	10	10	5	1
Nauka o organizacji	31	18	11	25	13	2
Prawo, w tym treści z ochrony własności intelektualnej	9	14	16	24	16	21
Technologie informacyjne	8	8	12	33	19	20
Finanse	32	27	10	20	2	9
Makroekonomia	34	21	13	13	7	12
Podstawy zarządzania	54	23,5	10	9	3	0,5
Rachunkowość finansowa	48	11	16	13	10	2
Socjologia	3	37	26	19	7	8
Statystyka opisowa	52	21	17	6	3	1

## Analiza efektów kształcenia osiągniętych przez studentów

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów zarządzanie	Przedmioty, których zaliczenie pozwoliło na osiągnięcie kierunkowych efektów kształcenia	Uwagi i wnioski
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje teorii ekonomii odnośnie funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	Geografia ekonomiczna, Matematyka, Mikroekonomia, Finanse, Makroekonomia.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia za wyjątkiem przedmiotu makroekonomia, a także niektórzy z przedmiotu matematyka. Trudności te wynikały z niepełnej wiedzy bazowej, wyniesionej ze szkoły średniej.
K_W02	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy	Mikroekonomia, Makroekonomia.	Studenci mieli problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia - definiowanie i rozróżnianie pojęć z zakresu zasad, narzędzi i przejawów funkcjonowania gospodarki stwarzało im dużą trudność.
K_W03	Posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i ich relacjach do innych dyscyplin naukowych	Geografia ekonomiczna, Nauka o organizacji, Podstawy zarządzania.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia. Problemy, występujące u części studentów, wynikały z niewystarczającego utrwalenia poznanych pojęć.
K_W04	Wyjaśnia genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój w kontekście rozwoju gospodarczego	Podstawy zarządzania	Studenci mieli pewne problemy z wyjaśnianiem podstawowych kategorii pojęciowych.
K_W05	Definiuje konstytutywne atrybuty przedsiębiorstwa oraz organizacji należących do sektora publicznego	Mikroekonomia, Finanse, Podstawy zarządzania.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia – problem tkwił w wyjaśnieniu mechanizmów funkcjonowania zarządzanych organizacji.
K_W06	Wyjaśnia kluczowe koncepcje teorii przedsiębiorstwa odnośnie powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju organizacji gospodarczych	Mikroekonomia, Podstawy zarządzania.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia – część studentów miała problemy z wyjaśnianiem mechanizmów funkcjonowania zarządzanych organizacji.
K_W07	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi, a innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	Marketing, Mikroekonomia, Makroekonomia, Podstawy zarządzania, Socjologia	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia, za wyjątkiem uwarunkowań przyczynowo-skutkowych funkcjonowania gospodarki.
K_W08	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa	Geografia ekonomiczna, Marketing, Mikroekonomia, Makroekonomia, Podstawy zarządzania.	Studenci mają pewne problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia, ponieważ wykazują pewne braki w zakresie analizy i syntezy zjawisk społecznych i ekonomicznych
K_W09	Identyfikuje obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa i relacje między nimi, także w powiązaniu z własnymi doświadczeniami	Mikroekonomia, Podstawy zarządzania.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.

	w środowisku pracy		
K_W10	Opisuje role i funkcje organizacyjne	Prawo, w tym treści z ochrony własności intelektualnej; Podstawy zarządzania.	Studenci mieli trudności z nazywaniem problemów zarządzania, szczególnie w oparciu o opisaną realną sytuację.
K_W11	Zna i interpretuje podstawowe koncepcje człowieka w organizacji oraz teorie motywacji	Podstawy zarządzania, Socjologia.	Studenci mieli trudności z nazywaniem problemów zarządzania, szczególnie w oparciu o opisaną realną sytuację.
K_W12	Wyjaśnia istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów	Podstawy zarządzania	Studenci mieli trudności z nazywaniem problemów zarządzania szczególnie w oparciu o opisaną realną sytuację.
K_W13	Charakteryzuje funkcje kierowania ludźmi w kontekście typu organizacji i zasięgu jej działania	Podstawy zarządzania, Socjologia.	Studenci mieli trudności z nazywaniem problemów zarządzania szczególnie w oparciu o opisaną realną sytuację.
K_W14	Wyjaśnia pojęcie kultury organizacji i dostrzega jej wpływ na sprawność pracy zespołowej	Podstawy zarządzania, Technologie informacyjne.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_W15	Zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	Technologie informacyjne, Statystyka opisowa.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_W17	Zna typowe metody badań w poszczególnych obszarach działalności instytucji (analizy finansowej, badania rynku, poziomu jakości produktów, poziomu satysfakcji klientów, poziomu zadowolenia pracowników itp.)	Podstawy zarządzania, Rachunkowość finansowa, Statystyka opisowa.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia, niektórzy mieli problemy z wyjaśnieniem mechanizmów funkcjonowania zarządzanych organizacji.
K_W19	Posiada podstawową wiedzę o przepisach prawa, regulujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	Prawo, w tym treści z ochrony własności intelektualnej; Technologie informacyjne, Rachunkowość finansowa.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_W20	Zna i ilustruje znaczenie norm i standardów w poszczególnych obszarach działalności (normy pracy, jakości, standardy rachunkowości itp.)	Prawo, w tym treści z ochrony własności intelektualnej; Rachunkowość finansowa.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_W21	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur i przepisów organizacyjnych	Technologie informacyjne, Podstawy zarządzania.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_W22	Ma historyczną wiedzę z zakresu ewolucji struktur organizacyjnych, wskazuje na	Nauka o organizacji, Podstawy zarządzania.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia. Dla części studentów występujące problemy wynikały z niewystarczającego utrwalenia wiedzy.

	czynniki strukturotwórcze		
K_W23	Dostrzega i wyjaśnia rolę przywództwa i negocjacji w procesach przemian struktur i organizacji gospodarczych	Podstawy zarządzania.	Studenci mieli trudności z nazywaniem problemów zarządzania, szczególnie w oparciu o opisaną realną sytuację.
K_W24	Dostrzega i wyjaśnia rolę kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	Podstawy zarządzania, Statystyka opisowa.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_W25	Posiada wiedzę z zakresu przestrzegania i poszanowania prawa własności intelektualnej	Prawo, w tym treści z ochrony własności intelektualnej; Technologie informacyjne.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i bycia specjalistą w tym zakresie (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	Matematyka, Marketing, Mikroekonomia, Finanse, Makroekonomia, Podstawy zarządzania, Rachunkowość finansowa, Socjologia.	Z większości przedmiotów studenci mieli problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia, które wynikały ze słabych efektów kształcenia w zakresie wiedzy.
K_U02	Stosowania wiedzy specjalistycznej do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	Geografia ekonomiczna, Marketing, Rachunkowość finansowa, Socjologia.	Studenci mieli problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia, które wynikały ze słabych osiągnięć efektów kształcenia w zakresie wiedzy.
K_U03	Samodzielnego podejmowania działalności gospodarczej	Mikroekonomia, Technologie informacyjne.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_U04	Dokonywania obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	Geografia ekonomiczna, Matematyka, Mikroekonomia, Technologie informacyjne, Nauka o organizacji, Makroekonomia, Podstawy zarządzania, Socjologia, Statystyka opisowa.	Studenci mieli nieznaczne problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia, które wynikały ze słabych osiągnięć efektów kształcenia w zakresie wiedzy.
K_U05	Formułowania i analizy problemów badawczych pozwalających na rozwiązywanie typowych problemów organizacji	Technologie informacyjne, Podstawy zarządzania, Socjologia, Statystyka opisowa.	Generalnie rzecz biorąc studenci mieli tylko nieznaczne problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_U06	Użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa lub innej organizacji	Mikroekonomia, Podstawy zarządzania, Socjologia, Statystyka opisowa.	Generalnie rzecz biorąc studenci mieli tylko nieznaczne problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_U07	Użycia oraz oceny odpowiednich metod	Marketing, Mikroekonomia,	Studenci mieli tylko pewne problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia. Niektórzy interpretowali wyniki analiz

	i narzędzi do opisu oraz analizy otoczenia przedsiębiorstwa lub innej organizacji	Makroekonomia, Nauka o organizacji, Podstawy zarządzania, Socjologia, Statystyka opisowa.	statystycznych, popełniając przy tym błędy. Przeszkodą były także słabe efekty kształcenia w zakresie wiedzy.
K_U08	Analizy i prognozowania poziomu oraz dynamiki wybranych wielkości i mierników osiągnięć przedsiębiorstwa/institucji	Rachunkowość finansowa, Statystyka opisowa.	Studenci mieli znaczące problemy z osiągnięciem efektu kształcenia – interpretowali sprawozdania finansowe przedsiębiorstw oraz wyniki analiz statystycznych, popełniając przy tym wiele błędów.
K_U09	Identyfikacji zasad i kryteriów służących rozwiązywaniu problemów organizacji	Prawo, w tym treści z ochrony własności intelektualnej; Rachunkowość finansowa, Statystyka opisowa.	Studenci mieli problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia – przy ewidencjonowaniu operacji gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie popełniali wiele błędów.
K_U10	Dokonywania oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, głównie na poziomie operacyjnym i taktycznym	Podstawy zarządzania	Studenci mieli problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia, mieli trudności w identyfikowaniu benchmarków „dobrych praktyk zarządzania”, przejawiali poniżej przeciętnej ciekawość praktyką biznesową i aktualnymi wydarzeniami gospodarczymi.
K_U11	Zastosowania odpowiednich metod i narzędzi analitycznych i systemów informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji	Marketing, Technologie informacyjne.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego efektu kształcenia.
K_U12	Przeprowadzania audytu wybranych obszarów przedsiębiorstwa lub innej organizacji	Rachunkowość finansowa	Studenci mieli znaczące problemy z osiągnięciem efektu kształcenia – sporządzali i interpretowali sprawozdania finansowe przedsiębiorstw popełniając przy tym wiele błędów.
K_U14	Posługiwania się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi przedsiębiorstwa (rachunkowość, bhp. itp.) w celu uzasadnienia konkretnych działań	Prawo, w tym treści z ochrony własności intelektualnej; Rachunkowość finansowa.	Studenci mieli nieznaczne problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia – nieliczni nie do końca umiejętnie dostosowywali je do konkretnych przypadków.
K_U15	Dostrzegania potrzeby zmian w organizacji i opracowywania planu zarządzania zmianami	Rachunkowość finansowa	Studenci mieli znaczące problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia – interpretowali treści wynikające ze sprawozdań przedsiębiorstw popełniając przy tym wiele błędów.
K_U18	Przewidywania zachowań członków organizacji, analizy ich motywów i konsekwencji oraz wpływania na nie w określonym zakresie	Statystyka opisowa	Studenci mieli znaczące problemy z osiągnięciem efektu kształcenia – interpretowali wyniki analiz statystycznych popełniając przy tym wiele błędów.
K_U19	Efektywnego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu wykonania zadań	Rachunkowość finansowa	Studenci mieli znaczące problemy z osiągnięciem efektu kształcenia – sporządzali i interpretowali sprawozdania finansowe przedsiębiorstw popełniając przy tym wiele błędów.
K_U20	Interpretacji wybranych problemów	Technologie informacyjne,	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem tego

	gospodarczych i biznesowych w świetle współczesnego dorobku i poglądów autorytetów ekonomii i naukowego zarządzania	Podstawy zarządzania	efektu kształcenia – nieliczni mieli trudności w identyfikowaniu benchmarków, dobrych praktyk zarządzania, a także nie do końca przejawiali ciekawość praktyką biznesową i aktualnymi wydarzeniami gospodarczymi.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	Geografia ekonomiczna, Mikroekonomia, Technologie informacyjne, Finanse, Makroekonomia, Podstawy zarządzania, Rachunkowość finansowa, Socjologia, Statystyka opisowa.	Studenci mieli znaczące problemy z osiągnięciem tego efektu kształcenia, gdyż oczekują gotowego zbioru informacji, wykazują ograniczoną aktywność w pozyskiwaniu wiedzy oraz nie posiadają w wystarczającej mierze umiejętności samodzielnej pracy, umożliwiającej osiągnięcie oczekiwanych efektów
K_K02	Potrafi organizować i kierować pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) i organizacji w środowisku pracy i poza nim	Geografia ekonomiczna, Mikroekonomia, Statystyka opisowa.	Studenci mieli tylko nieznaczne problemy z osiągnięciem efektu kształcenia.
K_K03	Potrafi współdziałać w budowaniu projektów społecznych rozmaitej natury, objaśniając aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć	Marketing, Mikroekonomia, Statystyka opisowa.	Studenci mieli tylko nieznaczne problemy z osiągnięciem efektu kształcenia.
K_K04	Przekonywania, inspirowania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów	Mikroekonomia, Podstawy zarządzania, Statystyka opisowa.	Studenci mieli tylko nieznaczne problemy z osiągnięciem efektu kształcenia, są otwarci na pracę zespołową i sukces grupowy.
K_K05	Odważnego komunikowania, argumentowania i obrony własnych poglądów nie tylko w sprawach zawodowych	Prawo, w tym treści z ochrony własności intelektualnej; Makroekonomia, Podstawy zarządzania, Statystyka opisowa.	Studenci mieli tylko nieznaczne problemy z osiągnięciem efektu kształcenia – nieliczni z nich mieli problem w formułowaniu merytorycznie uzasadnionych wniosków i opinii.
K_K06	Brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami	Mikroekonomia, Podstawy zarządzania, Socjologia, Statystyka opisowa.	Studenci mieli tylko nieznaczne problemy z osiągnięciem efektu kształcenia.
K_K07	Rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych	Technologie informacyjne, Statystyka opisowa.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem efektu kształcenia
K_K08	Postępowania etycznego i społecznie odpowiedzialnego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	Technologie informacyjne, Podstawy zarządzania, Rachunkowość finansowa, Socjologia.	Studenci nie mieli większych problemów z osiągnięciem efektu kształcenia
K_K10	Adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, np. związanych z kulturą odmiennością grupy	Nauka o organizacji, Statystyka.	Studenci mieli problemy z osiągnięciem efektu kształcenia, są zorientowani na pozyskiwanie wiedzy tylko z jednego polskojęzycznego źródła internetowego.

## Inne uwagi, wyjaśnienia i uzasadnienia

1. W pierwszym semestrze największy odsetek studentów (ponad 30%) nie otrzymało pozytywnej oceny z 3 przedmiotów: matematyki, mikroekonomii oraz nauki o organizacji. W semestrze drugim było już 5 takich przedmiotów: podstawy zarządzania, statystyka, rachunkowość finansowa, mikroekonomia oraz finanse. Są to przedmioty kształcenia podstawowego (oprócz rachunkowości finansowej), co oznacza, że nie wszyscy studenci posiadają wystarczającą motywację do studiowania na kierunku zarządzanie, a inni nie przemyśleli racjonalnie swojego wyboru.
2. Studenci w zasadzie nie mają większych problemów z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „**wiedza**”. Mają pewne trudności z definiowaniem i rozróżnianiem pojęć w zakresie terminologii ekonomicznej, która wynika z niewystarczającego utrwalenia poznanej wiedzy oraz braków ze szkoły średniej (matematyka, wiedza o społeczeństwie, geografia). Mają natomiast znaczne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „**umiejętności**”, a w szczególności:
  - stosowania wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji oraz stosowania wiedzy specjalistycznej do współpracy z innymi obszarami, która wynika ze słabych osiągnięć efektów kształcenia w zakresie wiedzy,
  - umiejętności prowadzenia i interpretowania wyników analiz społecznych - pewne trudności interpretacyjne wynikają z niepełnej wiedzy bazowej, wyniesionej ze szkoły średniej,
  - identyfikacji zasad i kryteriów służących rozwiązywaniu problemów organizacji oraz dostrzegania potrzeby zmian w organizacji.

Studenci mają także pewne problemy z osiągnięciem efektów kształcenia w kategorii „**kompetencje społeczne**” w szczególności wynikające z braku zrozumienia potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy. Brakuje im ciekawości w zakresie problematyki biznesowo-gospodarczej i motywacji do studiowania wybranego kierunku.